



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach**

**Špeciálnej základnej školy internátnej vo Fil'akove-
Bentlakásos Speciális Alapiskola
za školský rok 2016/2017**

Predkladá : Mgr. Dušan Sekereš, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 03. 10. 2017

Prerokované v rade školy dňa : 12. 10. 2017

OBSAH:

• Základné identifikačné údaje o škole.....	4
• Údaje o počte žiakov.....	9
• Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka.....	13
• Údaje o počte a úspešnosti žiakov prijatých na odborné učilište.....	14
• Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	14
• Zoznam uplatňovaných študijných učebných plánov.....	19
• Údaje o počte zamestnancov ŠZŠI Fiľakovo a splnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov	20
• Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.....	23
• Údaje o aktivitách a prezentácii ŠZŠI na verejnosti.....	24
• Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	27
• Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.....	29
• Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠZŠI.....	29
• Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ŠZŠI.....	35
• Ciele, ktoré si ŠZŠI určila v pláne práce školy na školský rok 2016/2017 a zhodnotenie jeho plnenia.....	37
• Oblasti, v ktorých ŠZŠI dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky.....	41
• Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	46
• Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.....	46
• Voľnočasové aktivity školy, ŠKD, školského internátu.....	47
• Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom.....	52
• Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.....	53
• Abecedný zoznam použitých skratiek.....	54

Východiská a podklady:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja školy na obdobie rokov 2016 - 2017
- Plánu práce školy na školský rok 2016/2017
- Správy o hospodárení školy za rok 2016
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických združení a predmetových komisií a plánov koordinátorov.

K § 2 ods. 1 písm. a):

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov a adresa školy:	Špeciálna základná škola internátna Bentlakásos Speciális Alapiskola Viničná 12, 986 01 Filákovo
E-mail školy:	szsi.filakovo@gmail.com dusan.sekeres@gmail.com nataliakantorakova@gmail.com murarova.viera@gmail.com golianova.sarka@gmail.com
Webové sídlo:	www.szsifilakovo.sk
Telefónny kontakt :	047/ 43 81771 kancelária riaditeľa školy 0917520456 riaditeľ školy 0911867910 zástupkyňa riaditeľa školy 0911972297 ekonomický úsek 0474381272 1. Stupeň s VJM (Gulášov dom)
Súčasti školy:	Školský klub detí
	Školský internát 047/43 81 361
	Školská jedáleň 047/4381 361
Zriaďovateľ školy:	Okresný úrad, Námestie Ľudovíta Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

- ***Vedúci zamestnanci školy:***

Riaditeľ školy:	Mgr. Dušan Sekereš
Zástupkyňa riaditeľky školy: (pedagogické oddelenie školy)	Mgr. Natália Kantoráková
oddelenie ekonomicko-prevádzkového úseku školy	Mgr. Viera Murárová
Vedúca školskej jedálne: (oddelenie školského stravovania)	Šárka Golianová

- ***Rada školy a iné poradné orgány:***

Rada školy je konštituovaná v zmysle platnej legislatívy. V školskom roku 2016/2017 zasadala Rada školy dvakrát. bol im predložený Školský vzdelávací program i Školský výchovný program a vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2015/2016. Členovia rady školy prerokovali aj správu o priebežnom hospodárení školy.

Rada školy zobrala na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2015/2016 a zároveň na prvom, októbrovom stretnutí, prerokovala organizáciu školského roku 2016/2017. V apríli Rada školy na ustanovujúcom zasadnutí pripravila novú voľbu pedagogického člena, z dôvodu odchodu do dôchodku pani Anderovej, vychovávateľky. Novozvoleným členom Rady školy sa stal pán Círbus, vychovávateľ v školskej družine, ktorý bol zvolený nadpolovičnou väčšinou pedagogického zboru.

P.č.	Meno, priezvisko, titul	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Danica Kancková ,Mgr.	predsedkyňa	za pedagogických zamestnancov
2.	Murárová Viera, Mgr.	podpredsedkyňa	za nepedagogických zamestnancov
3.	Círbus Vladimír	člen	za pedagogických zamest., vychov.
4.	Kojnoková Alžbeta	členka	za rodičov
5.	Koósová Zdenka	členka	za rodičov

6.	Oravcová Eunika	členka	za rodičov
7.	Várádiová Mária	členka	Za rodičov
5.	Šebjanová Alena, Ing.	členka	za zriaďovateľa
9.	Cibuľová Ingrid, Mgr.	členka	za zriaďovateľa
10.	Pašková Lucia, Mgr.	členka	za zriaďovateľa
11.	Očenášová Ľudmila, Mgr.	členka	za zriaďovateľa

- Poradné orgány školy v šk. roku 2016/2017:

Názov poradného orgánu	funkcia	Kategória zamestnancov	kompetencie
Pedagogická rada	predsedajúci	Mgr. Dušan Sekereš riaditeľ školy	riadi a zodpovedá za úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle Štatútu pedagogickej rady, zostavuje plán práce zasadnutí
	členovia	všetci pedagogickí zamestnanci školy, školského klubu detí, školského internátu, pedagogickí asistenti	vyjadrujú sa k výchovno-vzdelávaciemu procesu v špeciálnej základnej škole, riadia sa plánom práce zasadnutí
Gremiálna rada	predsedajúci	Mgr. Dušan Sekereš, riaditeľ školy	Zasadnutie zvoláva spravidla 1x mesačne na prerokovanie aktuálnych mesačných úloh
	členka	Mgr. Natália Kantoráková zástupkyňa RŠ	Vyjadruje a prezentuje požiadavky a návrhy zamestnancov zvereného pracovného úseku
	členka	Mgr. Viera Murárová, Vedúca ekonomického a prevádzkového úseku školy	Vyjadruje požiadavky a návrhy zamestnancov zvereného pracovného úseku
	členka	Šárka Golianová vedúca ŠJ	Vyjadruje požiadavky a návrhy zamestnancov zvereného pracovného

			úseku
Metodické orgány			
MZ 1. – 4. ročníka A var., B var.	vedúca	Mgr. Patrícia Angyalová (učiteľka)	Zostavuje plán práce MZ, riadi a koordinuje zasadnutia
MZ vychovávateľov	vedúca	Agnesa Sekerešová (vychovávateľka)	Zostavuje plán práce MZ, riadi a koordinuje zasadnutia
PK II. stupňa	vedúca	Mgr. Danica Kancková (učiteľka)	Zostavuje plán práce PK, riadi a koordinuje zasadnutia
Ústredná inventarizačná komisia	predsedkyňa	Mgr. Viera Murárová (vedúca ekonomického a prevádzkového úseku)	Uskutočňuje a riadi proces inventarizácie na základe príkazu riaditeľa školy
	členka	Danica Kancková (učiteľka)	Uskutočňuje proces inventarizácie na zverenom úseku
	členka	Ing. Danka Hlavatá (učiteľka)	Uskutočňuje proces inventarizácie na zverenom úseku
	členka	Agnesa Sekerešová (vychovávateľka)	Uskutočňuje proces inventarizácie na úseku škol. internátu
	členka	Zuzana Olšiaková (vychovávateľka)	Uskutočňuje proces inventarizácie na úseku škol. internátu
	členka	Monika Malčeková (administratívna zam.)	Uskutočňuje správu registratúry školy, administratívnu evidenciu
Vyrad'ovacia a likvidačná komisia	predsedkyňa	Mgr. Viera Murárová (vedúca ekonomického a prevádzkového úseku)	Uskutočňuje a riadi proces vyrad'ovania inventáru

	členka	Mgr. Danica Kancková (učiteľka)	Uskutočňuje proces vyraďovania inventáru
	členka	Katarína Kováčová (sociálna zamestnankyňa)	Uskutočňuje proces vyraďovania inventáru
Odborná komisia	predseda	Mgr. Dušan Sekereš (riaditeľ)	Posudzuje návrhy odborných zamestnancov na prijatie žiakov do školy, riadi proces prijímania
	členka	Mgr. Agnesa Czipruszová (výchovná poradkyňa)	Posudzuje návrhy ped. zamestnancov na prijatie žiakov do školy
	členka	Mgr. Natália Kantoráková (zástupkyňa RŠ)	Kompletizuje správy z vyšetrení, sumarizuje dokumentáciu potrebnú k prijatiu žiakov do školy

K § 2 ods. 1 písm. b):

Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2016/2017 škola zabezpečovala vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím i s viacnásobným postihnutím. Postupovali sme podľa vzdelávacích osnov A a B variantu v triedach s vyučovacím jazykom slovenským /*d'alej aj „VJS“*/ a v triedach s vyučovacím jazykom maďarským /*d'alej aj „VJM“*/. Väčšina žiakov školy, mala okrem mentálneho postihnutia diagnostikované viacnásobné postihnutie, najmä poruchy správania, pozornosti, narušenú komunikačnú schopnosť, sluchové i telesné postihnutia.

Špeciálnu základnú školu internátnu vo Filákovke v septembri 2016 navštevovalo 117 žiakov. Organizáciu školy tvorilo 14 tried (žiaci vzdelávaní podľa variantu A boli vzdelávaní v štyroch triedach s vyučovacím jazykom slovenským – 33 žiakov a v jednej triede s diagnostikovaným stupňom mentálneho postihnutia B- 7 žiakov; žiaci s vyučovacím jazykom maďarským sa vzdelávali podľa variantu A v deviatich triedach - 69 žiakov a v jednej triede podľa variantu B v počte 8); v prevádzke boli dve oddelenia školského klubu detí pre žiakov s VJM, kde bolo zapísaných 16 žiakov.

Za účelom efektívneho využívania finančných prostriedkov, sme aj v tomto školskom roku spájali viac ročníkov do jednej triedy, v niektorých triedach sme pristúpili i k spájaniu žiakov rôznych vzdelávacích variantov. Vyučujúcim pomáhali vo výchovno-vzdelávacom procese dvaja asistenti učiteľa, jeden pri triedach prvého stupňa s vyučovacím jazykom slovenským a jeden pri triedach prvého stupňa s vyučovacím jazykom maďarským.

Pri školskom internáte boli utvorené 3 výchovné skupiny s celkovým počtom žiakov 24. Dotácie na stravu a školské pomôcky pre žiakov pochádzajúcich z rodín v hmotnej núdzi poberalo k 15.09.2016 - 41 žiakov a k 30.06.2017 - 49 žiakov.

- **Počty žiakov podľa jednotlivých ročníkov:**

Ročník	Počet žiakov k 15.9.2016		Počet žiakov k 31.8.2017	
	s VJS	s VJM	s VJS	s VJM
1. ročník	6	6	5	6
2. ročník	1	3	0	3
3. ročník	1	9	1	9
4. ročník	1	7	2	7
5. ročník	8	12	10	12
6. ročník	4	6	5	7
7. ročník	4	9	3	9
8. ročník	5	9	7	9
9. ročník	3	8	3	7
spolu A – var.	33	69	36	69
+ B – var.	7	8	8	8
SPOLU	40	77	44	77
	117		121	

- **Počty žiakov podľa jednotlivých tried:**

trieda	vyučovací jazyk	ročník/variant	počet žiakov k 15.9.2016	počet žiakov k 31.8.2017
I.A	VJS	1.roč. / A - variant	6	4
		2.roč. / A - variant	1	1
		3.roč. / A - variant	1	1
		4.roč. / A - variant	1	2
V.A	VJS	5.roč. / A - variant	8	10
VI.A	VJS	6. roč. / A - variant	4	5
		7. roč. / A - variant	4	3
VIII.A	VJS	8.roč. / A - variant	5	7
		9.roč. / A - variant	3	3

		Spolu A – variant s VJS:	33	36
V.C	VJS	2.roč. / A – variant	1	1
		3.roč. / A – variant	1	1
		5.roč. / B - variant	2	2
		6.roč. / B - variant	3	4
		Spolu B – variant s VJS:	7	8
		Spolu triedy s VJS:	40	44
I.B	VJM	1.roč. / A - variant	6	6
		2. roč. / A - variant	3	3
III.B	VJM	3. roč. / A - variant	9	9
IV.B	VJM	4.roč. / A - variant	7	7
		5.roč. / A - variant	2	2
V.B	VJM	5. roč. / A - variant	10	10
VI.B	VJM	6.roč. / A - variant	6	7
VII.B	VJM	7. roč. / A - variant	9	8
VIII.B	VJM	8.roč. / A - variant	9	9
IX.B	VJM	8.roč. / A - variant	0	1
		9.roč. / A - variant	8	7
		Spolu A – variant s VJM:	69	69
IX..C	VJM	3.roč. / B - variant	1	1
		4.roč. / B - variant	2	2
		5.roč. / B - variant	1	1
		7.roč. / B - variant	2	2
		9.roč. / B - variant	2	2
		Spolu B – variant s VJM:	8	8
		Spolu triedy s VJM:	77	77
		S p o l u :	117	121

V priebehu školského roka sa počet žiakov školy menil najčastejšie z dôvodov zmeny miesta bydliska, umiestnenia detí do krízových centier a tým aj prestupu na špeciálne základné školy v iných mestách, z dôvodu zmeny zákonných zástupcov detí.. Počas školského roka sa do školy prihlásili žiaci. Zmeny v počtoch žiakov jednotlivých tried boli počas školského roka spôsobené i presunmi žiakov v rámci školy z dôvodu dodržania maximálneho počtu žiakov v triede a z dôvodu zmeny variantu podľa rediagnostiky. Počas školského roka evidujeme 14 novoprijatých žiakov, desať žiakov sa odhlásilo.

- **Školský klub detí:**

oddelenie	Počet detí	Vychovávateľka
1. zmiešané ročníky	8	Mária Anderová (do 30.11.2016) Vladimír Cirbus (od 01.12.2017)
2. zmiešané ročníky	8	Eva Babková

- **Školský internát:**

oddelenie	Počet detí	Vychovávateľka
1. zmiešané ročníky	8	Jarmila Poláková (do 16.12 2016) Anita Šoóšová (od 09.01.2017)
2. zmiešané ročníky	7	Agnesa Sekerešová
3. zmiešané ročníky	9	Zuzana Olšiaková
		Kinga Triznová Ingrid Karmanová

- **Žiaci vzdelávaní podľa individuálneho VVP:**

Trieda	Počet žiakov
<i>V.C s VJS</i>	1
<i>IX.C s VJM</i>	1
<i>Spolu</i>	2

- **Žiaci vzdelávaní v zahraničí:**

Vyučovací jazyk	Počet žiakov
<i>Triedy s VJS</i>	4
<i>Triedy s VJM</i>	8
<i>Spolu</i>	12

- **Počet žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku:**

	Variant A	Variant B	Pokračujú v štúdiu na OU
<i>Triedy s VJS</i>	8	0	7
<i>Triedy s VJM</i>	12	5	5
Spolu	20	5	12
	25		

- **Školská dochádzka žiakov**

K § 2 ods. 1 písm. c):

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Zápis žiakov do 1. ročníka neuskutočňujeme. Žiakov do 1. ročníka prijímame väčšinou počas letných prázdnin, začiatkom septembra a aj v priebehu školského roka, keď sú po neúspešnom zvládnutí prvého ročníka v bežnej škole doporučení na vzdelávanie v špeciálnej škole pre deti s mentálnym postihnutím. Daná situácia i tento rok výrazne sťažila prípravu začiatku školského roka a v priebehu školského roka zapríčinila i presun žiakov do iných tried z dôvodu dodržania maximálneho počtu žiakov v triedach. V školskom roku 2016/2017 sme evidovali 11 novoprijatých žiakov v prvých ročníkoch, z toho 5 s VJS a 6 s VJM, všetci boli vzdelávaní podľa učebných osnov pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím.

K § 2 ods. 1) písm. d):

Údaje o počte prijatých žiakov do OU

Zber informácií o záujme žiakov na ďalšie štúdium výchovná poradkyňa uskutočňovala pomocou programu proforient Školského výpočtového strediska - Michalovce.

Do stanovených termínov údaje odoslala do Školského výpočtového strediska Banská Bystrica., ktoré potvrdilo správnosť aj doručenie údajov.

S každým žiakom individuálne, niekoľkokrát počas školského roka prediskutovala možnosti štúdia na vybranej škole.

Cez program proforient bolo spracovaných 13 prihlášok na OU Haličská 80, Lučenec. Dve prihlášky rodičia ani nevyzdvihli - ostali na škole, títo žiaci, ale ani zákonní zástupcovia nemali záujem o ďalšie vzdelávanie ich detí.

Tri prihlášky boli vyzdvihnuté ale spätne nevrátené. Osem žiakov sa zúčastnilo prijímacieho konania 9.5.2017 a teda budú pokračovať v ďalšom štúdiu na odborných učilištiach vo vybraných odboroch.

K § 2 ods. 1) písm. e):

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Počet žiakov školy k 31.08. 2017: 121

- z toho triedy s vyučovacím jazykom slovenským /VJS/: 44
- z toho triedy s vyučovacím jazykom maďarským /VJM/: 77

Trieda	Ročník/vyuč. jazyk	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	spolu
I.A	1.,2.,3., 4. roč. / VJS	6	1	1	8
V.A	5. roč. / VJS	9	-	1	10
VI.A	6. a 7. roč. / VJS	7	-	-	7
VIII.A	8. a 9. roč. / VJS	9	-	1	10
V.C	2.,3.,5.,6. roč. a B-variant / VIS	8	-	1	9
I.B	1. a 2. roč. / VJM	9	-	-	9
III.B	3. roč. / VJM	8	1	-	9
IV.B	4. a 5. roč. / VJM	9	-	-	9
V.B	5. roč. / VJM	8	-	2	10
VI.B	6. a 10. roč. / VJM	6	-	1	7
VII.B	7. roč. / VJM	5	2	1	8

VIII.B	8. roč. / VJM	9	-	-	9
IX.B	8. a 9.roč. VJM	7	-	1	8
IX.C	9. roč. a B-variant / VJM	5	-	3	8
SPOLU		105	4	12	121

Zo 121 žiakov na konci školského roka neprospeli 4 žiaci (3 žiakov s VJM, jeden s VJS), nehodnotení boli 12 žiaci (4 žiaci s VJS a 8 žiakov s VJM). Dvaja žiaci školy boli prizvaní na komisionálne preskúšanie na konci augusta a z dôvodu neklasifikovania žiakov. Dvaja žiaci na odporúčanie psychológa a špeciálneho pedagóga budú opakovať ročník.

Hlavnými dôvodmi neprospievania žiakov boli- zlá školská dochádzka a neúčasť žiakov vzdelávaných v zahraničí na komisionálnych skúškach. Výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov sa priebežne zaoberali metodické orgány a pedagogická rada školy na svojich zasadnutiach. Po vyhodnotení zrealizovaných testov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika učitelia opäť skonštatovali skutočnosť, že žiaci ubytovaní v školskom internáte a žiaci navštevujúci v poobedňajších hodinách školský klub detí boli úspešnejší ako ostatní. Rozdiel je i vo výsledkoch žiakov s pravidelnou školskou dochádzkou a žiakov so zanedbanou školskou dochádzkou.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - A-variant											
Predmet	Ročník										
	Prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Priemer spolu
Správanie-VJS		1,00	1,00	1,00	1,00	1,20	1,00	1,00	1,50	1,66	1,15
Správanie-VJM		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,75	1,30	1,57	1,20
spolu škola:		1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,07	1,37	1,40	1,62	1,17
Slovenský jazyk a literatúra				2,55	2,14	1,80	2,00	2,20	2,13	3,00	2,26
Maďarský jazyk			1,75	3,11	2,00	1,50	2,00	3,00	2,25	2,83	2,31
Slovenský jazyk a slovenská literatúra				2,00	2,00	2,11	1,75	2,00	1,83	2,30	1,99
Spolu škola slov. jazyk				2,28	2,07	1,96	1,88	2,10	1,48	2,65	2,13
Vecné učenie-VJS			1,00	1,00							1,00
Vecné učenie-VJM			0,00	1,00							1,00
spolu škola:			1,00	1,00							1,00
Vlastiveda-VJS					1,5	2,33	1,25				1,69
Vlastiveda-VJM					1,28	1,70	2,00				1,66

spolu škola:					1,39	2,02	1,63				1,68
Fyzika-VJS								1,33	1,66	2,00	1,66
Fyzika-VJM								3,20	2,62	3,17	1,93
spolu škola:								2,27	2,14	2,59	1,80
Chémia-VJS										1,33	1,33
Chémia-VJM										3,33	3,33
spolu škola:										2,33	2,33
Biológia-VJS								1,33	1,83	1,66	1,61
Biológia-VJM								2,40	1,88	2,67	2,32
spolu škola:								1,87	1,86	2,17	1,97
	Ročník										
Predmet	Prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Priemer spolu
Dejepis-VJS								1,33	1,16	1,66	1,38
Dejepis-VJM								3,80	2,38	2,50	2,90
spolu škola:								2,57	1,77	2,08	2,14
Geografia-VJS								1,33	1,66	2,33	1,77
Geografia-VJM								4,60	2,75	2,67	3,34
spolu škola:								2,97	2,21	2,50	2,55
Občianska náuka-VJS								1,33	1,16	1,33	1,27
Občianska náuka-VJM								1,00	1,50	2,67	1,73
spolu škola:								1,17	1,33	2,00	1,50
Matematika-VJS				1,00	2,00	2,75	1,50	2,00	2,00	2,00	1,89
Matematika-VJM			1,25	1,88	1,85	1,60	2,50	2,00	2,25	3,00	2,04
spolu škola:			1,25	1,44	1,93	2,18	2,00	2,00	2,13	2,50	1,97
Informatická výchova-VJS						1,77	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15
Informatická výchova-VJM						1,20	2,00	1,40	1,75	2,00	1,31
spolu škola:						1,49	1,50	1,20	1,38	1,50	1,23
Pracovné vyučovanie-VJS				1,00	1,00	1,33	1,25	1,33	1,16	1,33	1,20
Pracovné vyučovanie-VJM			1,00	1,11	1,14	1,30	1,50	1,40	1,50	1,33	1,85
spolu škola:			1,00	1,06	1,07	1,33	1,38	1,39	1,33	1,33	1,53
Svet práce-VJS									1,33	1,33	1,33
Svet práce-VJM									1,50	2,17	1,84
spolu škola:									1,42	1,76	1,59
Výtvarná výchova-VJS				1,00	1,00	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
Výtvarná výchova-VJM			1,00	1,11	1,00	1,40	1,25	1,20	1,38	1,83	1,27

spolu škola:			1,00	1,06	1,00	1,26	1,13	1,10	1,19	1,42	1,15
Hudobná výchova-VJS			1,00	1,00	1,00	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05
Hudobná výchova-VJM			1,00	1,00	1,00	1,20	1,00	1,40	1,13	2,00	1,22
spolu škola:											1,14
Telesná výchova-VJS			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná výchova-VJM			1,00	1,00	1,00	1,20	1,00	1,40	1,25	1,17	1,13
spolu škola:			1,00	1,00	1,00	1,10	1,00	1,20	1,3	1,09	1,07

Žiaci našej školy boli hodnotení a klasifikovaní v zmysle Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.

Prehľad žiakov so zníženými známkami zo správania V školskom roku 2016/2017			
<i>Trieda</i>	<i>Ročník / vyuč. jazyk</i>	<i>Znížené známky zo správania na stupeň 2</i>	<i>Znížené známky zo správania na stupeň 3</i>
I.A	1. a 4. roč. / VJS	-	-
V.A	5. roč. / VJS	2	-
VI.A	6. a 7. roč. / VJS	-	-
VIII.A	8. a 9. roč. / VJS	3	1
V.C	2.,3.,5.,6. roč. a B-variant / VJS	-	-
I.B	1. a 2. roč. / VJM	-	-
III.B	3. roč. / VJM	-	-
IV.B	4. a 5. roč. / VJM	-	-
V.B	5.roč. / VJM	-	-
VI.B	5.,6.,7. roč. / VJM	1	-
VII.B	7. roč. / VJM	2	2
VIII.B	8. roč. / VJM	1	1
IX.B	9. roč. / VJM	4	-
IX.C	3.,4.,5.,7.,9. roč.,B-variant / VJM	-	-
SPOLU		13	4

Známky zo správania boli znižované z dôvodu neprimeraného a nevhodného správania žiakov na vyučovaní, neprimeraného správania voči pedagógom i spolužiakom a vážneho porušovania školského poriadku ako šikanovanie, úteky zo školy, fajčenie, zanedbaná školská dochádzka, vulgárne vyjadrovanie a arogantné správanie, sebaublížovanie a za podozrenie z požitia omamných látok, zníženej známke zo správania predchádzali priebežné dohovory žiakov a ich zákonných zástupcov s výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi a vedeniu školy.

Prehľad o dochádzke žiakov:

Počet vymeškaných hodín k 1. polroku šk. roku 2016/2017				
<i>trieda</i>	<i>Počet</i>	<i>spolu</i>	<i>Ospr.</i>	<i>Neospr.</i>
I.A	8	900	868	32
		112,5	108,5	4
V.A	10	720	696	24
		80	77,33	2,66
VI.A	8	1450	1261	188
		182,3	119,6	62,7
VIII.A	10	1105	948	157
		162,3	119,6	62,7
V.C	8	712	712	0
		69	69	0
Spolu žiakov s VJS	44	4887	4485	401
	priemer	124,31	100,87	23,43
I.B	9	704	543	161
		69	39,3	26,3
III.B	9	685	511	174
		92	83,5	8,5
IV.B	9	1117	967	150
		94,5	65,5	23
V.B	10	797	772	30
		164	149	15
VI.B	7	1077	1046	31
		148,25	140,5	7,75
VII.B	8	717	288	429
		117	32,2	84,8
VIII.B	9	1201	1097	104
		134	124,2	9,8
IX.B	8	1478	1117	361
		161,3	111,7	49,7
IX.C	8	467	336	4
		58,6	57,8	0,8
Spolu žiakov s VJM	77	8243	6677	1444
	priemer	113,26	87,44	25,18
Za celú školu		13130	11162	1854
	priemer	116,8	91,74	24,62

Počet vymeškaných hodín k 1. polroku šk. roku 2016/2017				
<i>trieda</i>	<i>Počet</i>	<i>spolu</i>	<i>Ospr.</i>	<i>Neospr.</i>
I.A	8	900	868	32
		112,5	108,5	4
V.A	10	720	696	24
		80	77,33	2,66
VI.A	8	1450	1261	188
		182,3	119,6	62,7
VIII.A	10	1105	948	157
		162,3	119,6	62,7
V.C	8	712	712	0
		69	69	0
Spolu žiakov s VJS	44	4887	4485	401
	priemer	124,31	100,87	23,43
I.B	9	704	543	161
		69	39,3	26,3
III.B	9	685	511	174
		92	83,5	8,5
IV.B	9	1117	967	150
		94,5	65,5	23
V.B	10	797	772	30
		164	149	15
VI.B	7	1077	1046	31
		148,25	140,5	7,75
VII.B	8	717	288	429
		117	32,2	84,8
VIII.B	9	1201	1097	104
		134	124,2	9,8
IX.B	8	1478	1117	361
		161,3	111,7	49,7
IX.C	8	467	336	4
		58,6	57,8	0,8
Spolu žiakov s VJM	77	8243	6677	1444
	priemer	113,26	87,44	25,18
Za celú školu		13130	11162	1854
	priemer	116,8	91,74	24,62

K § 2 ods. 1) písm. f:

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výučba na našej škole prebiehala v školskom roku 2016/2017 vo všetkých ročníkoch podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý bol zostavený na základe platného Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím. Obsah tematických výchovno-vzdelávacích plánov bol navrhnutý v predmetovej komisii a metodickom združení a schvaľoval ho

riaditeľ školy. Pre žiakov ubytovaných v internáte školy a žiakov v ŠKD je vypracovaný plán výchovne činnosti a výchovný program. Absolvovaním vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím získa žiak podľa § 16 ods. 3 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. žiaci získajú primárne vzdelanie (ISCED 1).

K § 2 ods. 1) písm. g:

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2016/2017 zabezpečovalo výchovno-vzdelávací proces školy v 14 triedach, 3 výchovných skupinách a 2 oddeleniach školského klubu 18 učiteľov (vrátane riaditeľa školy a zástupkyne riaditeľa školy), 5 denných vychovávateľov v školskom internáte, 2 vychovávateľa v školskom klube detí, 2 asistenti učiteľa, spolu 27 pedagogických zamestnancov. O prevádzku školy sa staralo ďalších 12 nepedagogických zamestnancov školy.

Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali na plný úväzok. U nepedagogických zamestnancov je prepočet úväzku uvedený v tabuľke na nasledujúcej strane.

Pracovné zaradenie-katégoria	Počet zamestnancov		Plnenie kvalifikačných predpokladov					
			Splňa		Nespĺňa		Doplňa /špec.-ped.spôsobilosť/	
Pedagogickí zamestnanci:	27		27		0		2	
Učiteľ /vrátane riaditeľa školy a zástupkyne riaditeľa školy/	18		18		0		1	
	8 v triedach s VJS	10 v triedach s VJM	8 v triedach s VJS	10 v triedach s VJM	0 v triedach s VJS	0 v triedach s VJM	0 v triedach s VJS	1 v triedach s VJM
Vychovávateľ	7		7		0		1	
	5 internát	2 ŠKD	5 internát	2 ŠKD	0 internát	0 ŠKD	1 internát	0 ŠKD
Pedagogický asistent - asistent učiteľa	2		2		0		0	
	1 v triedach s VJS	1 v triedach s VJM	1 v triedach s VJS	1 v triedach s VJM	0 v triedach s VJS	0 v triedach s VJM	0 v triedach s VJS	0 v triedach s VJM
Pracovné zaradenie	Fyzický počet		Prepočet - úväzok		Pracovná oblasť			
Nepedagogickí – zamestnanci:	12		11,30					
<i>Ekonomka školy – ved. economic.</i>	1		1,00		ekonomicko – správne a prevádz.-technické činnosti			
<i>Administratívna zamestnankyňa</i>	1		1,00					
<i>Sociálna zamestnankyňa</i>	1		1,00					
<i>Vedúca školskej jedálne</i>	1		1,00					

<i>Hlavná kuchárka</i>	1	1,00	manuálne činnosti
<i>Kuchárka</i>	2	2,00	
<i>Školník, údržbár, kurič, vodič</i>	1	1,20	
<i>Upratovačka</i>	4	3,10	
<i>Spolu:</i>	39	38,3	

Celkovo sme dosiahli 100 % úroveň kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania všetkých predmetov bola v škole zabezpečená celkovo na 100%; vo výchove /školský internát a školský klub detí/ bola kvalifikovanosť tiež na úrovni 100%.

Jedna učiteľka v triedach s VJM si v školskom roku 2016/2017 dopĺňala požadovanú kvalifikáciu formou rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky pre učiteľov, štúdium ukončí v septembri 2017. Dve učiteľky, obe v triedach s VJS a jedna vychovávateľka školského internátu majú odsúhlasené prijatie na rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre mentálne postihnutých na UK v Bratislave so zápisom od septembra 2017.

Zaradenie pedagogických zamestnancov do kariérnych stupňov k 15.9.2016					
kariérny stupeň	miesto výkonu				spolu
	<i>škola triedy s VJS</i>	<i>škola triedy s VJM</i>	<i>školský internát</i>	<i>ŠKD</i>	
<i>Začínajúci pedagogický zamestnanec</i>	1	0	1	0	2
<i>Samostatný pedagogický zamestnanec</i>	3	5	4	2	14
<i>Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou</i>	6	5	0	0	11
<i>Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou</i>	0	0	0	0	0
<i>Pedagogický zamestnanec nespĺňajúci kvalifikačný predpoklad</i>	0	0	0	0	0

K 01. 07. 2017 bol jeden začínajúci učiteľ, ktorý nastúpil po 15. septembri 2016 a ku 30.06.2017 úspešne ukončil adaptačné vzdelávanie, preradený do kariérneho stupňa samostatný pedagogický zamestnanec.

Výkon kariérových pozícií a špecializovaných činností pedagogických zamestnancov			
<i>Vedúci pedagogickí zamestnanci:</i>	2	riaditeľ školy	1
		zástupca riaditeľa školy	1
<i>Pedagogickí zamestnanci špecialisti:</i>	20	triedny učiteľ	14
		výchovný poradca	1
		uvádzajúci pedagogický zamestnanec	2
		vedúci metodického orgánu	3

K § 2 ods. 1) písm. h:

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Celkovo dosahujeme 100 % úroveň kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov (z celkového počtu 27 pedagogických zamestnancov 27 spĺňa kvalifikačné požiadavky – pozri § 2 ods. 1) písm. g/ tejto správy). Dve učiteľky a jedna vychovávateľka zatiaľ neabsolvovali vzdelávanie na doplnenie špeciálno-pedagogickej spôsobilosti, začínajú v septembri 2017.

V školskom roku 2016/2017 sa kontinuálneho vzdelávania a iných foriem vzdelávania zúčastňovali pedagogickí zamestnanci nasledovne:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Funkčné vzdelávanie	1	1	1	-
Inovačné vzdelávanie	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	-	-	-	-
Adaptačné vzdelávanie	3	3	1	2

- Všetci PZ absolvovali Preventívne psychologické poradenstvo – tréning na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov v škole.
- Na rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky mentálne postihnutých, pri UK Bratislava, ktoré začne v septembri 2017 sa prihlásili dve učiteľky a jedna vychovávateľka.
- Ostaní pedagogickí zamestnanci sa prihlásili na vzdelávanie podľa plánu kontinuálneho vzdelávania, podľa informácií firma SOFTIMEX vzdelávanie začne v októbri 2017.
- Odborné vedomosti si pedagogickí zamestnanci rozširovali i samoštúdiom a vzdelávacími aktivitami na zasadnutiach metodických orgánov školy, napr. :
 - ✓ Tvorba TVVP, IVVP,
 - ✓ Fiľakovský hrad očami detí - Návšteva výstavy umeleckých prác v mestskej galérii Bebekova veža“; uskutočnili vzájomné hospitácie so zameraním na používanie vhodných učebných pomôcok, efektívnych vyuč. metód, uplatňovanie komunikatívneho princípu v predmete Slovenský jazyk a slovenská literatúra v triedach s VJM, čítanie s porozumením, uplatňovanie názornosti a individuálneho prístupu k žiakom, využívanie IKT v edukácii.,

- ✓ Práca s PC – využitie dostupných výukových programov pri príprave na vyučovanie, ukážky programov,
- ✓ Burza dobrých nápadov na prípravu na vyučovanie,
- ✓ Exkurzia do Hradného múzea v Bebekovej veži, prehliadka výstavy, Hrad v Gemeri – Malohonte a v Novohrade,
- ✓ Exkurzia do hvezdárne a Eko-ZOO v Rimavskej Sobote.

Účasťou pedagogických zamestnancov v kontinuálnom vzdelávaní i v iných formách vzdelávania sme plnili úlohy určené v pláne práce školy na školský rok 2016/2017 a zároveň ciele deklarované v plánoch kontinuálneho vzdelávania na roky 2016 a 2017.

K § 2 ods. 1) písm. i:

Údaje o aktivitách a prezentácii ŠZŠI na verejnosti

Výsledky práce školy sú prezentované na webovej stránke školy www.szsifilakovo.sk, (v menu GALÉRIA – škola, školský internát, prípadne v menu VIDEÁ, PREZENTÁCIE). O výsledkoch voľno-časových aktivít školy, o rôznych školských akciách, o činnosti školských klubov, výchovných skupín školského internátu je spracovaná školská kronika a fotodokumentácia, ktorá hovorí o bohatosti a úspešnosti organizovaných podujatí. V školskom roku 2016/2017 sme nainštalovali výstavu prác žiakov ŠZŠI vo výkladoch predajní v meste Filákov. Svoje práce žiaci prezentovali na predajných Vianočných a Veľkonočných trhoch, ktoré organizovalo Mesto Filákov. Zapojili sme sa do výtvarných a rôznych iných súťaží regionálneho i celoslovenského charakteru, na úrovni nášho mesta i v rámci špeciálnych škôl, kde naši žiaci dosiahli úspechy. Metodické orgány školy pomáhajú vedeniu školy v oblasti riadiacej činnosti, metodickej i vzdelávacej. Pre žiakov školy, ale aj pre žiakov špeciálnych škôl z regiónu zorganizovali pedagogickí zamestnanci podujatia nasmerované k rozvoju vzdelanostnej úrovne žiakov a k rozvoju ich komunikačných a sociálnych zručností. Niektoré z nich sú mimoriadne obľúbené nielen medzi žiakmi školy, ale i medzi žiakmi iných škôl.

V rámci *metodického združenia ročníkov 1.-4.roč. ŠZŠ*, boli uskutočnené podľa jeho plánu nasledovné akcie:

Názov	Termín uskutočnenia
Tvorba TVVP, IVVP	do 21. 9. 2016
DARÝ JESEŇE – výstavka plodov a prác z plodov jesene	september 2016
SVETOVÝ DEŇ MLIEKA V ŠKOLÁCH – tematický týždeň + besedy	26. – 30. 9. 2016
SVETOVÝ DEŇ VÝŽIVY - tematický týždeň + besedy	10. – 14. 10. 2016
DOMOV DÔCHODCOV NEZÁBUDKA – kultúrny program pre seniorov	25. 10. 2016

ČÍTANIE DETÍ DEŤOM	26. 10. 2016
ČERVENÉ STUŽKY – výtvarná súťaž	4. 11. 2016
PRÍRODA NAŠIMI OČAMI – výtvarná súťaž – odoslanie prác	15. 11. 2016
VIANOČNÁ BESIEDKA – celoškolská akcia	20. 12. 2016
TEŠÍME SA NA VIANOCE – sledovanie rozprávok s vianočnou tematikou	22. 12. 2016
MOJA VLASTĽ, MÔJ DOMOV – výtvarná súťaž - región	január 2017
POZNAJ SVOJE MESTO – návšteva Mestského múzea vo Fiľakove	18. 1. 2017
Triedne rodičovské schôdzky	19. a 20. 1. 2017
O NAJKRAJŠIU VALENTINKU – súťaž v kreativite	február 2017
BYSTRÁ HLAVIČKA - matematická súťaž	marec 2017
MESIAC DETSKEJ TVORBY - výtvarná súťaž – odoslanie prác	4. 4. 2017
DEŇ ZEME – úprava a skrášľovanie okolia a areálu školy	25. 4. 2017
PREDNES POÉZIE A PRÓZY – školská recitačná súťaž	27. 4. 2017
MAREC MESIAC KNIHY - exkurzia do Mestskej knižnice vo Fiľakove	28. 4. a 10. 5. 2017
VEĽKONOČNÁ POHĽADNICA	apríl 2017
DOPRAVNÁ VÝCHOVA, DIDAKTICKÉ HRY v rámci cvičenia CO	12. 5. 2017
ZÁHRADNÍCTVO vo Fiľakove – návšteva a sadenie kvetín	25. a 26. 5. 2017
UKÁŽ, ČO VIEŠ! - súťaž v spolupráci s inými školami z mesta	30. 5. 2017
PRÁCE NAŠICH RÚK – výstavka v meste	25. 5. - 15. 6. 2017
Výstupné testy pre 4. ročník	do konca mája 2017
DEŇ DETÍ – pohybové a zábavné dopoludnie	1. 6. 2017
Triedne rodičovské schôdzky	2. 6. 2017

Akcie uskutočnené mimo plánu MZ:

Názov	Termín uskutočnenia
Tvorba TVVP, IVVP	do 21. 9. 2016
DARY JESENE – výstavka plodov a prác z plodov jesene	september 2016
SVETOVÝ DEŇ MLIEKA V ŠKOLÁCH – tematický týždeň + besedy	26. – 30. 9. 2016
SVETOVÝ DEŇ VÝŽIVY - tematický týždeň + besedy	10. – 14. 10. 2016
DOMOV DŮCHODCOV NEZÁBUDKA – kultúrny program pre seniorov	25. 10. 2016
ČÍTANIE DETÍ DEŤOM	26. 10. 2016
ČERVENÉ STUŽKY – výtvarná súťaž	4. 11. 2016
PRÍRODA NAŠIMI OČAMI – výtvarná súťaž – odoslanie prác	15. 11. 2016
VIANOČNÁ BESIEDKA – celoškolská akcia	20. 12. 2016
TEŠÍME SA NA VIANOCE – sledovanie rozprávok s vianočnou tematikou	22. 12. 2016
MOJA VLASTĽ, MÔJ DOMOV – výtvarná súťaž - región	január 2017
POZNAJ SVOJE MESTO – návšteva Mestského múzea vo Fiľakove	18. 1. 2017
Triedne rodičovské schôdzky	19. a 20. 1. 2017
O NAJKRAJŠIU VALENTINKU – súťaž v kreativite	február 2017
BYSTRÁ HLAVIČKA - matematická súťaž	marec 2017
MESIAC DETSKEJ TVORBY - výtvarná súťaž – odoslanie prác	4. 4. 2017
DEŇ ZEME – úprava a skrášľovanie okolia a areálu školy	25. 4. 2017
PREDNES POÉZIE A PRÓZY – školská recitačná súťaž	27. 4. 2017
MAREC MESIAC KNIHY - exkurzia do Mestskej knižnice vo Fiľakove	28. 4. a 10. 5. 2017
VEĽKONOČNÁ POHĽADNICA	apríl 2017
DOPRAVNÁ VÝCHOVA, DIDAKTICKÉ HRY v rámci cvičenia CO	12. 5. 2017
ZÁHRADNÍCTVO vo Fiľakove – návšteva a sadenie kvetín	25. a 26. 5. 2017
UKÁŽ, ČO VIEŠ! - súťaž v spolupráci s inými školami z mesta	30. 5. 2017

PRÁCE NAŠICH RÚK – výstavka v meste	25. 5. - 15. 6. 2017
Výstupné testy pre 4. ročník	do konca mája 2017
DEŇ DETÍ – pohybové a zábavné dopoludnie	1. 6. 2017
Triedne rodičovské schôdzky	2. 6. 2017

V rámci *predmetovej komisie ročníkov 5.-9. ŠZŠ*:

- 1./ „Príroda našimi očami“ – 14.ročník výstavy výt. prác – org. SMOPaJ Liptovský Mikuláš – okt. 2016
- 2./ „Deň zdravej výživy“ - 16.10.2016
- 3./ „Červené stužky“ (symbol a názov celoslovenskej kampane boja proti AIDS)- okt.2016
- - aktivity – výtvarné práce, beseda, kvíz, nosenie červených stužiek – okt.-dec.2016
- 4./ Enviro projekt – „Vykúzlíme kúsok vodného raja“ - realizácia záhradného jazierka – okt.-nov.
- 5./ „Moja vlasť, môj domov“ – výtvar. súťaž pre ročníky 5.-9. – vyhotovenie propozície pre okolité ŠZŠ – nov.2016
- 6./ „Výstava jesenných plodov“ (tekvice, gaštany, žalude, listy,.....) – nov.2016
- 7./ „Vianočná besiedka“ – posedenie pri stromčeku – dec.
- 8./ Vianočné trhy – predaj vianočných výrobkov – dec.
- 9./ „Tešíme sa na Vianoce“ – sledovanie rozprávok, filmov s vianočnou tematikou – dec.
- 10./ „Moja vlasť, môj domov“ – výtvar. súťaž pre 5.-9.roč. (ŠZŠ a okolité ŠZŠ) – jan.
- 11./ „Maľujeme v programe SKICÁR“ – využitie IKT pre 5.-9.roč.- jan.
- 12./ Výstava fašiangových masiek na chodbe školy – febr.
- 13./ „Civilná ochrana očami detí“ – výtvarná súťaž – školské kolo – febr.
- 14./ „Najkrajšia veľkonočná pohľadnica“ – výtvar. súťaž (školské kolo)- marec
- 15./ „Marec-mesiac knihy“ – návšteva mestskej knižnice vo Fil’akove, beseda o knihách
- s výtvarnou aktivitou na tému „Moja najobľúbenejšia kniha“ – výstavka v knižnici –
- apríl (akcia sa uskutočnila v mesiaci apríl z dôvodu zákazu uskutočňovania hromadných
- akcií – výskyt infekčnej žltacky na škole)
- 16./ „Deň Zeme“ – úprava a skrášľovanie školského areálu a okolia školy (ENV)- apríl
- 17./ „Prednes poézie a prózy“ – školská recitačná súťaž – apríl
- 18./ „Najlepší matematikár“ – matematická súťaž medzi jednotlivcami pre 5.-9.roč. – máj
- 19./ „MISS, MISTER školy“- máj
- 20./ „Práce našich rúk“ - výstava prác žiakov našej školy v meste – prezentovanie ŠZŠI
- na verejnosti – máj
- 21./ Športovo-zábavné dopoludnie, triedne aktivity z príležitosti MDD - jún
- 22./ „Školská športová olympiáda“ – celoškolská akcia – jún
- 23./ Exkurzia na Fil’akovský hrad a návšteva Mestského múzea vo Fil’akove – jún

Na úseku *civilnej ochrany /ďalej aj „CO“/a v oblasti drogovej prevencie:*

- Účelové cvičenia zamerané na ochranné opatrenia CO - 2x ročne – didaktické hry
- Výtvarná súťaž „Civilná ochrana očami detí“
- Beseda– prevencia HIV/AIDS, zdravý životný štýl
- Beseda s príslušníkmi polície o pravidlách cestnej premávky, beseda Stratégia prevencie kriminality
- Výtvarná súťaž - „Prečo som na svete sám – boj proti drogám“, nástenka drogovej prevencie v priestoroch školy
- Zapojili sme sa do celoslovenskej kampane Červené stužky.

V oblasti *výchovného poradenstva* boli žiakom a rodičom poskytované poradenské služby v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu detí. Výchovná poradkyňa bol sprostredkovateľom prepojenia školy s poradenskými zariadeniami. Osobitná pozornosť bola venovaná riešeniu záškoláctva a monitorovaniu správania žiakov s cieľom odhaliť možné zanedbávanie zo strany rodiča, príp. týranie, či šikanovanie. Výchovná poradkyňa uskutočnila so žiakmi rôzne osobné pohovory – na tému šikanovanie, gravidita, užívanie drog, fajčenie, nevhodné a vhodné správanie, záškoláctvo, sebaubližovanie. Zorganizovala i besedu k voľbe povolania, dotazníkovou formou zisťovala u žiakov príčiny problémov so správaním v konkrétnych triedach. Ďalej sa zaoberala vhodnou profesijnou orientáciou žiakov.

K § 2 ods. 1) písm. j:

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2016/2017 sme sa zapojili do projektu Zelená škola. Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre všetky školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú k pozitívnej zmene. Žiakov motivujeme k realizácii dlhodobých, praktických a vzdelávacích aktivít, ktoré majú reálny pozitívny dopad na životné prostredie školy a jej okolia. Realizácia programu podporuje na škole priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Praktická a holistická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie. Na škole projekt motivuje ku zlepšeniu medziľudských vzťahov a atmosféry prostredníctvom spolupráce na spoločných cieľoch.

Úspešne pokračujeme v udržaní projektu tzv. pod názvom „Vykúzlíme kúsok prírodného raja, ktorého cieľom bolo revitalizovanie školskej oddychovej záhrady vlastnou prácou, aby mohla slúžiť na pozorovanie živej prírody a zároveň žiakov vychovávať k ochrane prostredia, v ktorom žijú. Aktívne sa využíva priestor na vyučovanie „mimo školských lavíc“, v ktorom majú žiaci možnosť zážitkovou formou učenia poznávať biologickú diverzitu priamo v teréne a získavajú tak i zručnosti, ktoré sú predpokladom prepojenia medzi vedomostným vzdelávaním a skutočným, reálnym fungovaním života v ekosystémoch.

Na jeseň 2016 sme sa opäť zapojili do tvorby ďalšieho enviroprojektu, ktorý bol úspešne posúdený. Uvedený projekt vypracovala p. učiteľka Ing. Danko Hlavatá v spolupráci s ďalšími kolegyňami. V rámci projektu chceme rozšíriť kompetencie žiakov vo vzdelávacích oblastiach Príroda a spoločnosť a Človek a príroda, konkrétne v oblasti biologickej diverzity vodného prírodného prostredia školy a regiónu Novohrad. Uvedený tzv. „Enviroprojekt 2016“ pod názvom „Vykúzlíme kúsok vodného raja“ začal prebiehať od septembra 2016, kde podstatou projektu bolo vybudovanie záhradného prírodného jazierka na zadržiavanie vody a tým prispieť k zlepšeniu zásobovania pôdy vodou a ku celkovej kvalite prírodného prostredia školy.

Cieľom projektu je ďalej systém učenia sa žiakov v prírode zážitkovými formami, umožniť im vzájomne sa podporovať pri učení sa, a získavať zručnosti, ktoré sú predpokladom vedomostného vzdelávania a reálneho fungovania života v ekosystémoch. V rámci uvedeného projektu sme získali opäť finančnú sumu 1 800 € nielen za zhotovenie záhradného jazierka, vysadenie prírodných vodných rastlín v jeho blízkosti, ale aj realizáciu rôznych aktivít, kvízov a vedomostných súťaží so žiakmi k danej problematike.

Na jar 2017 sme vypracovali projekt- Tradičné ľudové remeslá regiónu Novohradu pod názvom: „Učme deti tradíciám predkov – ľudové remeslá Novohradu“ , ktorý vypracovala p. ekonómka Mgr. Viera Murárová v spolupráci s učiteľkami z prevádzky školy na ul. Obrancov mieru, vychovateľkami ŠKD a vychovateľkami školského internátu, konkrétne so zameraním na tradície hrnčiarstva a ostatných tradičných ľudových remesiel v našom regióne. Uvedený projekt bol vyhodnotený komisiou ako úspešný.

Všetky vypracované projekty sú zverejnené aj na webovej stránke školy: www.szifilakovo.sk v menu projekty.

K § 2 ods. 1) písm. k:

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 škola nebola hodnotená štátnou školskou inšpekciou.

K § 2 ods. 1) písm. l:

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola:

Počet budov	3 + 1 školský internát, t.j. 4 budovy
Počet učební	19
- z toho tried	16
- dielne (dielňa-drevo, dielňa-kovo)	2
- cvičná kuchynka	1
- učebne IKT	3 (A-budova, B-budova, C-budova Gul'. domu)

Školský internát:

- klubové miestnosti	3
- spálne	8
- školská a internátna kuchyňa	1
- školská a internátna jedáleň	1

Oblasť zabezpečovania materiálno-technického vybavenia školy a školského internátu je obmedzená finančnými prostriedkami školy. Napriek tomu dodržiavaním rôznych úsporných opatrení postupne modernizujeme a skvalitňujeme materiálno-technické vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj interiéru a exteriéru jednotlivých budov ŠZŠI.

Vychádzajúc z vyhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2016/2017 a z minuloročného plánu ekonomického a prevádzkovo-technického úseku, sme zabezpečili a zrealizovali v uplynulom školskom roku nasledovné:

Oblasť skvalitňovania a modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, v rámci ktorého zabezpečujeme materiálnym vybavením:

- učebné pomôcky, nástroje, náradie, didaktickú techniku,
- doplnenie knižného fondu,
- doplnenie výukových programov,
- doplnenie ďalšími počítačmi s pripojením na internet,
- doplnením dataprojektorov
- sponzorské financie, financie na financovanie projektov.

Financie na zabezpečenie úloh získavať z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov.

Z: RŠ, ZRŠ, EŠ

Ú: 2015– 2017

PLNENIE: SPLNENÉ A PLNENÉ PRIEBEŽNE:

Na základe deklarovanych návrhov pedagogických zamestnancov prostredníctvom vedúcich jednotlivých úsekov a metodických orgánov a prostredníctvom návrhov vedúcej ekonomického a prevádzkovo-technického úseku v rámci finančných možností školy v spolupráci so zamestnancami ŠZŠI vo Fil'akove sme priebežne zabezpečovali:

a) Učebné pomôcky, vybavenie, nástroje, náradie, didaktickú techniku zakúpením:

- ✓ *Športové vybavenie do kabinetu športových potrieb a výchovných skupín – rôzne lopty do školy i škol. internátu,*
- ✓ *Do systému aSc Agendy do všetkých štyroch budov ŠZŠI, zakúpenie prídavných modulov na elektronický dochádzkový systém pre zamestnancov s čítačkami a dotykovými tabletmi s čipmi pre zamestnancov za účelom zefektívnenia evidencie dochádzky zamestnancov prostredníctvom aSc Agendy ŠZŠI,*
- ✓ *školských lavíc a žiackych stoličiek do triedy v C-budove školy /G.dom/,*
- ✓ *10 drevených vonkajších kvetinových debničiek na školské nádvorie školy, do ktorých sme v rámci Dňa Zeme na jar 2017 vysadili rôzne kvetiny, ihličnany a tým si spríjemnili a skráslili prostredie školy,*
- ✓ *rôznych zaujímavých moderných učebných pomôcok do kabinetu pre 1.-4.roč.,*
- ✓ *tují, okrasných kríkov do predzáhradky a na nádvorie pred C-budovou školy za účelom skvalitnenia areálu školy,*

- ✓ v rámci realizácie Enviroprojektu 2016 – zakúpenie stromčekov, okrasných kríkov, kvetín do oddychovej záhrady a na školský dvor,
- ✓ ďalej v rámci realizácie Enviroprojektu 2016 sme nainštalovali na školskom nádvorí záhradné jazierko, na jar 2017 sme ho doplnili o rybky,
- ✓ okrasných kríčkov, tují, ruží do skalky okolo záhradného altánu v škole,
- ✓ záhradného pracovného náradia a náčinia do kabinetu záhradného náradia,
- ✓ záhradného pracovného náradia a náčinia pre výchovné skupiny za účelom skrášľovania areálu školského internátu,
- ✓ nainštalovanie zelenej magnetickej kreatívnej steny vo výchovných skupinách v šk. internáte v rámci realizácie projektu Zelená škola,
- ✓ nainštalovanie **zaujímavej bylinkovej špirály** s rôznymi druhmi bylín na nádvorí školského internátu
- ✓ balíka služieb „Datakabinet - prémium“ sme jedenkrát obnovili prístup pre vých.-vzdelávací proces,
- ✓ zelenej siete o dĺžke 15 metrov do areálu v školskom internáte za účelom zachytávania lopty pri športových aktivitách a rôzne iné.

b) Doplnenie knižného fondu zakúpením:

- ✓ Kníh do učiteľskej knižnice, do žiackych knižníc.

c) Doplnenie výukových programov zakúpením:

- ✓ Výukového softvéru „Začínam sa učiť“,
- ✓ 5 kusov vzdelávacích softvérov – Geometria pre najmenších, Slovné druhy, vybrané slová, Slovenská republika a jej kraje, Dopravná výchova /licencia na 20 PC/.

d) Doplnenie ďalšími počítačmi s pripojením na internet a IKT technikou zakúpením:

- ✓ 2 ks dataprojektory s LED lampou na využívanie modernejších a zážitkových foriem edukácie v B-budove školy a do výchovných skupín v školskom internáte,
- ✓ 1 notebook do výchovných skupín v školskom internáte,
- ✓ premietacieho plátna so stojanom na pevno,
- ✓ multifunkčnej color tlačiarne do kancelárie riaditeľa školy,
- ✓ multifunkčnej tlačiarne do C-budovy školy (Guľ. dom).

e) Zo sponzorských financií:

- ✓ 1 školský výlet do MINI ZOO a hvezdárne v Rimavskej Sobote – exkurzia.

Oblasť skvalitňovania technicko-prevádzkového úseku modernizovaním ako interiérového, tak i exteriérového vybavenia ŠZŠI, kde sme plnili nasledovné úlohy:

ÚLOHA 1: Zabezpečiť výmenu poškodených častí podlahových krytín v triedach budovy B školy, v učebniach A budovy a v školskom internáte, postupne zabezpečiť opravné nátery vykurovacích telies.

T: 2015-2017

PLNENIE: SPLNENÉ ČIASTOČNE: V uplynulom školskom roku v školskej jedálni, na chodbách v školskom internáte sme vymenili značne opotrebenú podlahovú krytinu za keramickú dlažbu. Schodisko v školskom internáte sme vynovili o podlahovú krytinu. Steny v spálňach detí, v schodišti, na chodbách a v školskej jedálni školského internátu sme vynovili dreveným obložením.

Svojpomocne sme zabezpečili opravné nátery vykurovacích telies v škole, žiackych lavíc a stoličiek v C-budove školy (Gul. dome) a v niektorých triedach v A i B-budove školy.

V budúcnosti chceme pokračovať postupne vo výmene podlahových krytín i výmene školského nábytku aj v ostatných miestnostiach školy.

ÚLOHA 2: Postupne opraviť a zrekonštruovať sociálne zariadenia vo všetkých budovách školy aj školského internátu. Zabezpečiť dezinfekčný náter, vymalovanie interiéru jednotlivých budov ŠZŠI.

T: 2015-2018

PLNENIE: SPLNENÉ ČIASTOČNE: V predchádzajúcom šk. roku sme pokračovali v rekonštrukcii sociálnych zariadení pre učiteľov i žiakov na prízemí A-budovy školy. Podarilo sa nám zabezpečiť dezinfekčné nátery, vymalovanie všetkých tried v A aj v B-budove školy, ďalej vymalovali sme spálne detí v školskom internáte, školskú kuchyňu a iné prevádzkové priestory podľa potreby.

V budúcnosti v rámci finančných možností chceme pokračovať v rekonštrukcii a oprave aj ostatných sociálnych zariadení pre žiakov.

ÚLOHA 3: Zrealizovať rekonštrukciu skleníkov, rekonštrukciu a opravu strechy na budove B školy a opravu strechy školského internátu výmenou strešnej krytiny.

T: 2015-2017

PLNENIE: SPLNENÉ ČIASTOČNE: Časť úlohy bola splnená, zrekonštruovali sme skleníky v záhradnej časti školy výmenou opotrebeného a značne poškodeného skla.

V uplynulom školskom roku sme sa začali venovať rekonštrukcii a oprave strechy na budove B školy, máme uskutočnený prieskum trhu na zákazku „likvidácia a odvoz strešnej azbestovej krytiny“ na kľúč s požadovanou písomnou dokumentáciou, tiež prieskum trhu na opravu a rekonštrukciu danej strechy, ktorú plánujeme v blízkej budúcnosti opraviť.

V roku 2016 sme zrealizovali opravu zatekajúcej časti strechy školského internátu výmenou strešnej krytiny.

ÚLOHA 4: Oplotiť areál školy, školskej záhrady a školskej oddychovej záhrady.

T: 2016-2018

Z: RŠ, EŠ

PLNENIE: NESPLNENÉ: Táto úloha zatiaľ nie je splnená. Školské oplotenie a vstupné brány sme ošetrili ochranným farebným náterom a v budúcnosti v rámci finančných možností sa chceme pokúsiť o výmenu oplotenia areálu školy aj oddychovej záhrady.

ÚLOHA 5: Postupne vylepšiť a zmodernizovať rekreačnú časť školy a školského internátu skrášľovaním a modernizáciou prostredia, zakúpením detských hojdačiek, preliezok a rôzneho iného vybavenia.

T: 2015-2017

Z: RŠ, ZRŠ, EŠ

PLNENIE: SPLNENÉ A PLNENÉ PRIEBEŽNE: V uplynulom školskom roku sme na školskom nádvorí sme vyčistili betónovú plochu a obohatili o záhradné lavičky s veľkými drevenými kvetináčmi s kvetinami a ihličnanmi. Následne sme zabezpečili priestor pre žiakov na hranie ping-pongu a realizovanie rôznych športových aktivít.

*Za účelom zvýšenia inovatívnych prvkov do edukačného procesu sme zabezpečili v uplynulom období inštaláciu nového altánu v záhrade školy, v ktorom prebieha zážitkové učenie žiakov v prírode, rôzne techniky na udržanie duševného zdravia a psychickej pohody, relaxačné chvíľky. Keďže sa škola nachádza v peknom prírodnom prostredí za mestom, využívame okolitú prírodu na výchovu a vzdelávanie žiakov, čo v najväčšej možnej miere. Na jar 2017 v rámci Dňa Zeme sme záhradný altán obohatili o inštaláciu **drevenej bylinkovej steny** s rôznymi bylinkami, kvetinami.*

Do budúcnosti chceme doplniť rekreačnú časť školského internátu o nové detské hojdačky, preliezky a rôzne iné vybavenie. Pokúšali sme sa získať finančné prostriedky na dané vybavenie prostredníctvom projektu „Vzdelávanie pre všetkých“ pod názvom: „Pohybom k šťastnému úsmevu našich detí“, bohužiaľ neúspešne.

Areál pri C-budove (G.dom) sme doplnili parkovými lavičkami a dreveným stolom, kde tiež prebieha inovatívna forma edukácie tzv. zážitkovým učením, pričom žiaci pod dozorom vychovávateľiek aktívne využívajú daný relaxačný kútik aj v rámci ŠKD.

ÚLOHA 6: V rámci finančných možností školy zabezpečiť opravy a údržbu interiérových priestorov školského internátu, prípadne i ostatných priestorov školy.

T: 2015-2017

Z: RŠ, EŠ

PLNENIE: SPLNENÉ: Začiatkom školského roku 2016/2017 sa nám podarilo vymeniť niektoré značne poškodené a zastaralé okná v školskom internáte, doplniť interiéry školského internátu podľa potreby novými vykurovacími telesami. Uvedeným strategickým opatrením dosiahneme značnú úsporu energií a zvýšime efektívnosť vykurovania budovy šk. internátu (staršieho kaštieľa).

ÚLOHA 7: Priebežne zabezpečovať opravy a údržbu jednotlivých budov školy a školského internátu.

T: 2015-2017

Z: RŠ, EŠ

PLNENIE: SPLNENÉ: V rámci zabezpečovania opráv a údržby jednotlivých budov ŠZŠI sme uskutočnili výmenu odkvapových rúr na časti strechy v školskom internáte. Ďalej sme zrekonštruovali časť kanalizačného systému v B-budove školy. Osadili sme žľaby zachytávanie zrážkovej vody z odkvapových rúr okolo budovy B školy.

Na školskom dvore sme odstránili plechovú úložňu, ktorá bola už značne poškodená a korodovala. Nepotrebné plechy z úložne sme odovzdali do zberne surovín a príjem z nej sme odviedli na príjmový účet školy v zmysle aktuálneho zákona o rozpočtových pravidlách. Týmto opatrením sme prevzdušnili školský dvor a vytvorili priestor pre umiestnenie ping-pongového stola na rôzne športové aktivity pre žiakov, ale i zamestnancov a na inštalovanie veľkých ozdobných kvetináčov pre ihličnany, dreviny, prípadne rôzne letničky - kvetiny.

Uvedenými opatreniami v rámci realizácie opráv a údržby sme značne zmodernizovali a vylepšili prostredie na edukáciu, výchovnú a záujmovú činnosť, aby sme sa v peknom a príjemnom pracovnom prostredí cítili všetci príjemne.

K § 2 ods. 1) písm. m:

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ

VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠZŠI V ŠK.R. 2016/2017

1) DOTÁCIE ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU NA ŽIAKOV:

Cestovné – dopravné žiakov: (Nenormatívne finančné prostriedky)

Zostatok k 30. 6. 2016: = 587,95 €

Prijaté fin. prostr. celkom za šk. r. 2016/17 = 1.455,16 € (70,16 € + 1.385,-- €)

Čerpané celkom za šk. r. 2016/17: = 1.590,91 € (658,11 € + 932,80 €)

Prebytok FP k 30.11.2016 (upravené z OÚ-OŠ BB): = 0 €

SPOLU zostatok: = 452,20 € (k 30.06.2017)

▶ z toho: = 452,20 € (k 30.06.2017)

▶ z toho: k 31.12.2016 nevyčerpané: = 0,00 €

(vrátené do štátneho rozpočtu z dôvodu nevyčerpania – sme nevracali)

CELKOVÝ ZOSTATOK – cestovné k 30.6.2017: =452,20 €

2) Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu na vzdelávanie:

PRÍJEM: =9.328,63 €,

▶ z toho: od rodičov = 5.250,63 € (stravné – žiaci)

▶ z toho: Z ÚPSVaR SR dotácie na stravné žiakov v HM = 4.078,-- €

ČERPANIE a POUŽITIE uvedených fin. prostr.:

VÝDAVKY celkom: =9.328,63 €

▶ z toho: na úhradu za potraviny v rámci

zabezpečovania stravovania žiakov v HM =4.078,-- €

3) Iné zdroje podľa osobitného predpisu:

PRÍJEM: =4.580,07 €,

▶ z toho: stravné – zamestnanci = 4.580,07 €

ČERPANIE a POUŽITIE uvedených fin. prostr.:

VÝDAVKY celkom: =4.580,07 €,

▶ z toho: na úhradu za potraviny v rámci zabezpečovania

stravovania žiakov i zamestnancov školy =4.580,07 €

4) **Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:**

PRÍJEM fin. prostr. celkom za šk. r. 2016/17: = 2.095,01 €,

Celkom **1.860,-** € = r.2016, z toho: =**943,01 €** /zost. k 30.6.2016
= -246,01 € (čerp. 630-ky v 9-12/2016)

Celkom **1.152,-** € = r.2017, z toho: =169,20 € (zost. k 30.6.2017)
= -324,80 € (čerp. 630-ky v 1-6/2017)

▶ z toho: na 610: = 1.088,- € , (517,- € = r.2016 + 571,- € = r.2017)
na 620: = 380,- € , (180,- € = r.2016 + 200,- € = r.2017)
na 630: = 627,01 € , (246,01 € = r.2016 + 381,- € = r. 2017)

ČERPANIE uvedených finančných prostriedkov za šk. r. 2016/2017: 1.925,81 €,

(= 943,01 € = r. 2016 /9-12/2016/
+ = 982,80 € = r. 2017 /k 30.6.2017/):

▶ z toho: v roku 2016 (9-12/2016) = **943,01 €**,

▶ na 610: = 517,- €
▶ na 620: = 180,- €
▶ na 630: = 246,01€

▶ z toho: v roku 2017 (1-6/2017) =**982,80 €**,

▶ na 610: = 488,- €
▶ na 620: = 170,- €
▶ na 630: = 324,80€.

ZOSTATOK k 30. 6. 2017: =169,20 €

(610 =83,- € , 620 =30,- € , 630 =56,20 €)

Počet žiakov, ktorí v šk. r. 2016/17 neabsolvovali 60 hodín záujmového vzdelávania v rámci vzdelávacích poukazov, **bolo 9-tí žiaci. Ostatní - 52 žiakov za uplynulý školský rok splnilo podmienky.**

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: **117**

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: **61**

Počet záujmových krúžkov financovaných z finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy v šk. r. 2016/17:

- **11 nasledovných záujmových krúžkov:** Krúžok kolektívne športové hry, Z každého rožku trošku, Krúžok tvorivých rúk, krúžok Informatika, Basketbalový krúžok, krúžok Kreativne ruky, Krúžok čarovných rúk, Šikovná včielka Maja, Objavovanie sveta, Krúžok športových a pohybových hier, krúžok šikovných rúk.

5) **Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov a ich čerpanie:**

= **1.432,- €** z ÚPSVaR SR na nákup školských potrieb pre žiakov školy v hmotnej núdzi, ktoré boli použité a zúčtované na daný účel. Vyúčtovanie týchto finančných prostriedkov sa predkladá ÚPSVaR SR, vysunuté pracovisko vo Filákovke a Mestskému úradu vo Filákovke, ktorý je žiadateľom pre našu školu.

K § 2 ods. 1) písm. n:

Ciele – úlohy, ktoré si škola určila na školský rok 2016/2017 a ich vyhodnotenie

- Tematické plány učiva pre každý ročník vypracovať podľa platných výchovno-vzdelávacích programov do 15. septembra 2017 v písomnej aj PC forme a 1x ich odovzdať k dokumentácii školy do kancelárie zástupkyne RŠ.

T: 15.09.2016

Z: triedni učitelia

Plnenie: úloha splnená, vypracovanie plánov prebiehalo podľa zadelenia vedúcich metodických združení a predmetových komisií.

- Kontrolnú a hospitačnú činnosť budú vedúci zamestnanci orientovať na dosahovanie kvalitných výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese a v procese prevádzky školy a jej organizačných súčastí. Kvalitné a hodnotné výsledky zovšeobecňovať na pedagogických radách, zasadnutiach metodických orgánov a pracovných poradách. Pre nedostatky v práci všetkých zamestnancov prijať nápravné opatrenia. Kontrolnú a hospitačnú činnosť budú zabezpečovať vedúci zamestnanci priebežne, častejšie a závery odovzdajú v písomnej forme riaditeľovi školy na vyžiadanie.

T: úloha stála

Z: RŠ, zástupkyňa RŠ

Plnenie: úloha splnená čiastočne, výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti uložené u riaditeľa školy.

- Prácu nepedagogických zamestnancov školy usmerňovať tak, aby vyhovovala požiadavkám plynulej prevádzky školy.

T: úloha stála

Z: vedúca ekonom. a prevádz.-tech.úseku

Plnenie: plnenie úlohy stále prebieha a plní sa priebežne.

- Sledovanie úrovne školského stravovania v zásade s požiadavkami racionálnej a zdravej výživy a vyhlášky o školskom stravovaní.

T: úloha stála

Z: vedúca ŠJ

Plnenie: plnenie úlohy stále prebieha.

- Na zvýšenie kvality riadiacej práce zvolávať gremiálne porady. Na gremiálnych poradách prehodnocovať plnenie uložených úloh z predchádzajúceho mesiaca, zaoberať sa aktuálnymi a nastávajúcimi úlohami, čerpaním rozpočtu, požiadavkami z jednotlivých úsekov a pod.

T: spravidla 1x mesačne, poslednú stredu

v mesiaci

Z: riaditeľ

Plnenie: *gremiálne porady sa zvolávali pravidelne raz za mesiac.*

- V prípade vzniknutých problémov na pracovisku zvolávať Radu školy a zástupcov zamestnávateľa.

T: podľa potreby

Z: predseda Rady školy a zam. dôverník

Plnenie: splnené, problémy vzniknuté na škole sa riešili včasne a promptne za účasti predsedu Rady školy a zamestnaneckého dôverníka.

Dosiahnuté ciele školy vo výchovno-vzdelávacom procese :

V procese edukácie sme dali šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a možností a bolo mu umožnené prežiť úspech. V záujme kvalitného vzdelávania žiakov sme vyžadovali od rodičov maximálnu účasť na výchove a vzdelávaní ich detí. Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme smerovali k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní v rámci svojich možností kriticky a tvorivo myslieť a účinne riešiť problémy. Zabezpečili sme žiakom kvalitnú prípravu so zameraním na komunikatívnosť s ohľadom na ich individuálne schopnosti. Formovali sme u nich tvorivý životný štýl, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Výchovu sme realizovali v duchu humanistických princípov. Dôraz sme kládli na vytváranie dobrej učebnej atmosféry v triedach, kladné sociálne vzťahy v kolektívoch detí, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiakov.

Aktuálne úlohy každodennej práce so žiakmi boli v súlade so školským vzdelávacím programom a výchovným programom školského internátu a školského klubu detí. Ich obsah bol rozpracovaný v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch, resp. individuálnych výchovno-vzdelávacích plánoch, v plánoch metodických združení a predmetovej komisie a v plánoch výchovnej činnosti internátu a školského klubu detí.

Zámery rozvoja v oblasti produktivity pedagogických zamestnancov /ďalej len „PZ“:

- ▶ Účinnou podporou a motiváciou dosiahnuť u pedagogických zamestnancov:
 - potrebu ďalšieho profesijného rastu,
 - aktívne zapojenie sa do riešenia projektov, programov inovácie výchovno - vzdelávacieho procesu, školského vzdelávacieho programu,
 - predkladanie návrhov a odporúčaní vedeniu školy prostredníctvom metodických orgánov.
- ▶ Systematicky sledovať účinnosť prenosu nových vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov získaných ďalším vzdelávaním do pedagogického procesu.

Zámery rozvoja v oblasti edukácie a jej výsledkov:

- ▶ Dosiahnuť zvýšenie počtu žiakov pokračujúcich vo vzdelávaní v OU. – (komunikácia s rodičmi)
- ▶ Zlepšiť školskú dochádzku žiakov. – (komunikácia s rodičmi, prít'azlivé učebné aktivity)
- ▶ Znížiť počet disciplinárnych priestupkov u žiakov. – (výchovné pôsobenie, preventívne aktivity)
- ▶ Zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov. – (efektívne metódy a formy práce so žiakmi vo všetkých vyuč. predmetoch)
- ▶ Zvýšiť podiel interaktívneho a kooperatívneho vyučovania v edukácii. - (pedagóg)
- ▶ Zlepšiť spoluprácu školy s miestnou samosprávou, školami mesta a blízkych obcí. – (spoločné podujatia, aktivity)
- ▶ Zefektívniť prezentáciu výsledkov práce žiakov a pedagógov. - (web, výstavy, články v periodikách)

Čiastkové úlohy na školský rok 2016/2017 a ich plnenie:

Úlohy a ich plnenie sú uvedené v plánoch a vyhodnoteniach jednotlivých dielčích subjektov v prílohe plánu práce školy a tejto správy.

Čiastkové úlohy v oblasti finančného riadenia, ekonomického a technicko-prevádzkového úseku:

Vyhodnotenie splnenia úloh v tejto oblasti je nasledovné:

1) Starostlivosť o budovy a areál školy a školského internátu ŠZŠI:

Plnenie: Úloha bola splnená. V rámci finančných možností školy a prijatých úsporných opatrení na škole sa nám podarilo splniť aj náročnejšie úlohy ako napr. zrekonštruovanie kanalizačného potrubia v B-budove školy, ďalej rozsiahlu opravu kanalizácie v školskom internáte, opravu značne zatekajúcej strechy v škol. internáte a výmenu nevyhnutných značne zastaralých okien v šk. internáte. Ďalej sme zabezpečili vymaľovanie všetkých tried v A aj v B-budove školy, tiež spálni detí s týždenným pobytom, školskej kuchyne a ostatných priestorov. Pozri Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠZŠI v časti § 2 ods. 1) písm. l.

2) Oblasť technicko-ekonomická a materiálno-technického zabezpečenia:

Úlohy boli čiastkovo rozpracované v pláne ekonomickej činnosti školy na školský rok 2016/2017. Priebežne sme odstraňovali zistené nedostatky ako v interiéri budov, tak i na samotných budovách. Materiál a pomôcky sme zakupovali podľa rozpočtového plánu, finančných možností školy a nevyhnutných požiadaviek jednotlivých úsekov. Pozri Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠZŠI v časti § 2 ods. 1) písm. l.

3) Oblasť školského stravovania:

Plnenie: Úloha bola splnená. Zabezpečili sme vymaľovanie školskej kuchyne. Drobný materiál bol priebežne dokupovaný na návrh vedúcej školskej jedálne a podľa nevyhnutných potrieb a rozpočtového plánu ekonomického úseku.

4) Oblasť sociálnej politiky ŠZŠI:

Plnenie: Úloha bola splnená. Finančné prostriedky sociálneho fondu boli použité v zmysle platných zásad na používanie fin. prostriedkov sociálneho fondu.

5) Oblasť personálnej politiky a odmeňovania:

Plnenie: **Úloha bola priebežne splnená.** Zamestnanci mali možnosť sa zúčastniť kontinuálneho vzdelávania a ostatných foriem vzdelávania v zmysle internej normy - platného plánu vzdelávania na daný rok a podľa aktuálnych potrieb školy. Bližšie pozri údaje v časti § 2 ods. 1) písm. g a h.

6) Oblasť projektového manažmentu:

Plnenie: **Úloha bola splnená.** V školskom roku 2016/2017 sme pokračovali v realizácii Národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, prostredníctvom ktorého skvalitňujeme výchovno-vzdelávací proces využívaním IKT zariadenia – tabletov, interaktívnych tabúl, dataprojektorov, vytvárame tak podmienky na interaktívne vyučovanie atraktívne pre žiakov.

V rámci výziev MŠVVaŠ SR sme sa zapojili na jar 2017 do jedného z projektov, ktorých prehľad uvádzame v časti K § 2 ods. 1) písm. j tejto správy a ktoré sú uvedené aj na webovej stránke školy. Avšak úspešne posúdeným projektom sa stal projekt **Tradičné ľudové remeslá regiónu Novohradu 2017 pod názvom „Učme deti tradíciám našich predkov – ľudové remeslá Novohradu“**, v rámci ktorého budeme pracovať a plniť rôzne aktivity od nového šk. roku 2017/2018.

7) Oblasť finančného manažmentu:

Plnenie: **Úloha bola priebežne splnená.** Realizáciou rôznych nevyhnutných opráv a údržby, prijatými primeranými úspornými opatreniami sme priebežne zabezpečovali efektívne hospodárenie z rozpočtových zdrojov – normatívnych i nenormatívnych, tiež i z mimorozpočtových zdrojov.

K § 2 ods. 1) písm. o:

Oblasti, v ktorých ŠZŠI dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

STEPE analýza vonkajšieho prostredia školy:

Faktor - prognózy vývoja (trendy)	Možný dopad na našu školu
demografia v regióne - stúpajúci trend najmä v rómskej komunite	zvýšenie počtu žiakov so ŠVVP, SZP, najmä v triedach s VJS, ale aj VJM
vysoká nezamestnanosť, zlé sociálne podmienky v rodinách – stúpajúci trend	zvýšenie počtu žiakov so ŠVVP, SZP, najmä v triedach s VJM
integračný proces žiakov so ŠVVP do škôl bežného typu – stúpajúci trend	zníženie počtu žiakov so ŠVVP najmä v triedach s VJS
požiadavka na zručnosti s IKT – stúpajúci trend	potreba zmodernizovať IKT učebne, doškoliť učiteľov na prácu s tabletmi a interaktívnymi tabuľami, zvýš. dotácie VH inform. výchovy
požiadavka na rozvoj funkčnej gramotnosti – stúpajúci trend	potreba zaškoliť učiteľov – metódy na rozvoj funkčnej gramotnosti

význam kvality učiteľa – stúpajúci trend	potreba celoživotného vzdelávania učiteľov, interného, externého, rozvoj ľudí – koučing
zodpovednosť školy za tvorbu a inovácie ŠkVP – stúpajúci trend	potreba inovácie ŠkVP s ohľadom na potreby žiakov, okolia
zodpovednosť školy za kvalitu a sebahodnotenie – stúpajúci trend	potreba rozvoja ľudských zdrojov, inovácia (tvorba) systému kontroly a sebahodnotenia školy
potreba šírenia príkladov dobrej praxe, sieťovania škôl – stúpajúci trend	potreba nadviazania spolupráce so školami obdobného typu, bežnými ZŠ, OU, organizáciami; prezentácie školy

SWOT analýza vnútorného prostredia školy – silné a slabé stránky /SW/školy identifikované na základe benchmarkingu s referenčnou školou, šance a ohrozenia /OT/ získané kombináciou faktorov zo STEPE analýzy a faktorov z SW analýzy.

S (strenghts) SILNÉ STRÁNKY	W (weaknesses) SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • sociálna klíma školy • individuálny prístup k žiakom • tímová práca pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov • samostatnosť a tvorivosť pedagogických zamestnancov • informačná gramotnosť pedagogických zamestnancov • komunikácia a spätná väzba medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami • záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie • zmodernizované PC učebne v A, B, C-budovách školy • zapájanie sa do projektových aktivít • vybavenosť IKT technikou • práca metodických orgánov 	<ul style="list-style-type: none"> • vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov • zavádzanie inovácií do edukačného procesu • práca metodických orgánov • rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov • rozvíjanie sociálnych a občianskych kompetencií žiakov • komunikácia a spolupráca s rodičmi • prezentácia školy navonok • komunikácia školy s okolím
O (opportunities) PRÍLEŽITOSTI, ŠANCE	T (threats) RIZIKÁ, OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> • demografia v regióne • vysoká nezamestnanosť, zlé sociálne podmienky v rodinách • požiadavka na zručnosti s IKT • požiadavka na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov • význam kvality učiteľa • zodpovednosť školy za tvorbu a inovácie ŠkVP 	<ul style="list-style-type: none"> • integračný proces žiakov so ŠVVP do škôl bežného typu • zodpovednosť školy za kvalitu a sebahodnotenie • potreba šírenia príkladov dobrej praxe, sieťovania škôl

Možné príležitosti – šance pre školu:

- Demografia v regióne - stúpajúci trend najmä v rómskej komunite okolitých obcí i mesta Fil'akovo. Nakoľko v okolitých obciach fungujú prevažne malotriedne školy, môžeme predpokladať príchod žiakov od 5. ročníka, zároveň si však treba uvedomiť, že v okolitých obciach je vyučovacím jazykom jazyk maďarský a ZŠ v meste sami bojujú o žiakov, čo znamená, že do tried s vyučovacím jazykom slovenským pribudne len veľmi málo žiakov. Preto hodnotíme tento trend pre našu školu ako malú šancu, ktorú škola nevie ovplyvniť.
- Vysoká nezamestnanosť, zlé sociálne podmienky v rodinách – stúpajúci trend v meste i okolitých obciach. Podmieňuje to tzv. sociálnu retardáciu detí a možný prílev žiakov do našej školy, no podobne ako pri demografickom trende sa to týka prevažne druhého stupňa školy a tried s vyučovacím jazykom maďarským. Preto hodnotíme aj tento faktor ako malú šancu, školou neovplyvniteľnú.
- Požiadavku na zručnosti s IKT – stúpajúci trend v spoločnosti sme vyhodnotili ako veľkú šancu pre školu. V školskom roku 2016/2017 sa nám podarilo kompletne vynoviť IKT techniku v PC učebni A-budovy. V súvislosti so stúpajúcim trendom na zručnosti s IKT, zaviesť postupne techniku i do tried, zaškoliť i zvyšok učiteľov na prácu s tabletmi a interaktívnymi tabuľami /možno formou interného vzdelávania/, prípadne zvýšiť počet vyučovacích hodín informatickej výchovy v učebnom pláne. Podpora so strany vedenia školy im umožňujú prostredníctvom vhodne zvolených, resp. tvorbou vlastných učebných materiálov zatriktívniť vyučovanie žiakom a poskytnúť aj im možnosť získať informačné kompetencie potrebné pre život. Požiadavku na rozvoj funkčnej gramotnosti – stúpajúci trend - sme vyhodnotili ako veľmi malú šancu s ohľadom na faktory SW analýzy i v súvislosti s úrovňou poznávacích procesov našich žiakov, u ktorých sú najmä vnímanie, pozornosť, myslenie /abstrakcia, dedukcia, úsudok/ výrazne postihnuté. Žiak sa teda naučí a rozvinie schopnosť informácie pochopiť, vložiť ich do vzájomných vzťahov, použiť ich na riešenie ďalších úloh len na jemu dosiahnuteľnej úrovni. U väčšiny našich žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia však dosiahne funkčná gramotnosť úroveň potrebnú na samostatné uplatnenie v živote a v spoločnosti. Zavedením overených inovatívnych metód a stratégií do vyučovacieho procesu je však možný posun k lepšiemu aj v tejto oblasti.
- Význam kvality učiteľa, ktorý zaznamenáva stúpajúci trend v spoločnosti hodnotíme v našej škole ako veľmi veľkú šancu. Je to podporené vysokou kvalifikovanosťou našich učiteľov i vychovávateľov, ochotou ďalej sa profesijne rozvíjať, schopnosťou pracovať v tíme, pozitívnou sociálnou klímou školy i inými faktormi. ktoré sa v SW analýze neobjavili. Treba však

pouvažovať nad ďalšími alternatívnymi formami najmä interného vzdelávania učiteľov, rozvojom ľudí – napr. koučingom a nad zefektívnením prenosu získaných kompetencií priamo do edukačného procesu. Úlohou vedenia školy je zabezpečiť PZ kvalitné pracovné podmienky, vytvoriť účinný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov rešpektujúci ciele školy a podporiť aj aktivity učiteľov smerom k okoliu našej školy.

- Zodpovednosť školy za tvorbu a inovácie ŠkVP má stúpajúci trend najmä z dôvodu potreby odlišenia ponuky jednotlivých škôl. I keď naša škola je v regióne jedinečná, lebo je internátneho typu a dvojazyčná a doteraz sme zo strany ľudí vstupujúcich do systému našej školy nezaznamenali negatívne názory na náš školský vzdelávací program, uvedomujeme si, že zmena k lepšiemu je možná i tu. S ohľadom na zvolené SW faktory sa síce v tejto oblasti objavuje len malá šanca našej školy, no myslíme si, že aj tak treba so zmenami, na začiatok možno len malými začať aj v našom ŠkVP.

Možné ohrozenia - riziká pre školu:

- Integračný proces žiakov so ŠVVP do škôl bežného typu má stúpajúci trend v základných školách s vyučovacím jazykom slovenským v meste a v malotriednych školách okolitých obcí, kde v záujme zachovania existencie školy vznikajú na prvom stupni i samostatné špeciálne triedy. Tento faktor nie je v našich silách ovplyvniť, zmenu by priniesol azda iný systém financovania škôl. Tento trend preto hodnotíme ako veľmi veľké riziko pre našu školu do budúcnosti.
- Zodpovednosť školy za kvalitu a sebahodnotenie, ktorá má stúpajúci trend je pre našu školu veľkým ohrozením. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia si vyžaduje akútnu zmenu, rovnako i metódy a stratégie výchovy a vzdelávania si žiadajú posun k lepšiemu. Napriek sústavnému rozširovaniu si kompetencií pedagogickými zamestnancami prenos nových, praxou overených inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu – priamo k žiakom stagnuje. Vzdelávaniu u niektorých pedagógov teda možno dať nálepku naháňania sa za kreditmi. Potenciál, ktorý je v pedagogickom majstrovstve väčšiny učiteľov a v sile ich kolektívu je možné využiť do plnej miery reformou štýlu riadenia vedenia školy a zmenou v systéme práce metodických orgánov školy.
- Potreba šírenia príkladov dobrej praxe, sieťovania škôl, vyplýva z požiadavky na vzájomnú komunikáciu škôl s cieľom diskutovať, zdieľať skúsenosti, navzájom sa vzdelávať a motivovať, povzbudiť v odhodlaní urobiť zmenu. Z použitých kritérií z SW analýzy vyplýva pre našu školu v tejto oblasti veľké ohrozenie. Prezentácia školy, komunikácia a spolupráca s okolím školy sú

ešte stále na slabej úrovni. Učítelia prezentujú úspechy svojej práce iba navzájom medzi sebou, na webovom sídle školy, v malej miere snád' aj počas vzdelávacích podujatí mimo školy. Posun k lepšiemu sa dá dosiahnuť len väčším otvorením sa školy verejnosti, osvojením si techník komunikácie a prezentačných zručností, posilnením sebahodnotenia učiteľov a opäť zmenou štýlu riadenia vedenia školy, ktoré by v tejto oblasti malo ísť zamestnancom príkladom.

S ohľadom na výsledky analýz sme si stanovili na nasledujúce obdobie **osem strategických zámerov rozvoja školy**, v ktorých využijeme silné stránky školy a pokúsime sa eliminovať tie slabé.

- ✓ Zlepšiť úroveň všetkých kľúčových kompetencií žiakov s dôrazom na kompetencie sociálne a komunikačné.
- ✓ Zvýšiť podiel inovatívnych metód a stratégií výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese.
- ✓ Participovať zo strany všetkých zamestnancov na novom rozvojom projekte „ZELENÁ ŠKOLA“.
- ✓ Zlepšiť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi.
- ✓ Zlepšiť komunikáciu a spoluprácu s okolitými školami, organizáciami, inštitúciami.
- ✓ Zvýšiť prezentáciu školy na verejnosti.
- ✓ Zefektívniť činnosť metodických orgánov.
- ✓ Vylepšiť vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov.

Považujeme za potrebné uviesť aj možné **čiasťkové námety (úlohy)**, súvisiace so strategickými zámermi nášho rozvoja, resp. bližšie objasniť jednotlivé zámery:

- Prejsť od tradičného (v škole zaužívaného) prístupu odovzdávania vedomostí žiakom k tvorivému a samostatnému riešeniu problémov samotnými žiakmi (podľa osobných možností žiaka), rozvíjať ich komunikačné zručnosti, podporovať ich orientáciu na pozitívne ľudské hodnoty, prepojiť učenie s reálnym životom.
- Zvýšiť podiel inovatívnych prvkov (zážitkové učenie, tvorivá dramatika, kooperatívne učenie, prvky problémového a projektového vyučovania) v edukačnej praxi školy.
- Vytvoriť podmienky na diskusiu o všetkých otázkach života a diania školy.
- Zefektívniť činnosť metodických orgánov (prejsť od formalizmu ku činnostiam, ktoré reálne ovplyvňujú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu; podieľanie sa na internom vzdelávaní, procesoch rozhodovania, tvorbe interných noriem, sebahodnotení školy,...)
- Posilniť pozitívne sebahodnotenie učiteľov; požadovať od nich osvojenie si techník plánovania vlastného rozvoja, komunikačných a prezentačných zručností.

- Zmenou školského kurikulu, systému, inováciou interných noriem reagovať na možné zmeny. Vytvoriť priestor pre novú, modernú školu 21. storočia (www.skola21.sk).
- Participovať na novom rozvojom projekte Zelená škola – zapojiť všetkých zamestnancov do činností v súvislosti s projektom.
- Otvoriť školu svojmu okoliu zlepšením komunikácie a spolupráce s rodičmi (zvýšiť ich záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky ich detí i samotný edukačný proces, zapájať ich do školských aktivít, procesu sebahodnotenia školy,...); nadviazaním a rozvíjaním kontaktov s inými školami, organizáciami, inštitúciami (siet'ovanie škôl, šírenie príkladov dobrej praxe, spolupráca v mimoškolských aktivitách, sponzorstvo,...); zlepšením jej prezentácie na verejnosti (školský časopis, príspevky do mestských i odborných periodík, pravidelné nové príspevky o činnosti školy, o tvorivej práci žiakov a všetkých nás prostredníctvom webovej stránky školy,...).

K § 2 ods. 1) písm. p:

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola poskytuje žiakom primárne vzdelanie. (pozri Údaje o zapísaných žiakoch a úspešnosti na prijímacích skúškach*k § 2 ods. 1 písm. c/ a písm. d).*

K § 2 ods. 2) písm. a:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Za účelom efektívneho využívania finančných prostriedkov sme aj v tomto školskom roku spájali viac ročníkov do jednej triedy, v niektorých prípadoch sme boli z dôvodu dodržania maximálneho počtu žiakov v triedach nútení pristúpiť i k spájaniu rôznych variantov. Okrem zvyšovania nárokov na prípravu učiteľa na vyučovanie to v nemalej miere sťažilo aj zostavenie rozvrhu hodín pre jednotlivé triedy. Rozvrh hodín sa nám však podarilo zostaviť tak, aby boli dodržané i základné zásady psychohygieny v čo najväčšej možnej miere. Keďže škola nedisponuje telocvičňou ani vhodným športovým areálom využívame na telesnú výchovu a hodiny v prírode školský areál. V oddychovej záhradke, v priestoroch na školskom dvore a dvore internátu realizujeme fyzické výchovné aktivity a relaxačné popoludnia. Využívame i okolitú prírodu, keďže škola sa nachádza v peknom prírodnom prostredí za mestom. Rôzne techniky na udržanie duševného zdravia a psychickej pohody poskytl žiakom i výchovne zamerané vyučovacie predmety, relaxačné chvíľky, drobné pohybové hry včlenené do vyučovacích hodín ostatných predmetov. Žiaci sa učili odolávať negatívnym javom a nástrahám ulice, učili sa primeraným

reakciám na podnety z okolia, rozvíjali sme u nich sociálno-komunikačné kompetencie potrebné pre reálny život a orientáciu v okolitom svete. Významným prínosom bolo i množstvo kultúrnych a športových podujatí školy, voľno-časové aktivity žiakov v rámci výchovnej činnosti v internáte školy a v školskom klube detí. Žiaci sa tak učili aktívne využívať svoj voľný čas, relaxovať, orientovať sa v spoločenskej konverzácii.

K § 2 ods. 2) písm. b:

Voľnočasové aktivity školy, ŠKD a školského internátu

V poobedňajších hodinách žiaci navštevovali 2 oddelenia školského klubu detí, internátni žiaci pracovali v troch výchovných skupinách. Obsahovo žiakom školy napĺňalo voľný čas v poobedňajších hodinách 11 útvarov záujmovej činnosti, v ktorých 61 žiakov aktívne pracovalo pod vedením učiteľov a vychovávateľov.

Počas uplynulého školského roka sme zorganizovali mnoho školských podujatí školy (bližšie pozri Údaje o aktivitách a prezentácii ŠZŠI na verejnosti – *k § 2 ods. 1 písm. i*). Uvedené podujatia v nemalej miere prispeli k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých oblastiach ich vývinu. Žiaci získali nové vedomosti, zručnosti, návyky; zvýšila sa ich telesná zdatnosť, rozvíjali sa ich pracovné zručnosti a tým sa prispelo k ich začleneniu do spoločnosti (napr. správanie sa v divadle, v prírode, na úradoch a podobne). V rámci voľno-časových aktivít a záujmového vzdelávania žiakov, pomocou besied a kvízov spoznávali žiaci i zásady hygieny svojho tela i mysle, osvojili si zásady zdravého životného štýlu; učili sa uprednostňovať pozitívne hodnotenie okolia i seba, tolerovať, spolupracovať. Všetky aktivity školy boli zámerne prispôsobované individuálnym možnostiam našich žiakov a ich mentálnej úrovni. Činnosť metodických orgánov, výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie, referenta civilnej ochrany môžeme hodnotiť pozitívne. Sú prínosom pre efektívne riadenie a plnenie úloh školy. (bližšie pozri Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti – *k § 2 ods. 1 písm. i*).

Súčasť školy :

Súčasťami školy sú aj školský klub detí a školský internát.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V škole pracovali v školskom roku 2016/2017 dve oddelenia školského klubu detí /*d'alej aj „ŠKD“*/ s 16-imi žiakmi. Činnosť v školskom klube detí sa odvíjala od výchovného programu a plánu práce na školský rok. 10 žiakov pracovalo v dvoch záujmových útvaroch s názvami: Krúžok šikovných rúk - 5 žiakov /vedúca p. Babková/ a Prírodovedný krúžok – 5 žiakov / vedúca p. Anderová, následne Vladimír Cirbus/. Zapájali sa i do podujatí organizovaných metodickým združením vychovávateľiek spolu so žiakmi ubytovanými v internáte školy.

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Súčasťou školy je školský internát, v ktorom bolo ubytovaných celkovo 19 detí. Deti pracovali v troch výchovných skupinách pod vedením piatich vychovávateľov, ktorí sa súčasne striedali i v tzv. nočných službách po organizačnej zmene, ktorou zanikli miesta tzv. pomocných vychovávateľiek. Vo výchove vychovatelia vychádzali z výchovného programu internátu a plánu výchovnej činnosti na školský rok 2016/2017. Nakoľko výrazná väčšina detí pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia, výchovná činnosť sa zamerala najmä na získavanie a upevňovanie hygienických návykov a osvojovanie si sociálnych kompetencií v kolektíve iných detí. Všetky aktivity výchovnej práce rešpektovali vekové a individuálne osobitosti detí. Vo výchovných skupinách vládli priateľské vzťahy a pocit spolupatričnosti. Vychovovatelia sa svojím zjednoteným prístupom k deťom snažili eliminovať negatívne vplyvy rodinného prostredia a predchádzať nežiaducim asociálnym prejavom. Analyzovali príčiny výchovných problémov a riešili ich. Voľnočasové aktivity organizovalo pre deti metodické združenie vychovávateľiek, ktoré spolupracovalo so školským klubom detí. Zameriavali sa najmä na rozvíjanie komunikačných kompetencií detí, samostatnosť a tvorivosť.

V internáte školy pracovalo 19 detí v 5-ich záujmových útvaroch s názvami: *Z každého rožku trošku* /vedúca p. Poláková, následne Mgr. Anita Šoóšová/, *Informatika* /vedúca p. Olšiaková/, *Krúžok tvorivých rúk* /vedúca p. Sekerešová/, *krúžok basketbalový* /vedúca p. Triznová/, *krúžok Kolektívne športové hry* /vedúca p. Mgr. Ingrid Karmanová/.

Spestrenie denného programu detí a zároveň všestranný rozvoj osobnosti detí zabezpečovalo metodické združenie vychovávateľiek, ktoré zorganizovalo mnoho zaujímavých podujatí, ktorých prehľad uvádzame nasledovne:

Prehľad podujatí a ostatných aktivít vychovávateľiek ŠKD a školského internátu:

Prednášky a aktivity vychovávateľov:

- Agresivita detí a jej vplyv na medzil'udské vzťahy – referát
- Práca s PC – využitie dostupných programov pri príprave na vyučovanie, ukážky programov
- Burza dobrých nápadov na prípravu na vyučovanie
- Práca s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia – referát
- Prezentácia projektu Zelená škola – koordinátorky Mgr. Ingrid Karmanová, Mgr. Viera Murárová
- Exkurzia do Hradného múzea v Bebekovej veži, kde sme si prezreli stálu expozíciu a aktuálnu výstavu s názvom „ Stáročia fiľakovského hradu“.
- Návšteva Mestského vlastivedného múzea vo Fiľakove, kde sme mali možnosť prezrieť si stálu expozíciu a v galérii aktuálnu výstavu Adely Lédy Vašovej / maliarka z Fiľakova/ s názvom „ Kaiga“ – autorská výstava malieb.
- Aktuality z odbornej pedagogickej literatúry a tlače
- Prezentácia spoločných akcií a činností ŠKD a ŠI cez webovú stránku →
- Štúdium odbornej literatúry → Spolupráca s rodičmi

Podujatia a zábavné aktivity zorganizované vychovávateľmi pre deti z ŠKD a školského internátu:

- Rozlúčka s letom – zábavno – súťaživé hry
- Ekopopoludnie – skrášľovanie okolia internátu
- Šarkaniáda – súťaž o najkrajšieho šarkana
- Návšteva útulku „Šťastné labky“
- Športové popoludnie – stolnotenisový turnaj
- Mikulášske posedenie, sladké balíčky
- Vianočná kapustnica – varenie v prírode v kotlíku :
- Súťaž o najkrajšieho snehuliaka
- Športovo – súťaživé hry
- „Deň masiek“
- Návšteva „mini ZOO“ v mestskom parku
- Čarovanie z kameňov
- „Ovocné hostinky“ – súťažno - poučné popoludnie
- „Deň Zeme“ – kresba na asfalt

- Ekopopoludnie – skrášľovanie okolia internátu, „piknik v prírode :
- Stavanie mája
- zábavné hry ku Dňu detí
- „Guľáš párty“ v prírode
- Koncoročný výlet - Hvezdáreň – Rimavská Sobota

V oblasti mravnej výchovy:

- ♣ Oboznámenie detí s vnútorným poriadkom ŠI a ŠKD
- ♣ Oboznámenie detí základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
- ♣ Úcta k starším - beseda
- ♣ Povinnosti a práva detí – rozhovor
- ♣ Prevencia sociálno – patologických javov – beseda

V oblasti pracovnej výchovy :

- ♣ Výrobky z odpadového materiálu – výstavka
- ♣ Výrobky z prírodného materiálu – výstavka
- ♣ Fašiangy – výroba masiek
- ♣ Pestovateľské práce - starostlivosť o ozdobných krov a zeleň
- ♣ Čistenie prístupovej cesty
- ♣ Ekopopoludnie – brigády v okolí ŠI, ŠKD a v interiéri internátu
- ♣ Netradičné techniky – štúdium internetu, darčeky na sviatky
- ♣ Režim dňa doma a na internáte – porovnávanie, sebaobslužná činnosť
- ♣ Verejnoprospešná činnosť – vysádzanie nových ozdobných krov a rastlín, starostlivosť

V oblasti estetickej výchovy:

- ♣ Jesenné, zimné, jarné a letné aranžovanie
- ♣ Kreslenie prírody na asfalt
- ♣ Netradičné techniky – práca s prírodným a odpadovým materiálom, výstava
- ♣ Výzdoba interiéru ŠI a ŠKD

V oblasti telesnej výchovy:

- ♣ Stolnotenisový turnaj

- ♣ Turnaj vo futbale
- ♣ Padá snežik, padá – sánkovačka na miernom svahu
- ♣ Pohybovo súťaživé hry
- ♣ Osobná hygiena – rozhovor v skupine, individuálny rozhovor

V oblasti zdravotnej výchovy:

- ♣ Týždeň zdravej výživy – beseda, súťaž, kvíz a ochutnávky
- ♣ Zásady poskytovania prvej pomoci – situačné hry
- ♣ Predchádzanie chorobám a úrazom – rozhovor
- ♣ Posedenie pri bylinkovom čaji

V oblasti prírodovednej a enviromentálnej výchovy:

- ♣ Prírodovedné hry a súťaže
- ♣ Starostlivosť o vtáčiky v zime
- ♣ Triedenie odpadu
- ♣ Šetrenie energiami – rozhovor, praktické ukážky
- ♣ Premietanie prírodovedných filmov Deň Zeme - aktivity na internáte od: 4.4. do 22.4 2017
- ♣ Ekopopoludnie – skrášľovanie priestorov areálu
- ♣ „ piknik v prírode“ – opekanie, bezpečné založenie a zahasenie ohníka
- ♣ Čistenie skalky,
- ♣ Vysádzanie malých okrasných krov na živý plot, pravidelné polievanie
- ♣ Úprava trávniku po stopách ťažkých mechanizmov
- ♣ Vyčistenie plôch pod kríkmi
- ♣ Ostrihanie odkvitnutých súkvetí orgovánu
- ♣ Vyčistenie cesty k internátu a dolného parkoviska od kameňov , naplavenej zeminy a biologicky nerozložiteľného odpadu
- ♣ Návšteva mini ZOO v mestskom parku

V oblasti rodinnej výchovy:

- ♣ Porozumenie a tolerancia v rodine - beseda
- ♣ Domácnosť – varenie, pečenie – praktický nácvik, rozpočet
- ♣ Piknik v prírode – opekanie, založenie a zahasenie ohníka na vyhradenom mieste

- ♣ Vianočná kapustnica – varenie v kotlíku v zimnej prírode
- ♣ Guláš párty – varenie, stolovanie v prírode, praktická ukážka
- ♣ Rozlúčková diskotéka

V školskom roku - september 2016/2017 sme sa aj my stali vzornými členmi Zelenej školy. Nielen škola, ale aj internát si vytýčil v rámci kolégia konkrétne aktivity a činnosti, ktoré boli zaradené do akčného plánu na dva školské roky 2016-2018. Spoločnými silami za finančnej pomoci našej školy, ktorá nám zabezpečila ovocné stromky, sa nám podarilo vysadiť 10 ovocných stromov v oddychovej záhrade, o ktoré sa spoločne s deťmi všetci staráme a približne 40 ovocných stromčekov v školskej záhrade. Prinášajú nám veľkú radosť, pretože po namáhavej práci sa nám skoro všetky ujali. V pláne sme mali aj bylinkovú špirálu, ktorá nám už celá pekne rozkvitá rôznymi bylinkami ako v škole, tak i v školskom internáte.

K § 2 ods. 2) písm. c:

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi je úmerná nízkemu vzdelaniu rodičov našich žiakov a ich slabému záujmu, resp. vo väčšine prípadov nezáujmu o vzdelávanie svojich detí. Ani v tomto školskom roku sa situácia v oblasti komunikácie a spolupráce s rodičmi oproti minulým rokom výraznejšie nezmenila. Pedagógovia sa snažia neustále pôsobiť na zákonných zástupcov s cieľom zmeniť ich postoj k významu vzdelania, no výsledky ich snahy sú nie vždy hmatateľné.

Aj keď všetci žiaci majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni, tieto služby využívajú predovšetkým deti z nízkopríjmových rodín a rodín v hmotnej núdzi za nízku prijateľnú sumu (doplatok tvorí dotácia z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny). V tomto školskom roku sa počet žiakov denne dochádzajúcich do školy, ktorí využili možnosť stravovania v školskej jedálni výraznejšie zvýšil len v období, keď škola presiahla 50% hranicu a bola klasifikovaná ako celok v hmotnej núdzi. Vďaka dotáciám pre žiakov nachádzajúcich sa v hmotnej núdzi, zabezpečujeme školské potreby bezplatne 1x polročne. Zabezpečiť mnohé školské podujatia na požadovanej úrovni sa nám darí i napriek finančnej neúčasti rodičov iba s pomocou niekoľkých stálych malých sponzorov a našich zamestnancov.

K § 2 ods. 2) písm. d:

Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi /žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Počas školského roka sme zaznamenali niekoľko vážnejších konfliktov závažných porušení školského poriadku, ktoré sa riešili okamžitým pohovorom so žiakmi i zákonnými zástupcami a vyvodením dôsledkov- zníženými známkami zo správania. Vznikli aj malé nedorozumenia, ktoré ihneď riešili triedni učitelia, výchovný poradca alebo vedenie školy v spolupráci so zákonným zástupcom, prípadne s políciou ak si to situácia vyžadovala.

Kladne hodnotíme najmä spoluprácu s Mestským úradom vo Filákovke, ktorý nám vychádza v ústrety pri organizovaní školských podujatí. Jedna vybraná žiačka školy bola aj v tomto školskom roku pozvaná a ocenená p. primátorom na konci školského roka. Veľmi dobrú spoluprácu máme aj s Mestskou knižnicou vo Filákovke a mestským múzeom.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Domovom dôchodcov Nezábudka vo Filákovke. Pre ich klientov žiaci školy pripravujú už pravidelne kultúrne vystúpenie v mesiaci október pri príležitosti mesiaca úcty k starším.

Dobrú spoluprácu máme aj s obecnými úradmi v obciach Šíd, Trebeľovce, Trenč.

Riešiť zlú sociálnu situáciu rodín a zlú školskú dochádzku opatreniami vyplývajúcimi z ich kompetencií nám pomáha riešiť i vysunuté pracovisko Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny SR vo Filákovke a Obvodné oddelenie policajného zboru vo Filákovke.

Odborné služby v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva a diagnostiky žiakov nám poskytuje Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci a Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Poltári, s ktorými máme trvalo dobré vzťahy a spoluprácu.

Pre rozšírenie spolupráce s okolitými školami sme vypracovali informatívny bulletin o našej škole a rozposlali ho do škôl okresu Lučenec, Poltár. Výrazne sa zlepšila spolupráca ZŠ s VJM na Mládežníckej ulici vo Filákovke, s vedením ktorej sme sa osobne stretli na pohovore v našej škole.

Vypracovali: Mgr. Natália Kantoráková – zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Viera Murárová – vedúca ekonomického a prevádzkovo-technického úseku školy

Abecedný zoznam použitých skratiek:

AZŠ – administratívna zamestnankyňa školy

CO – civilná ochrana

CŠPPaP – centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie

EŠ – ekonómka školy, ved. ekonomického a prevádz.-technického úseku školy

IKT – informačné a komunikačné technológie

MZ – metodické združenie

OU – odborné učilište

OÚ – okresný úrad

PK – predmetová komisia

PZ – pedagogický zamestnanec/pedagogickí zamestnanci

roč. – ročník

RŠ – riaditeľ školy

SZP – sociálne znevýhodnené prostredie

ŠKD – školský klub detí

škr. – školský rok

ŠkVP – školský vzdelávací program

ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

ŠZŠI – špeciálna základná škola internátna

ÚPSVaR – úrad práce, sociálnych vecí a rodiny

var. - variant

VH – vyučovacia hodina

VJM – vyučovací jazyk maďarský

VJS – vyučovací jazyk slovenský

vyuč. jazyk – vyučovací jazyk

ZRŠ – zástupca riaditeľa školy

ZŠ – základná škola