

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA INTERNÁTNA  
BENTLAKÁSOS SPECIÁLIS ALAPISKOLA  
VINIČNÁ 12, 986 01 Fiľakovo

KOLEKTÍVNE ŠPORTOVÉ ČINNOSTI  
(športový krúžok)

2016/2017



Vedúca krúžku: Mgr. Ingrid Karmanová

## Charakteristika:

*Športová činnosť – hra je dôležitou súčasťou ľudského života. Pomocou nej už od narodenia spoznávame svet a učíme sa základným potrebám. Stretávame sa s ňou v každodennom živote a považujeme ju za samozrejmu súčasť nášho života.*

*Hra sprevádza ľudstvo od jeho vzniku, čo dokazujú aj rozličné historické pramene. Už v starovekom Ríme sa hra stala priamou súčasťou výchovy a vzdelávania. Súkromné rímske školy poskytujúce elementárne vzdelanie dokonca niesli názov ľudí – hry. Veľkú pozornosť venoval hre aj Ján Amos Komenský. Hru začlenil do svojej pedagogickej sústavy a pokladal ju za rovnako dôležitú pre zdravý vývin ako výživu a spánok. Hru považoval za prirodzený prostriedok na výchovu vôle, charakteru, rozvoj rozumových schopností dieťaťa, rozvoj reči, myslenia a fantázie.*

*Poslaním kolektívnej športovej činnosti – hry sú typické charakteristické znaky:*

- *Hra prináša radosť – hra navodzuje príjemné pocity, prináša zábavu, uvoľnenie*
- *Hra slúži učeniu – dieťa prostredníctvom hry formuje svoje poznávacie schopnosti, rozširuje a upevňuje svoje vedomosti, trénuje pamäť a myslenie, získava základné návyky a poznatky o práci*
- *Hra nemá charakter výsledného konania – je samoučelná, hra u detí nie je vždy cieľavedomou, deťom samotným ide o priebeh hry, nie o jej výsledok.*

*Medzi ďalšie znaky, ktoré sa vyskytujú v kolektívnej športovej činnosti – hry ako samotnej radíme:*

1. *dobrovoľnosť – deti netreba nútiť, aby sa hrali, ak sa tak stane, hra stráca svoj význam*
2. *spontánnosť – človek sa hrá z vnútorného popudu, zväčša nie je závislá na vonkajších okolnostiach, k hre nemožno dieťa prinútiť, musí sa hrať s pocitom slobody a dobrovoľného rozhodnutia*
3. *univerzálnosť – hra by mala byť prístupná pre všetkých*
4. *symbolickosť – hra reprodukuje v symbolickej podobe, čo dieťa prežilo alebo môže prežívať*
5. *fantazijnosť – hra je poprepletaná fantazijnými predstavami*
6. *pozitívna citová účasť – v niektorých hrách deti hrajú role, do ktorých sa citovo vžívajú, city prežívajú reálne, čím sa učia empatii*



**Ciel':**

*Cieľom kolektívnej športovej činnosti je naučiť pohybovú hru, a teda osvojenie primeranej úrovne herného výkonu v danej hre, čo znamená pochopenie jej podstaty a rozvoj súvisiacich kompetencií, vedomostí, schopností, zručností a postojov.*

*Zameranie športovej hry určuje, aká zručnosť a schopnosť sa prostredníctvom športovej hry stimuluje. Vzhľadom na veľkú rôznorodosť športovo- pohybových hier odporúčam zamerať sa na pohybové schopnosti (rýchlosť, koordinácia), pohybové zručnosti (prihrávanie lopty, chytanie lopty, trafiť bránku, chytiť súpera, predbehnúť družstvo, beh so zmenami smeru a rýchlosti), intelektové schopnosti (herná tvorivosť, herná taktika), sociálne (kooperácia, socializácia).*

**Plán práce krúžku ( 3 hodiny/ týždeň)**  
**Plánovaná činnosť na školský rok 2016/2017**

**IX. MESIAC – SEPTEMBER 2016**

**TÉMA:**

*1. Poučenie o bezpečnosti práce v exteriéri*

*2. Základné informácie o pohybových hrách a súťažiach, správna technika základných pohybových činností, zásady bezpečnosti a hygieny pri hrách*

*3. Kooperačné pohybové hry zamerané na chôdzu, beh, lezenie*

*4. Proporcionálny rozvoj všetkých pohybových schopností prostredníctvom hier, osvojovanie si pravidiel vybraných hier a schopnosť podľa nich konať a rozhodovať.*

**KOGNITÍVNE PSYCHOMOTORICKÉ A AFEKTÍVNE CIELE**

*Naučiť žiakov pohybovať sa rôznou rýchlosťou, rôznym smerom, prekonávať rôzne prekážky lezením, prekonávať prekážky preskakovaním. Žiaci pri hre spolupracujú – upozorňujú spoluhráčov na svoj pohyb, vzájomne sa vyhýbajú. Po zvládnutí hry môžeme zaradiť ťažší variant – žiaci budú chodiť dozadu.*



**X. MESIAC – OKTÓBER 2016**

**TÉMA:**

*1. Palček a obor – podávanie lopty ( väčšia a menšia lopta). Loptová technika.*

*2. Váľanie kolkov – kotúľanie lopty.*

*3. Vybíjanie lopty z kruhu ( hádzanie lopty).*

*4. Na lietajúce tanierce ( hádzanie lietajúcich diskov ).*

**KOGNITÍVNE PSYCHOMOTORICKÉ A AFEKTÍVNE CIELE**

*Nácvik chytania a podávania lopty, kotúľania lopty, hádzania lopty, hádzanie lietajúceho disku a stimulácia koordinačných schopností a zručnosti.*

## **XI. MESIAC – NOVEMBER 2016**

### **TÉMA:**

*1. Herná príprava- Loptová technika. Rôzne prihrávky*

*2. HP. Brankári. Obrana. Striedavá strelba PK – LK*

*3. Obranné činnosti jednotlivca. Hra.*

*4. Taktická príprava – Clonenie, Prerušovanie, Variácie*

### **KOGNITÍVNE PSYCHOMOTORICKÉ A AFEKTÍVNE CIELE**

*Bezpečnosť pri športe. Fair play. Negatívny vplyv alkoholu, fajčenia a drog na organizmus človeka.*



## **XII. MESIAC – DECEMBER 2016**

### **TÉMA:**

*1 Príprava na mini futbal*

*2. Teoretická príprava. Motivácia na futbalový zápas*

*3. Herné činnosti jednotlivca. Útok.*

*4. Herné činnosti jednotlivca. Obrana*

### **KOGNITÍVNE PSYCHOMOTORICKÉ A AFEKTÍVNE CIELE**

*Šport ako nástroj na upevňovanie a prehĺbovanie vzťahov medzi ľuďmi. Multikulturalita, rešpektovanie inakostí. Kolektívna hra.*

## I. MESIAC – JANUÁR 2017

### TÉMA:

1. Prehadzovaná - pravidlá hry
2. Prehadzovaná - jeden s jedným
3. Prehadzovaná - jeden proti jednému
4. Prehadzovaná - dvaja proti dvom

### KOGNITÍVNE PSYCHOMOTORICKÉ A AFEKTÍVNE CIELE

Naučiť žiakov odhadovať dráhu letu lopty a adekvátne sa pohybovať na ihrisku, manipulovať s loptou spôsobom, ktoré sú potrebné v minivolejbale, resp. volejbale a spolupracovať na ihrisku. Základné informácie o taktike hry, správna technika hádzania a chytania, resp. odrážania lopty, zásady bezpečnosti a hygieny.



## II. MESIAC – FEBRUÁR 2017

### TÉMA:

1. Minifutbal
2. Prihrávanie lopty vo dvojici rôznymi spôsobmi (vzdialenosť 5-6m)
3. Prihrávanie lopty vo štvorici s pomocou prihrávok (vzdialenosť 6-8m)
4. Prihrávanie lopty vo štvorici v pohybe

### KOGNITÍVNE PSYCHOMOTORICKÉ A AFEKTÍVNE CIELE

Zvyknutie si na loptu a jej odskok, tvrdosť, veľkosť, časte upozorňovania na chybné vykonávanie pohybovej činnosti, príp. následná správne vykonaná ukážka.

### III. MESIAC – MAREC 2017

#### TÉMA:

1. Psychomotorické cvičenia a hry – pohybové a motorické aktivity človeka

2. Hra - Čertova naháňačka na písmenka- rýchlosť, reakcie, priestorová orientácia

3. Hra – Sochy – pohybová improvizácia, rozvoj statickej rovnováhy

4. Hra – Hľadači pokladov

#### KOGNITÍVNE PSYCHOMOTORICKÉ A AFEKTÍVNE CIELE

Spojenie zmyslového vnímania s kinestetickým v časovopriestorových vzťahoch, - proporcionálny rozvoj koordinačných pohybových schopností a flexibility, - vytváranie návyku správneho držania tela v rôznych polohách, - vytváranie návyku parciálneho dýchania, - osvojenie si pohybových činností na zlepšenie koncentrácie a pozornosti.



### IV. MESIAC – APRÍL 2017

#### TÉMA:

1 Pinpong – oboznámenie s hrou

2. Správny postoj a držanie rakety, správne podanie loptičky

3. Hra Fair play

#### KOGNITÍVNE PSYCHOMOTORICKÉ A AFEKTÍVNE CIELE

Nadobudnúť zručnosti správneho držania rakety a podávania loptičky na stranu protihráča, precvičenie jemnej motoriky, osvojenie si pohybových činností na zlepšenie koncentrácie.

## V. MESIAC – MÁJ 2017

### TÉMA:

1. Beh cez prekážky – vyznačená trasa
2. Skákánie v gumákoch – beh zo štartu do cieľa
3. Skákánie vo vreci – do skákať od štartu do cieľa
4. „Bosonôžky“ – prejsť trasu bosými nohami

### KOGNITÍVNE PSYCHOMOTORICKÉ A AFEKTÍVNE CIELE

Osvojenie si pohybových činností na zlepšenie koncentrácie a pozornosti, spolupráca s celým krúžkom, zvýšenie športovej výkonnosti.



## VI. MESIAC – JÚN 2017

### TÉMA:

1. Bodová stena – hod loptičkou na cieľ
2. Hádzanie kruhov
3. Hľadači prírodných pokladov
4. Prekážková dráha Jamesa Bonda

### KOGNITÍVNE PSYCHOMOTORICKÉ A AFEKTÍVNE CIELE

Osvojenie si pohybových činností na zlepšenie koncentrácie a pozornosti, spolupráca s celým krúžkom, zvýšenie športovej výkonnosti.



---

*HURÁ  
PRÁZDNINY*



---

## ***MENNÝ ZOZNAM DETÍ V KRÚŽKU***

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Rodné číslo</b>	<b>Trieda</b>	<b>Ročník</b>	<b>Dátum narodenia</b>	<b>Bydlisko</b>
Eva Berkyová		V.A.	5. ročník		
Sandra Berkyová		V.C.	5.ročník		
Eva Früštóková		IX.A.	9. ročník		
Ladislav Horváth		VI.B.	10. ročník		
Zdeněk Ruszó		I.A.	1. ročník		

---

---