



*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
Špeciálnej základnej školy internátnej vo  
Fíľakove -  
Bentlakásos Speciális Alapiskola  
za školský rok 2018/2019*

Predkladá : Mgr. Katarína Š ũ l i o v á , riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade dňa: 27. 08. 2019

Prerokované v Rade školy dňa : 15. 10. 2019

**O B S A H :**

✓ Základné identifikačné údaje o škole.....	4
✓ Údaje o počte žiakov.....	9
✓ Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka.....	14
✓ Údaje o počte a úspešnosti žiakov prijatých na odborné učilište.....	14
✓ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	15
✓ Zoznam uplatňovaných študijných učebných plánov.....	20
✓ Údaje o počte zamestnancov ŠZŠI Fiľakovo a splnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov .....	20
✓ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.....	23
✓ Údaje o aktivitách a prezentácii ŠZŠI na verejnosti.....	24
✓ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	29
✓ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.....	30
✓ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠZŠI.....	31
✓ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ŠZŠI.....	36
✓ Ciele, ktoré si ŠZŠI určila v pláne práce školy na školský rok 2018/2019 a zhodnotenie jeho plnenia.....	38
✓ Oblasti, v ktorých ŠZŠI dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky.....	42
✓ Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	46
✓ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.....	46
✓ Voľnočasové aktivity školy, ŠKD, školského internátu.....	48
✓ Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom.....	54
✓ Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.....	55
✓ Abecedný zoznam použitých skratiek.....	56

## VÝCHODISKÁ A PODKLADY:

- ✓ Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- ✓ Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- ✓ Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
- ✓ Koncepcia rozvoja školy na obdobie školských rokov 2017/2018 a 2018/2019.
- ✓ Plán práce školy na školský rok 2018/2019.
- ✓ Súhrnná správa o hospodárení školy za rok 2018.
- ✓ Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických združení a predmetových komisií a plánov koordinátorov za školský rok 2018/2019.

**K § 2 ods. 1 písm. a):****Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>Názov a adresa školy:</b>	Špeciálna základná škola internátna Bentlakásos Speciális Alapiskola Viničná 12, 986 01 Filakovo
<b>E-mail školy:</b>	<a href="mailto:szsi.filakovo@gmail.com">szsi.filakovo@gmail.com</a> <a href="mailto:dusan.sekeres@gmail.com">dusan.sekeres@gmail.com</a> <a href="mailto:katarina.suliova@centrum.sk">katarina.suliova@centrum.sk</a> <a href="mailto:murarova.viera@gmail.com">murarova.viera@gmail.com</a> <a href="mailto:golianova.sarka@gmail.com">golianova.sarka@gmail.com</a>
<b>Webové sídlo:</b>	<a href="http://www.szsifilakovo.sk">www.szsifilakovo.sk</a>
<b>Telefónny kontakt :</b>	047/4381771 kancelária riaditeľa školy 0917520456 riaditeľ školy 047/4381771 zástupkyňa riaditeľa školy 047/4381771 vedúca ekonomického a prevádzkovo-technického úseku 047/4381272 C-budova školy, elokované pracovisko
<b>Súčasť školy:</b>	Školský klub detí 047/4381272
	Školský internát 047/4381361
	Školská jedáleň 047/4381361
<b>Zriaďovateľ školy:</b>	Okresný úrad, Námestie Ľudovíta Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

- ***Vedúci zamestnanci školy:***

<b>Riaditeľ školy:</b>	<b>Mgr. Dušan Sekereš</b>
<b>Zástupkyňa riaditeľa školy: (pedagogické oddelenie školy)</b>	<b>Mgr. Katarína Šüliová</b>
<b>Vedúca ekonomického a prevádzkovo-technického úseku (oddelenie ekonomického, prevádzkového a technického úseku školy)</b>	<b>Mgr. Viera Murárová</b>
<b>Vedúca školskej jedálne: (oddelenie školského stravovania)</b>	<b>Šárka Golianová</b>

- ***Rada školy a iné poradné orgány:***

Rada školy je konštituovaná v zmysle platnej legislatívy. V školskom roku 2018/2019 zasadala Rada školy dvakrát a tretíkrát, kedy prebehli voľby predsedu a podpredsedu rady školy. Na zasadnutiach jej bol predložený plán práce školy na školský rok 2018/2019, vyhodnotenie plánu práce školy za predošlý školský rok 2017/2018, plán opráv a údržby školy a Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018. Členovia rady školy prerokovali aj správu o priebežných výsledkoch hospodárenia školy a informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Rada školy vzala na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018, ďalej vzala na vedomie správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2017, plán opráv a údržby a zároveň na prvom, októbrovom stretnutí, prerokovala organizáciu školského roku 2018/2019. Vo februári 2019 sa uskutočnili voľby jedného člena z radov pedagogických zamestnancov, nakoľko vtedajšia pani predsedkyňa rady školy skončila na škole pracovný pomer. Úspešnou vo voľbách do rady školy z kruhov pedagogických zamestnancov sa stala p. Mgr. Patrícia Angyalová, učiteľka. V apríli 2019 Rada školy v zastúpení podpredsedkyňou rady školy v spolupráci so zriaďovateľom školy pripravila výberové konanie na pracovnú pozíciu riaditeľa školy, ktoré sa uskutočnilo v máji 2019, pričom v ten istý deň sa uskutočnilo aj riadne jej zasadnutie za

prítomnosti delegovaných členov rady školy zo strany zriaďovateľa a ostatných členov rady školy. Na uvedenom zasadnutí rady školy prebehla legitímna voľba predsedkyne rady školy, ktorou sa stala Mgr. Viera Murárová a nového podpredsedu rady školy, ktorým sa stal pán Vladimír Cirbus.

Por. číslo	Priezvisko, meno, titul	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Kancková Danica, Mgr. /do 31.12.2018/ a následne: od 02.05.2019 Murárová Viera, Mgr.	predsedkyňa	za pedagogických zamestnancov, učiteľka  za nepedagogických zamestnancov, vedúca ekonomického úseku
2.	Murárová Viera, Mgr. /do 02.05.2019/ a následne: od 02.05.2019 Cirbus Vladimír	Podpredsedkyňa,  podpredseda	za nepedagogických zamestnancov, vedúca ekonomického úseku  za pedagogických zamestnancov, vychovávateľ
3.	Angyalová Patrícia, Mgr.	člen	za pedagogických zamestnancov, učiteľka
4.	Kojnoková Alžbeta	členka	za rodičov
5.	Baláž Peter	člen	za rodičov
6.	Oravcová Eunika	členka	za rodičov
7.	Várádiová Mária	členka	za rodičov
8.	Šebjanová Alena, Ing.	členka	za zriaďovateľa školy
9.	Cibuľová Ingrid, Mgr.	členka	za zriaďovateľa školy
10.	Pašková Lucia, Mgr.	členka	za zriaďovateľa školy
11.	Očenášová Ľudmila, Mgr.	členka	za zriaďovateľa školy

- Poradné orgány školy v šk. roku 2018/2019:

Názov poradného orgánu	Funkcia	Zamestnanci a ich pracovné pozície	Kompetencie
Pedagogická rada	predsedajúci	Mgr. Dušan Sekereš riaditeľ školy	Riadi a zodpovedá za úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle rokovacieho poriadku pedagogickej rady, zostavuje plán práce zasadnutí
	členovia	všetci pedagogickí zamestnanci školy, školského klubu detí, školského internátu, asistenti učiteľa / <i>názov do 31.8.2019/</i>	Vyjadrujú sa k výchovno-vzdelávaciemu procesu v špeciálnej základnej škole, riadia sa plánom práce zasadnutí
Rada vedenia školy	predsedajúci	Mgr. Dušan Sekereš, riaditeľ školy	Zasadnutie zvoláva spravidla 1x mesačne na prerokovanie aktuálnych mesačných úloh
	členka	Mgr. Katarína Šüliová zástupkyňa riaditeľa školy	Vyjadruje a prezentuje požiadavky a návrhy zamestnancov zvereneného pracovného úseku, zastrešuje pedagogický úsek školy
	členka	Mgr. Viera Murárová, vedúca ekonomického a prevádzkového úseku školy	Vyjadruje požiadavky a návrhy zamestnancov zvereneného pracovného úseku, zastrešuje finančné riadenie školy, hospodárenie, ekonomickú, mzdovú a personálnu oblasť
	členka	Šárka Golianová vedúca školskej jedálne	Vyjadruje požiadavky a návrhy zamestnancov zvereneného pracovného úseku, zastrešuje školské stravovacie zariadenie a jeho hospodárenie

<b>Metodické orgány</b>			
<b>MZ 1. – 4. ročníka A var., B var.</b>	vedúca	Mgr. Patrícia Angyalová (učiteľka)	Zostavuje plán práce MZ, riadi a koordinuje zasadnutia
<b>MZ vychovávateľov</b>	vedúca	Agnesa Sekerešová (vychovávateľka)	Zostavuje plán práce MZ, riadi a koordinuje zasadnutia
<b>PK II. stupňa</b>	vedúca	Mgr. Danica Kancková (učiteľka) <i>do 31.12.2018</i>  <i>a následne do konca šk. roka:</i> Mgr. Lucia Fülöpová (učiteľka)	Zostavuje plán práce PK, riadi a koordinuje zasadnutia
<b>Ústredná inventarizačná komisia</b>	predsedkyňa	Mgr. Viera Murárová (vedúca ekonomického a prevádzkového úseku)	Uskutočňuje a riadi proces inventarizácie na základe príkazu riaditeľa školy
	členka	Danica Kancková (učiteľka) <i>do 31.12.2018</i>	Uskutočňuje proces inventarizácie na zverenom úseku
	členka	Ing. Danka Hlavatá (učiteľka)	Uskutočňuje proces inventarizácie na zverenom úseku
	členka	Agnesa Sekerešová (vychovávateľka)	Uskutočňuje proces inventarizácie na úseku škol. internátu a ŠKD
	členka	Zuzana Olšiaková (vychovávateľka)	Uskutočňuje proces inventarizácie na úseku škol. internátu
	členka	Monika Malčeková (administratívna zam.)	Uskutočňuje správu registratúry školy, administratívnu evidenciu
<b>Vyrad'ovacia a likvidačná komisia</b>	predsedkyňa	Mgr. Viera Murárová (vedúca ekonomického a prevádzkového úseku)	Uskutočňuje a riadi proces vyrad'ovania inventáru
	členka	Mgr. Danica Kancková (učiteľka) <i>do 31.12.2018</i>	Uskutočňuje proces vyrad'ovania inventáru
		Katarína Kováčová	Uskutočňuje proces vyrad'ovania



	členka	(sociálna zamestnankyňa)	inventáru
<b>Odborná komisia</b>	predseda	Mgr. Dušan Sekereš (riaditeľ školy)	Posudzuje návrhy odborných zamestnancov na prijatie žiakov do školy, riadi proces prijímania
	členka	Mgr. Agnesa Czipruszová (výchovná poradkyňa)	Posudzuje návrhy ped. zamestnancov na prijatie žiakov do školy
	členka	Mgr. Katarína Šüliová (zástupkyňa riaditeľa školy)	Kompletizuje správy z vyšetrení, sumarizuje dokumentáciu potrebnú k prijatiu žiakov do školy

***K § 2 ods. 1 písm. b):***

### ***Údaje o počte žiakov školy***

V školskom roku 2018/2019 škola zabezpečovala vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím i s viacnásobným postihnutím. Postupovali sme podľa vzdelávacích osnov A a B variantu v triedach s vyučovacím jazykom slovenským / *d'alej aj „VJS“*/ a v triedach s vyučovacím jazykom maďarským / *d'alej aj „VJM“*/. Väčšina žiakov školy, mala okrem mentálneho postihnutia diagnostikované viacnásobné postihnutie, najmä poruchy správania, pozornosti, narušenú komunikačnú schopnosť, sluchové i telesné postihnutia.

Špeciálnu základnú školu internátnu vo Filáкове v septembri 2018 navštevovalo 106 žiakov, z toho 44 žiakov s VJS a 62 žiakov s VJM. Organizáciu školy tvorilo 14 tried (podľa stavu k 15. 9. 2018 = žiaci vzdelávaní podľa variantu A boli vzdelávaní v 5 triedach s vyučovacím jazykom slovenským – 37 žiakov a v 1 triede s diagnostikovaným stupňom mentálneho postihnutia B - 7 žiakov; žiaci s vyučovacím jazykom maďarským sa vzdelávali podľa variantu A v 7 triedach - 53 žiakov a v 1 triede podľa variantu B v počte 9; na škole fungovali dve oddelenia školského klubu detí pre žiakov s VJM, kde bolo zapísaných 16 žiakov.

Za účelom efektívneho využívania finančných prostriedkov, sme aj v tomto školskom roku spájali viac ročníkov do jednej triedy, v niektorých triedach sme pristúpili i k spájaniu žiakov rôznych vzdelávacích variantov. Vyučujúcim pomáhali vo výchovno-vzdelávacom procese dvaja asistenti učiteľa,

jeden pri triedach prvého stupňa s vyučovacím jazykom slovenským a jeden pri triedach prvého stupňa s vyučovacím jazykom maďarským.

V školskom internáte boli utvorené 3 výchovné skupiny s celkovým počtom 26 žiakov podľa stavu k 15. 9. 2018, avšak počas školského roku 2018/2019 sa stav žiakov menil postupne na 22. Dotácie na stravu a školské pomôcky pre žiakov pochádzajúcich z rodín v hmotnej núdzi poberalo k 15.09.2018 - 35 žiakov a k 30.06.2019 31 žiakov.

• **Počty žiakov podľa jednotlivých ročníkov:**

Ročník	Počet žiakov k 15.9.2018		Počet žiakov k 31.8.2019	
	s VJS	s VJM	s VJS	s VJM
1. ročník	1	3	2	3
2. ročník	5	0	2	0
3. ročník	4	4	6	4
4. ročník	0	9	0	10
5. ročník	5	11	8	11
6. ročník	3	8	3	8
7. ročník	11	8	11	8
8. ročník	5	5	5	5
9. ročník	3	5	4	5
spolu A – var.	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>54</b>
+ B – var.	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>S P O L U</b>	<b>44</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>63</b>
	<b>106</b>		<b>111</b>	

- Počty žiakov podľa jednotlivých tried:

<i>trieda</i>	<i>vyučovací jazyk</i>	<i>ročník/variant</i>	<i>počet žiakov k 15.9.2018</i>	<i>počet žiakov k 31.8.2019</i>
II.A	VJS	1.roč. / A - variant	1	2
		2.roč. / A - variant	5	2
		3.roč. / A - variant	4	6
V.A	VJS	5.roč. / A - variant	5	8
VI.A	VJS	6.roč. / A - variant	3	3
		7.roč. / A - variant	4	4
VII.A	VJS	7.roč. / A - variant	7	7
VIII.A	VJS	8.roč. / A - variant	5	5
		9.roč. / A - variant	3	4
Spolu A – variant s VJS:			37	41
VII.C	VJS	4.roč. / B – variant	1	1
		5.roč. / B – variant	2	2
		6.roč. / B - variant	1	1
		7.roč. / B - variant	2	2
		8.roč. / B - variant	1	1
Spolu B – variant s VJS:			7	7
<b>Spolu triedy s VJS:</b>			<b>44</b>	<b>48</b>
I.B	VJM	1.roč. / A - variant	3	3
		3.roč. / A - variant	4	4
IV.B	VJM	4.roč. / A - variant	9	10
V.B	VJM	5.roč. / A - variant	8	8
VI.B	VJM	5.roč. / A - variant	3	3
		6.roč. / A - variant	8	8
VII.B	VJM	7.roč. / A - variant	8	8
VIII.B	VJM	8.roč. / A - variant	5	5
IX.B	VJM	9.roč. / A - variant	5	5
Spolu A – variant s VJM:			53	54
V.C	VJM	1. roč. / B - variant	1	1
		4.roč. / B - variant	1	1
		5.roč. / B - variant	5	5
		6.roč. / B - variant	1	1
		8.roč. / B - variant	1	1
Spolu B – variant s VJM:			9	9
<b>Spolu triedy s VJM:</b>			<b>62</b>	<b>63</b>
<b>S p o l u :</b>			<b>106</b>	<b>111</b>

V priebehu školského roka sa počet žiakov školy menil najčastejšie z dôvodov zmeny miesta bydliska, umiestnenia detí do rôznych centier a tým aj prestupu na špeciálne základné školy v iných mestách, z dôvodu zmeny zákonných zástupcov detí a iných objektívnych príčin. Počas školského roka sa do školy prihlásili žiaci. Zmeny v počtoch žiakov jednotlivých tried boli počas školského roka spôsobené i presunmi žiakov v rámci školy z dôvodu dodržania maximálneho počtu žiakov v triede. Počas školského roka evidujeme 10 novoprijatých žiakov k 15.9.2018, ďalší 8 žiaci sa počas školského roka prihlásili, 3 žiaci sa odhlásili, spolu bolo evidovaných 111 žiakov k 31.8.2019, z toho 16 žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku ku koncu školského roka.

- **Školský klub detí:**

oddelenie	Počet detí	Vychovávateľ / ka
1. zmiešané ročníky	8	Vladimír Círbus
2. zmiešané ročníky	8	Agnesa Sekerešová

- **Školský internát:**

oddelenie	Počet detí	Vychovávateľka
1. zmiešané ročníky	10	Agnesa Schnelczerová
2. zmiešané ročníky	8	Lýdia Mihaliiová
3. zmiešané ročníky	8	Zuzana Olšiaková
		Eva Kováčsová Priška Deáková

- **Žiaci vzdelávaní podľa individuálneho VVP:**

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>
<i>VII.C s VJS</i>	2
<i>V.C s VJM</i>	1
<i>Spolu</i>	3

- **Žiaci vzdelávaní v zahraničí:**

<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Počet žiakov</b>
<i>Triedy s VJS</i>	4
<i>Triedy s VJM</i>	8
<i>Spolu</i>	12

- **Počet žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku:**

	<b>SPOLU</b>	<b>Variant A</b>	<b>Variant B</b>	<b>Pokračujú v štúdiu na OU</b>
<i>Triedy s VJS</i>	8	6	2	4
<i>Triedy s VJM</i>	8	7	1	3
<b>Spolu</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
		<b>16</b> z toho 2 žiaci /VJM A variant/ ukončili PŠD na OU		

***K § 2 ods. 1 písm. c):******Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka***

Zápis žiakov do 1. ročníka neuskutočňujeme. Žiakov do 1. ročníka prijímame väčšinou počas letných prázdnin, začiatkom septembra a aj v priebehu školského roka, keď sú po neúspešnom zvládnutí prvého ročníka v bežnej škole doporučení na vzdelávanie v špeciálnej škole pre deti s mentálnym postihnutím. Daná situácia i tento rok výrazne sťažila prípravu začiatku školského roka a v priebehu školského roka zapríčinila i presun žiakov do iných tried z dôvodu dodržania maximálneho počtu žiakov v triedach. V školskom roku 2018/2019 sme evidovali 3 novoprijatých žiakov v prvých ročníkoch, z toho 2 s VJS a 3 s VJM, všetci boli vzdelávaní podľa učebných osnov pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím.

***K § 2 ods. 1) písm. d):******Údaje o počte prijatých žiakov do OU***

Zber informácií o záujme žiakov na ďalšie štúdium výchovná poradkyňa uskutočňovala pomocou programu proforient Školského výpočtového strediska Banská Bystrica.

Do stanovených termínov údaje odoslala do Školského výpočtového strediska Banská Bystrica, ktoré potvrdilo správnosť aj doručenie údajov.

S každým žiakom individuálne, niekoľkokrát počas školského roka dôsledne prediskutovala možnosti štúdia na vybranej škole.

Z celkového počtu 16 žiakov končiacich na škole, bolo prostredníctvom programu proforient spracovaných 7 prihlášok a žiaci boli úspešne prijatí na Odborné učilište internátne, Haličská cesta 80, Lučenec. Ďalej 3 prihlášky rodičia ani nevyzdvihli - ostali na škole, ďalej za 4 žiakov zákonní zástupcovia odmietli ďalšie vzdelávanie, títo žiaci, ale ani zákonní zástupcovia neprejavili o ďalšie vzdelávanie ich detí a ďalších 5 zákonných zástupcov tiež neprejavilo záujem o vzdelávanie ich detí, 1 zákonný zástupca odmietol vzdelávanie svojho dieťaťa., 2 žiaci sú vzdelávaní v zahraničí. Teda celkovo 7 žiakov sa zúčastnilo prijímacieho konania v máji 2019 a teda budú pokračovať v ďalšom štúdiu na uvedenom odbornom učilišti vo zvolených študijných odboroch (opatrovateľská starostlivosť – 2 žiaci, práca pri príprave jedál – 4 žiaci, murárske práce – 1 žiak).

**K § 2 ods. 1) písm. e:****Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania****Počet žiakov školy k 31.08. 2019: 111**

- z toho triedy s vyučovacím jazykom slovenským /VJS/: 48
- z toho triedy s vyučovacím jazykom maďarským /VJM/: 63

<b>Trieda</b>	<b>Ročník/vyuč. jazyk</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Nehodnotení</b>	<b>spolu</b>
II.A	1.,2. a 3. roč. / VJS	9	1		<b>10</b>
V.A	5. roč. / VJS	7		1	<b>8</b>
VI.A	6. a 7. roč. / VJS	7			<b>7</b>
VII.A	7. roč. / VJS	5	1	1	7
VIII.A	8. a 9. roč. / VJS	8		1	9
VII.C	4., 5., 6., 7. a 8. roč. B-variant / VJS	6	0	1	7
I.B	1. a 3. roč. / VJM	6	1		7
IV.B	4. roč. / VJM	10	0		10
V.B	5. roč. / VJM	7		1	8
VI.B	5. a 6. roč. / VJM	5	1	5	11
VII.B	7. roč. / VJM	8			8
VIII.B	8. roč. / VJM	5			5
IX.B	9.roč. VJM	5			5
V.C	1., 4., 5., 6. a 8. roč. B-variant / VJM	6		3	9
<b>SPOLU</b>		<b>94</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>111</b>

Zo 111 žiakov na konci školského roka neprospeli 4 žiaci (a to 2 žiaci s VJS a 2 žiaci s VJM), nehodnotení boli 13 žiaci (4 žiaci s VJS a 9 žiakov s VJM). Traja žiaci školy boli prizvaní na komisionálne preskúšanie na konci marca a júna 2019 z dôvodu neklasifikovania žiakov. Štrnásť žiakov na odporúčanie psychológa a špeciálneho pedagóga budú opakovať ročník.

Hlavnými dôvodmi neprospievania a nehodnotenia žiakov boli - zlá školská dochádzka a neúčast žiakov vzdelávaných v zahraničí na komisionálnych skúškach. Výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov sa priebežne zaoberali metodické orgány a pedagogická rada školy na svojich zasadnutiach. Po

vyhodnotení zrealizovaných testov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika učitelia opäť skonštatovali skutočnosť, že žiaci ubytovaní v školskom internáte a žiaci navštevujúci v poobedňajších hodinách školský klub detí boli úspešnejší ako ostatní. Rozdiel je i vo výsledkoch žiakov s pravidelnou školskou dochádzkou a žiakov so zanedbanou školskou dochádzkou.

<b>Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - A-variant</b>											
<b>Predmet</b>	<b>Ročník</b>										<b>Priemer spolu</b>
	<b>Prípravný</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	
Správanie-VJS		1,00	1,00	1,00		1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,02</b>
Správanie-VJM		1,00		1,25	1,20	1,29	1,50	1,00	1,40	1,00	<b>1,21</b>
<b>Spolu škola:</b>		1,00	1,00	1,13	1,20	1,22	1,25	1,00	1,20	1,00	<b>1,11</b>
Slovenský jazyk a literatúra - VJS		2,50	2,50	2,00		2,71	2,00	2,75	2,00	2,25	<b>2,09</b>
Maďarský jazyk a literatúra		2,67		2,75	1,80	2,14	2,67	1,50	2,40	2,33	<b>2,28</b>
Slovenský jazyk a slovenská literatúra – VJM				2,50	1,80	2,14	3,33	2,13	2,20	2,00	<b>2,30</b>
<b>Spolu škola slov. jazyk:</b>		2,50	2,50	2,25	1,80	2,43	2,67	2,44	2,10	2,13	<b>2,20</b>
Vecné učenie-VJS		2,50	1,00	1,00							<b>1,50</b>
Vecné učenie-VJM		2,33		1,75							<b>2,04</b>
<b>Spolu škola:</b>		2,41	1,00	1,38							<b>1,77</b>
Vlastiveda-VJS						2,14	2,00				<b>2,07</b>
Vlastiveda-VJM					1,20	1,71	3,00				<b>1,97</b>
<b>Spolu škola:</b>					1,20	1,93	2,50				<b>2,02</b>
Fyzika-VJS								2,63	2,50	2,75	<b>2,63</b>
Fyzika-VJM								1,63	2,20	2,67	<b>2,17</b>
<b>Spolu škola:</b>								2,13	2,35	2,71	<b>2,40</b>
Chémia-VJS										2,25	<b>2,25</b>
Chémia-VJM										2,33	<b>2,33</b>
<b>Spolu škola:</b>										2,29	<b>2,29</b>
Biológia-VJS								2,54	2,25	1,75	<b>2,18</b>
Biológia-VJM								1,88	2,40	2,33	<b>2,20</b>
<b>Spolu škola:</b>								2,21	2,33	2,04	<b>2,19</b>



Predmet	Ročník										
	Prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Priemer spolu
Dejepis-VJS								2,67	3,00	3,50	<b>3,06</b>
Dejepis-VJM								1,63	2,20	1,67	<b>1,85</b>
Spolu škola:								2,15	2,60	2,59	<b>2,45</b>
Geografia-VJS								2,34	2,50	2,50	<b>2,45</b>
Geografia-VJM								2,00	2,20	2,33	<b>2,18</b>
Spolu škola:								2,17	2,35	2,42	<b>2,31</b>
Občianska náuka-VJS								1,34	1,50	1,75	<b>1,53</b>
Občianska náuka-VJM								1,36	1,40	1,67	<b>1,48</b>
Spolu škola:								1,35	1,45	1,71	<b>1,50</b>
Matematika-VJS		2,50	1,50	1,83		2,71	2,00	2,92	2,50	1,75	<b>2,21</b>
Matematika-VJM		2,33		2,50	1,50	1,86	2,50	1,88	2,40	2,33	<b>2,16</b>
Spolu škola:		2,42	1,50	2,17	1,50	2,29	2,25	2,40	2,45	2,04	<b>2,18</b>
Informatická výchova-VJS						1,71	1,00	1,34	1,75	1,50	<b>1,46</b>
Informatická výchova-VJM						1,29	1,83	1,00	1,40	2,00	<b>1,50</b>
Spolu škola:						1,50	1,42	1,17	1,58	1,75	<b>1,48</b>
Pracovné vyučovanie-VJS		1,50	1,00	1,17		2,14	1,33	1,79	1,50	1,50	<b>1,49</b>
Pracovné vyučovanie-VJM		1,67		1,50	1,30	1,14	2,00	1,25	1,20	1,33	<b>1,42</b>
Spolu škola:		1,59	1,00	1,34	1,30	1,64	1,67	1,52	1,35	1,42	<b>1,45</b>
Svet práce-VJS										2,00	<b>2,00</b>
Svet práce-VJM										1,33	<b>1,33</b>
Spolu škola:										1,67	<b>1,67</b>
Výtvarná výchova-VJS		1,50	1,00	1,00		1,71	1,00	1,00	1,25	1,25	<b>1,21</b>
Výtvarná výchova-VJM		1,67		1,50	1,40	1,00	1,83	1,00	2,00	1,00	<b>1,42</b>
Spolu škola:		1,59	1,00	1,25	1,40	1,36	1,42	1,00	1,63	1,13	<b>1,31</b>
Hudobná výchova-VJS		1,50	1,00	1,00		1,86	1,00	1,34	1,00	1,25	<b>1,24</b>
Hudobná výchova-VJM		1,33		1,50	1,10	1,00	2,50	1,00	1,80	1,00	<b>1,40</b>
Spolu škola:		1,42	1,00	1,25	1,10	1,43	1,75	1,17	1,40	1,13	<b>1,32</b>
Telesná a šport. výchova -VJS		1,00	1,50	1,17		1,43	1,00	1,13	1,50	1,50	<b>1,28</b>
Telesná a šport. výchova - VJM		1,67		1,50	1,10	1,00	1,50	1,00	1,00	1,67	<b>1,30</b>
Spolu škola:		1,34	1,50	1,34	1,10	1,22	1,25	1,07	1,25	1,59	<b>1,29</b>

Žiaci našej školy boli hodnotení a klasifikovaní v zmysle Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.

Prehľad žiakov so zníženými známkami zo správania			
V školskom roku 2018/2019			
<i>Trieda</i>	<i>Ročník / vyuč. jazyk</i>	<i>Znížené známky zo správania na stupeň 2</i>	<i>Znížené známky zo správania na stupeň 3</i>
II.A	1.,2. a 3. roč. / VJS	-	-
V.A	5. roč. / VJS	1	-
VI.A	6. a 7. roč. / VJS	-	-
VII.A	7. roč. / VJS	-	-
VIII.A	8. a 9. roč. / VJS	-	-
VII.C	4., 5., 6., 7. a 8. roč. B-variant / VJS	-	-
I.B	1. a 3. roč. / VJM	1	-
IV.B	4. roč. / VJM	2	-
V.B	5. roč. / VJM	2	-
VI.B	5. a 6. roč. / VJM	3	-
VII.B	7. roč. / VJM	-	-
VIII.B	8. roč. / VJM	-	1
IX.B	9.roč. VJM	-	-
V.C	1., 4., 5.6. a 8. roč. B-variant / VJM	-	-
<b>SPOLU</b>		<b>9</b>	<b>1</b>

Známky zo správania boli znižované z dôvodu neprimeraného a nevhodného správania žiakov na vyučovaní, neprimeraného správania voči pedagógom i spolužiakom a vážneho porušovania školského poriadku ako úteky zo školy, zanedbaná školská dochádzka, vulgárne vyjadrovanie a arogantné správanie, pričom zníženej známke zo správania predchádzali priebežné dohovory žiakov a ich zákonných zástupcov s výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi a vedením školy.

*Prehľad o školskej dochádzke žiakov:*

<b>Počet vymeškaných hodín za školský rok 2018/2019 podľa stavu k 31.8.2019:</b>				
<i>trieda</i>	<i>Počet</i>	<i>spolu</i>	<i>Ospr.</i>	<i>Neospr.</i>
II.A	10	2650	2225	425
		<b>265</b>	<b>222,50</b>	<b>42,50</b>
V.A	8	1019	900	119
		<b>127,38</b>	<b>112,50</b>	<b>14,88</b>
VI.A	7	2398	2232	166
		<b>240,50</b>	<b>318,86</b>	<b>23,71</b>
VII.A	7	3043	1612	1431
		<b>434,71</b>	<b>230,29</b>	<b>204,43</b>
VIII.A	9	3512	2057	1455
		<b>390,22</b>	<b>228,55</b>	<b>161,66</b>
VII.C	7	1272	1272	0
		<b>181,71</b>	<b>181,71</b>	<b>0</b>
<b>Spolu žiakov s VJS</b>	<b>48</b>	<b>13894</b>	<b>10298</b>	<b>3596</b>
	<b>priemer</b>	<b>289,46</b>	<b>214,54</b>	<b>74,92</b>
I.B	7	1814	1410	404
		<b>259,14</b>	<b>201,43</b>	<b>57,71</b>
IV.B	10	2093	1827	266
		<b>209,30</b>	<b>182,70</b>	<b>26,60</b>
V.B	8	3161	2689	472
		<b>395,13</b>	<b>336,13</b>	<b>59,0</b>
VI.B	11	3034	1411	1623
		<b>275,82</b>	<b>128,27</b>	<b>147,55</b>
VII.B	8	2758	2567	191
		<b>344,75</b>	<b>320,88</b>	<b>23,88</b>
VIII.B	5	2083	1389	694
		<b>416,60</b>	<b>277,80</b>	<b>138,80</b>
IX.B	5	2095	1908	187
		<b>419,0</b>	<b>381,60</b>	<b>37,40</b>
V.C	9	2398	1378	1020
		<b>266,44</b>	<b>153,11</b>	<b>113,33</b>
<b>Spolu žiakov s VJM</b>	<b>63</b>	<b>19436</b>	<b>14579</b>	<b>4857</b>
	<b>priemer</b>	<b>308,51</b>	<b>231,41</b>	<b>77,10</b>
<b>Za celú školu</b>	<b>111 žiakov</b>	<b>33330</b>	<b>24877</b>	<b>8453</b>
	<b>Priemer / 1 žiak za školu</b>	<b>300,27</b>	<b>224,12</b>	<b>76,15</b>

***K § 2 ods. 1) písm. f:******Zoznam uplatňovaných učebných plánov***

Vyučovanie na našej škole prebiehalo v školskom roku 2018/2019 vo všetkých ročníkoch podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý bol zostavený na základe platného Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím. Obsah tematických výchovno-vzdelávacích plánov bol navrhnutý v predmetovej komisii a metodickom združení a schvaľoval ho riaditeľ školy. Pre žiakov ubytovaných v školskom internáte a žiakov v ŠKD je vypracovaný plán výchovnej činnosti a výchovný program. Absolvovaním vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím podľa § 16 ods. 3 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. žiaci získajú primárne vzdelanie (ISCED 1).

***K § 2 ods. 1) písm. g:******Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy***

V školskom roku 2018/2019 zabezpečovalo výchovno-vzdelávací proces školy v 14 triedach, 3 výchovných skupinách a 2 oddeleniach školského klubu 17 učiteľov (vrátane riaditeľa školy a zástupkyne riaditeľa školy), 5 denných vychovávateľov v školskom internáte, 2 vychovávateľa v školskom klube detí, 2 asistenti učiteľa, spolu 26 pedagogických zamestnancov. O prevádzku školy sa staralo ďalších 12 nepedagogických zamestnancov školy.

Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali na plný úväzok. U nepedagogických zamestnancov je prepočet úväzku uvedený v tabuľke:

Pracovné zaradenie-kategória	Počet zamestnancov		Plnenie kvalifikačných predpokladov					
			Splňa		Nespĺňa		Doplňa /špec.-ped. spôsobilosť/	
<b>Pedagogickí zamestnanci:</b>	<b>26</b>		<b>26</b>		<b>0</b>		<b>3</b>	
<i>Učiteľ</i> /vrátane riaditeľa školy a zástupkyne riaditeľa školy/	17		17		0		3	
	9 v triedach s VJS	8 v triedach s VJM	9 v triedach s VJS	8 v triedach s VJM	0 v triedach s VJS	0 v triedach s VJM	2 v triedach s VJS	1 v triedach s VJM
<i>Vychovávateľ</i>	7		7		0		0	
	5 internát	2 ŠKD	5 internát	2 ŠKD	0 internát	0 ŠKD	0 internát	0 ŠKD
<i>Pedagogický asistent - asistent učiteľa</i>	2		2		0		0	
	1 v triedach s VJS	1 v triedach s VJM	1 v triedach s VJS	1 v triedach s VJM	0 v triedach s VJS	0 v triedach s VJM	0 v triedach s VJS	0 v triedach s VJM
Pracovné zaradenie		Fyzický počet		Prepočet - úväzok		Pracovná oblasť		
<i>Nepedagogickí – zamestnanci:</i>		<b>12</b>		<b>11,70</b>		ekonomicko –správne a prevádz.-technické činnosti		
<i>Ekonomka školy – ved. economic. Úseku školy</i>		1		1,00				
<i>Administratívna zamestnankyňa</i>		1		1,00				
<i>Sociálna zamestnankyňa</i>		1		1,00				
<i>Vedúca školskej jedálne</i>		1		1,00				
<i>Hlavná kuchárka</i>		1		1,00		manuálne činnosti		
<i>Kuchárka</i>		2		2,00				
<i>Školník, údržbár, kurič, vodič</i>		1		1,20				
<i>Upratovačka</i>		4		3,50				
<b>Spolu:</b>		<b>38</b>		<b>37,70</b>				

Celkovo sme dosiahli 100 % úroveň kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania všetkých predmetov bola v škole zabezpečená celkovo na 100%; vo výchove /školský internát a školský klub detí/ bola kvalifikovanosť tiež na úrovni 100%.

Dve učiteľky v triedach s VJS si v školskom roku 2018/2019 dopĺňali požadovanú kvalifikáciu formou rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky pre učiteľov, ktoré ukončia štúdium v septembri 2019. Jedna učiteľka v triedach s VJM začala štúdium špeciálnej pedagogiky pre učiteľov v októbri 2018.

<b>Zaradenie pedagogických zamestnancov do kariérnych stupňov k 15.9.2018</b>					
<b>kariérny stupeň</b>	<b>miesto výkonu</b>				<b>Spolu 26</b>
	<i>škola triedy s VJS s AU (aj asistent učiteľa)</i>	<i>škola triedy s VJM s AU (aj asistent učiteľa)</i>	<i>školský internát</i>	<i>ŠKD</i>	
<i>Začínajúci pedagogický zamestnanec</i>	1	1	0	0	2
<i>Samostatný pedagogický zamestnanec</i>	4	4	5	2	15
<i>Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou</i>	5	4	0	0	9
<i>Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou</i>	0	0	0	0	0
<i>Pedagogický zamestnanec nespĺňajúci kvalifikačný predpoklad</i>	0	0	0	0	0

<b>Výkon kariérových pozícií a špecializovaných činností pedagogických zamestnancov</b>			
<i>Vedúci pedagogickí zamestnanci:</i>	2	Riaditeľ školy	1
		Zástupca riaditeľa školy	1
<i>Pedagogickí zamestnanci špecialisti:</i>	16	Triedny učiteľ	14
		Z toho výchovný poradca	1
		Z toho vedúci metodických orgánov	2
		Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	1
		Vedúci metodického združenia vych.	1

**K § 2 ods. 1) písm. h:****Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

Celkovo dosahujeme 100 % úroveň kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov (z celkového počtu 26 pedagogických zamestnancov 26 spĺňa kvalifikačné požiadavky – pozri § 2 ods. 1) písm. g/ tejto správy). Tri učiteľky sa zúčastňovali vzdelávania na doplnenie špeciálno-pedagogickej spôsobilosti počas školského roka 2018/2019.

V školskom roku 2018/2019 sa kontinuálneho vzdelávania a iných foriem vzdelávania zúčastňovali pedagogickí zamestnanci nasledovne:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Funkčné inováčné vzdelávanie	1	1	-	1
Inováčné vzdelávanie	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	5	5	-	5
Adaptačné vzdelávanie	2	2	-	2

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali Preventívne psychologické poradenstvo – tréning na zvládanie záťaží v školskom prostredí a predchádzanie syndrómu vyhorenia u pedagogických zamestnancov a zvládanie problematického správania žiakov v špeciálnej základnej škole.

Na rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky mentálne postihnutých, pri UK Bratislava, ktoré začalo v septembri 2018, sa prihlásila učiteľka z tried s VJM.

Ostatní pedagogickí zamestnanci sa prihlásili na vzdelávanie podľa plánu kontinuálneho vzdelávania, niektoré sa nezačali pre nedostatok prihlásených a niektoré boli úspešne ukončené.

Odborné vedomosti si pedagogickí zamestnanci rozširovali i samoštúdiom a vzdelávacími aktivitami na zasadnutiach metodických orgánov školy, napr. :

- ✓ Tvorba TVVP, IVVP,
- ✓ Filákovský hrad očami detí - Návšteva výstavy umeleckých prác v mestskej galérii Bebekova veža“; uskutočnili vzájomné hospitácie so zameraním na používanie vhodných učebných pomôcok, efektívnych vyuč. metód, uplatňovanie komunikatívneho princípu v predmete

Slovenský jazyk a slovenská literatúra v triedach s VJM, čítanie s porozumením, uplatňovanie názornosti a individuálneho prístupu k žiakom, využívanie IKT v edukácii.,

- ✓ Práca s PC – využitie dostupných výukových programov pri príprave na vyučovanie, ukážky programov,
- ✓ Burza dobrých nápadov na prípravu na vyučovanie,
- ✓ Exkurzia do Hradného múzea v Bebekovej veži, prehliadka výstavy a rôzne iné...
- ✓ Školský výlet a exkurzia do obce Ábelová s návštevou náučnej miestnej výstavy,
- ✓ Účasťou pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní i v iných formách vzdelávania sme plnili úlohy určené v pláne práce školy na školský rok 2018/2019 a zároveň ciele deklarované v plánoch kontinuálneho vzdelávania na roky 2018 a 2019, ktoré vychádzali z koncepcného zámeru rozvoja školy na obdobie školských rokov 2017/2018 a 2018/2019.

### *K § 2 ods. 1) písm. i:*

#### ***Údaje o aktivitách a prezentácii ŠZŠI na verejnosti***

Výsledky práce školy sú prezentované okrem kroniky aj v prehľadnej agende akcií a aktivít s popisom každej akcie s priloženou fotodokumentáciou za uplynulý školský rok a na webovej stránke školy [www.szsifilakovo.sk](http://www.szsifilakovo.sk), (v menu GALÉRIA – škola, školský internát, prípadne v menu VIDEÁ, PREZENTÁCIE). O výsledkoch voľno-časových aktivít školy, o rôznych školských akciách, o činnosti školských klubov, výchovných skupín školského internátu je spracovaná školská kronika a fotodokumentácia, ktorá hovorí o bohatosti a úspešnosti organizovaných podujatí. V školskom roku 2018/2019 sme nainštalovali výstavu prác žiakov ŠZŠI vo výkladoch predajni v meste Filákov. Svoje práce žiaci prezentovali na predajných Vianočných trhoch, ktoré organizovalo Mesto Filákov. Zapojili sme sa do výtvarných a rôznych iných súťaží regionálneho i celoslovenského charakteru, na úrovni nášho mesta i v rámci špeciálnych škôl, kde naši žiaci dosiahli úspechy. Metodické orgány školy pomáhajú vedeniu školy v oblasti riadiacej činnosti, metodickej i vzdelávacej. Pre žiakov školy, ale aj pre žiakov špeciálnych škôl z regiónu zorganizovali pedagogickí zamestnanci podujatia nasmerované k rozvoju vzdelanostnej úrovne žiakov a k rozvoju ich komunikačných a sociálnych zručností. Niektoré z nich sú mimoriadne obľúbené nielen medzi žiakmi školy, ale i medzi žiakmi iných škôl.

V rámci ***metodického združenia ročníkov 1.-4.roč. ŠZŠI pod príkladným a dôsledným vedením p. Mgr. Patrície Angyalovej, učiteľky, vedúcej metodického združenia***, boli uskutočnené podľa plánu MZ nasledovné akcie, súťaže, aktivity:



Názov	Termín uskutočnenia
Zelená škola - Separáčik – triedenie odpadu na škole	September 2018
SVETOVÝ DEŇ MLIEKA V ŠKOLÁCH	September 2018
Zelená škola – skrášľovanie okolia školy, jesenné práce v ovocnom sade	September 2018 – nov. 2018
Zelená škola – Deň bez áut – Súťaže a didaktické hry	September – okt. 2018
Pasovanie najmenších čitateľov školy	September 2018
Dary jesene – výstavka jesenných plodov	September - Október 2018
Svetový deň ochrany zvierat - aktivity	Október 2018
Čítam, čítaš, číta – beseda o knihách a čítaní k Medzinárodnému dňu knižníc – posilnenie čitateľskej gramotnosti žiakov	Október 2018
Návšteva Domova dôchodcov Nezábudka	Október 2018
Príroda našimi očami – výtvarná súťaž	Okt.- November 2018
Svetový deň zdravej výživy - beseda	Október 2018
Hovorme o jedle – súťažno-vzdelávacia aktivita spojená s výtvarnou súťažou „chutné maľovanie“	September – okt. 2018
Poznaj svoju vlasť - súťaž	November 2018
Dopravná výchova - beseda	November 2018
Projekt „Vykúzlíme kúsok vodného raja“ – zazimovanie záhradného jazierka, rýb, rastlín, kvetín	November 2018
Červené stužky XII. ročník - symbol a názov celoslovenskej kampane boja proti AIDS – výtvarná súťaž pod názvom „Logo pre Červené stužky“, kvíz	November 2018
Súťaž žiakov o najkrajší vianočný pozdrav	December 2018
Vianočný koncert – vystúpenie žiakov školy, prezentovanie výrobkov žiakov školy na jarmoku	December 2018
Hodina hlasného čítania – vianočná rozprávka	December 2018
Ochrana nefajčiarov – beseda o škodlivosti fajčenia	Január 2019
„Poznaj svoje mesto“ – exkurzia do mestského múzea vo Fiľakove	Január 2019
„Moja vlasť, môj domov“ – výtvarná súťaž našej školy a škôl z nášho regiónu	Január 2019
„ZASTAVME ŠIKANOVANIE V ŠKOLÁCH“ – PREDNÁŠKA	Január 2019
„Deň lásky a priateľstva“ – súťaž o najkrajší valentínsky pozdrav	Február 2019
„Každý deň je Deň zeme“ – výtvarná súťaž	Marec 2019
„Bystrá hlavička“ – matematická súťaž	Marec 2019
„Marec – mesiac knihy“ - exkurzia do mestskej knižnice vo Fiľakove	Marec 2019
„Veľkonočná pohľadnica“ – výtvarná súťaž pod názvom: „Veľkonočné vajíčko“	Marec 2019
„Prednes poézie a prózy“ - súťaž	Marec 2019
„Svetový deň vody“ - náučná prezentácia, beseda, výtvarná súťaž	Marec 2019
„Zelená škola“ a „Deň Zeme“ – skrášľovanie areálu školského internátu	Apríl 2019
Exkurzia do mestskej knižnice	Apríl 2019
„Mesiac detskej tvorby“ – výtvarná súťaž	Apríl 2019
„Veľkonočné vajíčko“ – výtvarná súťaž špeciálnych škôl	Apríl 2019
„Deň narcisov“ – výtvarná súťaž	Apríl 2019
„POZNAJ A CHRÁŇ PRÍRODU“ – ENVIROMENTÁLNA VÝCHOVA	Apríl 2019
„Deň matiek“ – 2. ročník celoškolských osláv pod vedením p. Mgr. Kataríny Šüliovej	Máj 2019
„Deň rodiny“ – Medzinárodný deň Rómov a svetový deň rodiny – beseda	Máj 2019

a kreslenie svojej rodiny, prezentácia k danej téme	
Beseda o zdravom životnom štýle	Máj 2019
Exkurzia v záhradníctve v parku vo Fiľakove	Máj 2019
„Ukáž, čo vieš“ – 4. ročník súťaže škôl z mesta Fiľakovo	Máj 2019
„BATIKOVANIE 2019“ – maľovanie a kreslenie – oživenie tradičného ľudového motívu - BATIK	Máj 2019
„Medzinárodný deň detí“	Jún 2019
„Deň otcov“ – výtvarná súťaž – príprava darčiekov – práce s venovaním pre otcov žiakov školy	Jún 2019
„Fiľakovský hrad očami detí“ – výtvarná súťaž na hrade	Jún 2019
„Športová miniolympiáda“ – športové súťaže žiakov, vedomostné súťaže	Jún 2019
„Zelená škola“ – starostlivosť o rastliny a živočíchy okolo záhradného jazierka	Jún 2019
Účelové cvičenia CO – didaktické hry	Jún 2019
Školský výlet na farmu do obce Ábelová	Jún 2019

V rámci *predmetovej komisie ročníkov 5.-9. ŠZŠI pod vedením p. Mgr. Danice Kanckovej, učiteľky, vedúcej predmetovej komisie /do 31. 12. 2018/, následne pod vedením p. Mgr. Lucie Fülöpovej, učiteľky*, boli uskutočnené nasledovné aktivity:

Názov	Termín uskutočnenia
Zelená škola – skrášľovanie okolia školy	September 2018
Poznaj svoju vlasť – výtvarná súťaž	Október 2018
Hovorme o jedle – súťažno-vzdelávacia aktivita, beseda spojená s výtvarnou súťažou „chutné maľovanie“	September – okt. 2018
Poznaj svoju vlasť – výtvarná súťaž	Október – nov.2018
Dary jesene – výstavka jesenných plodov	Október 2018
Príroda našimi očami – výtvarná súťaž – XVI. ročník	Okt.- November 2018
Červené stužky XII. ročník - symbol a názov celoslovenskej kampane boja proti AIDS – výtvarná súťaž pod názvom „Logo pre Červené stužky“, kvíz	November 2018
Ochutnávka bylenných čajov – aktivita spojená besedou	November 2018
Pohľadnica pre červené stužky – výtvarná súťaž	Október 2018
Fragmenty z prírody XVI. Ročník – Naše sovy a iné dravce - výstavka	November 2018
Čítam, čítaš, číta...- Medzinárodný deň školských knižníc – čítanie kníh Spojené s exkurziou do mestskej knižnice vo Fiľakove	November 2018
„Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a CO“ – výtvarná súťaž	November 2018
Dopravná výchova - beseda	November 2018
Beseda o HIV / AIDS – sociálno-patologické javy mládeže	December 2018
Súťaž žiakov o najkrajší vianočný pozdrav	December 2018

Hodina hlasného čítania – vianočná rozprávka	December 2018
Tešíme sa na Vianoce – vianočný program s ochutnávkou vianočných pečív	December 2018
Vianočné pečenie s rodičmi - aktivita	December 2018
Vianočný koncert – vystúpenie žiakov školy, prezentovanie výrobkov žiakov školy na jarmoku	December 2018
„Moja vlasť, môj domov“ – výtvarná súťaž	Január 2019
„ZASTAVME ŠIKANOVANIE V ŠKOLÁCH“ – PREDNÁŠKA	Január 2019
Ženy a profesie v modernom svete – výtvarná súťaž „Moja mama je superhrdina“ a „Čím budem, keď vyrastiem“	Január 2019
Zelená škola – separovanie odpadu	Január 2019
„Maľujeme v programe SKICÁR“ – výtvarná súťaž, využitie IKT pre 5.-9.roč.	Január 2019
Beseda o chránenom pohlavnom styku	Január 2019
„Manželstvo a rodina“ – prednáška	Február 2019
„Civilná ochrana očami detí“ – výtvarná súťaž	Február 2019
„Prednes poézie a prózy“ – recitačná súťaž	Február 2019
„Cesty za poznaním minulosti“ – XVI. Ročník výtvarnej súťaže škôl	Február 2019
„Hviezdoslavov Kubín“ – recitačná súťaž	Február 2019
„Povesti dunajskej kráľovnej“ – pri príležitosti 100. výročia narodenia spisovateľky Márie Ďuríčkovej – výtvarná súťaž škôl	Marec 2019
„Grafický návrh obálky žiackej knižky“ – výtvarná súťaž	Marec 2019
„Svetový deň vody“ - test, prezentácia, beseda	Marec 2019
„Marec – mesiac knihy“ - exkurzia do mestskej knižnice vo Filákov	Marec 2019
„Kto najkrajšie číta“ – súťaž	Marec 2019
„O najzaujímavejšie rozprávkové reporelo – Janko Hraško“ – výtvarná súťaž špeciálnych škôl	Marec 2019
„Stop kriminalite“ – výtvarná súťaž	Marec 2019
„Zelená škola“ a „Deň Zeme“ – skrášľovanie areálu školy i škol. internátu	Apríl 2019
„Veľkonočné vajíčko“ – výtvarná súťaž špeciálnych škôl	Apríl 2019
3.ročník výtvarnej súťaže Kraslice z Polichna	Apríl 2019
„Mesiac detskej tvorby“ – výtvarná súťaž	Apríl 2019
„Deň narcisov“ – výtvarná súťaž	Apríl 2019
„Manželstvo a rodičovstvo“ - beseda	Apríl 2019
Hans Christian Andersen - beseda o známom detskom spisovateľovi – „Dievčatko so zápalkami“ a iné diela	Apríl 2019
„Príroda okolo nás“ – 9. ročník výtvarnej súťaže špeciálnych škôl	Apríl 2019

Beseda o ochrane prírody – náučná prezentácia, beseda	Máj 2019
Beseda s členmi Policajného zboru s témami prevencie kriminality, šikanovania, záškoláctva, drogovej závislosti	Máj 2019
„Čaro lesa“ – 18. Ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže – účasť 4 žiakov školy v súťaži	Máj 2019
„Deň matiek“ – 2. ročník celoškolských osláv pod vedením p. Mgr. Kataríny Šülieovej	Máj 2019
„Najlepší matematikár“ – matematická súťaž	Máj 2019
„Moja rodina“ – výtvarná súťaž	Máj – Jún 2019
„Medzinárodný deň detí“	Jún 2019
„Práce našich rúk“ - výstavka celoročných výtvarných prác v meste Fiľakovo	Jún 2019
„Literárny piknik“ a „rozprávky celý rok“ – vedomostné súťaže v školskom záhradnom altánku	Jún 2019
„Tradičné rómske remeslá“ – výtvarná súťaž	Jún 2019
„Športová miniolympiáda“ – športové súťaže žiakov, vedomostné súťaže	Jún 2019
„Zelená škola“ – starostlivosť o rastliny a živočíchy okolo záhradného jazierka na školskom nádvorí	Jún 2019
Ľudové remeslá Novohradu – 3 dni - návšteva detí zo základných škôl z mesta Fiľakova, modelovanie, detská tvorba – drôtikovanie, maľovanie na sklo, na textil, výzdoba perníkov, práca s hlinou na hrnčiarskom kruhu, návšteva našej hrnčiarskej dielne „Ľudovej izby“	Jún 2019
Čitateľský maratón – súťaž v čítaní	Jún 2019
Školský výlet na farmu do obce Ábelová	Jún 2019

Na úseku *civilnej ochrany /ďalej aj „CO“/a v oblasti drogovej prevencie a prevencie šikanovania:*

- Účelové cvičenia zamerané na ochranné opatrenia CO - 2x ročne – didaktické hry Téma: Ohrozenie vodou
- Výtvarná súťaž „Civilná ochrana očami detí“
- Beseda– prevencia HIV/AIDS, zdravý životný štýl
- Deň narcisov – výtvarná súťaž
- Beseda s príslušníkmi polície o pravidlách cestnej premávky, beseda o dopravnej výchove, stratégia prevencie kriminality „Stop kriminalite“, ďalej prevencie kriminality, šikanovania, záškoláctva, drogovej závislosti

- Výtvarná súťaž - „Prečo som na svete sám – boj proti drogám“, nástenka drogovej prevencie v priestoroch školy
- Zapojili sme sa do celoslovenskej kampane Červené stužky.

V oblasti *výchovného poradenstva* boli žiakom a rodičom poskytované poradenské služby v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu detí. Výchovná poradkyňa bol sprostredkovateľom prepojenia školy s poradenskými zariadeniami. Osobitná pozornosť bola venovaná riešeniu záškoláctva a monitorovaniu správania žiakov s cieľom odhaliť možné zanedbávanie zo strany rodiča, príp. týranie, či šikanovanie. Výchovná poradkyňa uskutočnila so žiakmi rôzne osobné pohovory – na tému šikanovanie, gravidita, užívanie drog, fajčenie, nevhodné a vhodné správanie, záškoláctvo, sebaubližovanie. Zorganizovala i besedu k voľbe povolania, dotazníkovou formou zisťovala u žiakov príčiny problémov so správaním v konkrétnych triedach. Ďalej sa zaoberala vhodnou profesijnou orientáciou žiakov.

### *K § 2 ods. 1) písm. j:*

#### ***Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***

V školskom roku 2018/2019 **sme sa zapojili do projektu Zelená škola, v ktorom pokračujeme aj v novom školskom roku.** Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre všetky školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Žiaci za pomoci učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú k pozitívnej zmene. Žiakov motivujeme k realizácii dlhodobých, praktických a vzdelávacích aktivít, ktoré majú reálny, pozitívny dopad na životné prostredie školy a jej okolia.

Realizácia programu podporuje na škole priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Praktická a holistická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie. Na škole projekt motivuje ku zlepšeniu medziľudských vzťahov a atmosféry prostredníctvom aktívnej spolupráce na spoločných cieľoch školy.

V školskom roku 2018/2019 **naša škola vypracovala a získala vo výberovom procese grant v rámci projektu ERAZMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov. Projekt pod názvom „Boj proti zlyhaniu vo vzdelávaní“ vypracovala pani učiteľka Ing. Danka Hlavatá, ktorá je zároveň koordinátorkou projektu.** V rámci projektu máme úspešne posúdených a schválených 8 mobilit, pričom v uplynulom školskom roku sa nám podarilo úspešne zrealizovať 4 mobility.

Nad'alej úspešne pokračujeme v projekte pod názvom „Vykúzlíme kúsok prírodného raja, ktorého cieľom bolo revitalizovanie školskej záhrady vlastnou prácou, aby mohla slúžiť na pozorovanie živej prírody a zároveň žiakov viesť k ochrane prostredia, v ktorom žijú. Aktívne sa využíva priestor na vyučovanie „mimo školských lavíc“, v ktorom majú žiaci možnosť zážitkovou formou edukácie spoznávať biologickú diverzitu priamo v teréne a získavať tak i zručnosti, ktoré sú predpokladom prepojenia medzi vedomostným vzdelávaním a skutočným, reálnym fungovaním života v ekosystémoch. **Starostlivosťou o prírodné záhradné jazierko na školskom nádvorí a živé kultúry nachádzajúce sa v ňom (ryby, rôzne iné živočíchy, rastlinstvo a pod.) sa snažíme priblížiť žiakom edukáciu v príjemnom prírodnom prostredí.**

**V Júni 2019 sme vypracovali projekt – „ZDRAVIE NA TANIERI“**, ktorý vypracovala pani vedúca ekonomického a prevádzkovo-technického úseku školy Mgr. Viera Murárová v spolupráci s pani vedúcou školskej jedálne Šárkou Golianovou konkrétne so zameraním na zdravé stravovanie nielen žiakov školy, ale aj zamestnancov, so zámerom na nainštalovanie zeleninového a ovocného pultu a iných zdraviu prospešných benefitov na škole. O uvedenom projekte a jeho úspešnosti zatiaľ nemáme informácie, ale pevne veríme, že bude úspešne posúdený.

Všetky vypracované projekty sú zverejnené aj na webovej stránke školy: [v menu projekty](#).

### *K § 2 ods. 1) písm. k:*

#### ***Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole***

V školskom roku 2018/2019 školu navštívila štátna školská inšpekcia, na jeseň 2018 so zameraním na prijímanie žiakov a ich zaraďovanie do správnych variantov. Štátna školská inšpekcia hodnotila našu školu veľmi pozitívne jednak čo sa týka vzorovej pedagogickej dokumentácie, precíznej dokumentácie riadenia a ostatnej predloženej dokumentácie, ostatných vypracovaných interných dokumentov, ktoré má škola spracované a zavedené v praxi a tiež vkusného, moderného pracovného prostredia školy.

Ďalej sme mali kontrolu na financovanie školy z nenormatívnych finančných prostriedkov, na kontrolu a tok financií v záujmovej činnosti, financovania prostredníctvom vzdelávacích poukazov na žiakov. Aj v tejto oblasti bola škola vyhodnotená pochvalou, správnym financovaním a čerpaním pridelených finančných prostriedkov v zmysle platnej legislatívy s precíznym vyúčtovaním prostriedkov a prehľadnou, vzorovou evidenciou a dokumentáciou.

**K § 2 ods. 1) písm. l:****Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy****Škola:**

Počet budov	3 + 1 školský internát, t.j. 4 budovy
Počet učební	19
- z toho tried	16
- dielne (dielňa 1, dielňa 2)	2
- cvičná kuchynka	1
- učebne IKT	3 (A-budova, B-budova, C-budova)

**Školský internát:**

- spoločenské miestnosti	3 (pre výchovné skupiny žiakov)
- spálne detí	8
- školská a internátna kuchyňa	1
- školská a internátna jedáleň	1
- mini cvičná kuchynka pre deti	1

Oblasť zabezpečovania materiálno-technického vybavenia školy a školského internátu je obmedzená finančnými prostriedkami školy. Napriek tomu dodržiavaním rôznych úsporných opatrení postupne modernizujeme a skvalitňujeme materiálno-technické vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj interiéru a exteriéru jednotlivých budov ŠZŠI, aby naša práca a práca kolegov a žiakov prebiehala v príjemnom a harmonickom pracovnom prostredí.

Vychádzajúc z vyhodnotenia koncepcného zámeru rozvoja školy za školský rok 2018/2019 a z minuloročného plánu ekonomického a prevádzkovo-technického úseku, sme zabezpečili a zrealizovali v uplynulom školskom roku nasledovné:

Oblasť zlepšovania a modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, v rámci ktorého zabezpečujeme materiálным vybavením:

- učebné pomôcky, nástroje, náradie, didaktickú techniku,
- doplňovanie knižného fondu,
- doplňovanie výukových programov,

- dopĺňovanie ďalšími počítačmi, IT technikou s pripojením na internet,
- doplnením dataprojektorov,
- sponzorské financie, financie z vypracovaných úspešných projektov.

Financie na zabezpečenie úloh získať z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov a z projektov.

Z: RŠ, ZRŠ, EŠ

Ú: 2018– 2019

**PLNENIE: SPLNENÉ A PLNENÉ PRIEBEŽNE:**

*Na základe deklarovanych návrhov pedagogických zamestnancov prostredníctvom vedúcich jednotlivých úsekov a metodických orgánov a prostredníctvom návrhov vedúcej ekonomického a prevádzkovo-technického úseku v rámci finančných možností školy v spolupráci so zamestnancami ŠZŠI vo Fil'akove sme priebežne zabezpečovali:*

**a) Učebné pomôcky, vybavenie, nástroje, náradie, didaktickú techniku zakúpením, prípadne svojpomocným zabezpečením so žiakmi, resp. v rámci rôznych brigád zamestnancov:**

- ✓ športové vybavenie do kabinetu športových potrieb a výchovných skupín – rôzne lopty, športové vybavenie do školy i školského internátu,
- ✓ na prácu a modelovanie na hrnčiarskom kruhu rôzne druhy a farebné prevedenia hlíny na modelovanie – v rámci podpory a udržateľnosti realizovaného projektu pod názvom: „Učme deti tradíciám predkov – ľudové remeslá Novohradu“,
- ✓ vonkajších kvetinových debničiek - truhlíkov na školské nádvorie školy, do ktorých sme svojpomocne v rámci Dňa Zeme na jar 2019 vysadili rôzne kvetiny, kríky a tým si spríjemnili a skráslili prostredie školy,
- ✓ obnova náterov vonkajších drevených lavičiek, kvetinových drevených bedničiek s vybrúsením svojpomocne,
- ✓ **starostlivosť o bylinkovú špirálu** s rôznymi druhmi bylín na nádvorí školského internátu,
- ✓ **kompletným zmodernizovaním odbornej učebne cvičnej kuchynky** – zakúpením elektrického sporáka so sklokeramicou varnou doskou s elektrickou teplovzdušnou rúrou, drobného vybavenia do kuchynky, nainštalovaním novej kuchynskej linky s realizáciou výmeny značne opotrebovanej podlahovej krytiny za novú, protišmykovú dlažbu,
- ✓ **nainštalovaním novej mini cvičnej kuchynky pre žiakov s týždenným pobytom v školskom internáte** – kompletne sme využili pôvodnú kuchynskú linku zo školy so sporákom a ostatným vybavením, ktorú sme opravili, svojpomocne upravili v spolupráci s pánom školníkom



*a šikovnými vychovávateľkami a nainštalovali pre deti na záujmovú činnosť do školského internátu, kde deti majú možnosť pod skvelým vedením vychovávateľiek sa učiť hravou formou variť, piecť, pripravovať pokrmy, spracúvať zeleninu, ovocie zo záhrady a ovocného sadu školy,*

- ✓ nástenné mapy s výučbovou tematikou na edukáciu žiakov,
- ✓ farebnej siete na výzdobu do školskej jedálne.

**b) Doplnenie knižného fondu zakúpením:**

- ✓ Knih do učiteľskej knižnice, do žiackych knižníc.

**c) Doplnenie edukačných odborných softvérov, zabezpečovanie odborných služieb pre pedagógov a vedenie školy za účelom zvyšovania úrovne edukácie zakúpením:**

- ✓ Odbornej publikácie aj online prístupu: *Logopedárium: Diagnostika – odporúčania – cvičenia (komplexná starostlivosť o rozvoj jazyka a reči pre deti),*
- ✓ prídavného modulu pre systém aSc Agendy na školský rok 2018/2019 – rozšírená verzia,

- ✓ balíka služieb využívania vzdelávacích stránok: [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.virtualnakniznica.sk](http://www.virtualnakniznica.sk) a iné.

**d) Doplnenie ďalšími počítačmi s pripojením na internet a IKT technikou zakúpením:**

- ✓ stolového počítača all in one do kancelárie zástupkyne riaditeľa školy,
- ✓ stolového počítača all in one do zborovne pre pedagógov v A-budove školy,
- ✓ multifunkčnej color tlačiarne OKI pre pedagógov do PC-učebne v A budove školy,
- ✓ ďalšieho notebooka pre pedagógov do zborovne v C-budove.

**e) Zo sponzorských financií:**

- ✓ školský výlet so žiakmi na farmu do Ábelovej v regióne Novohradu – exkurzia.

Oblasť zlepšovania technicko-prevádzkového úseku modernizovaním ako interiérového, tak i exteriérového vybavenia ŠZŠI, kde sme plnili nasledovné úlohy:

ÚLOHA 1: Zabezpečiť výmenu poškodených častí podlahových krytín na chodbách a v schodišti budovy B školy, v učebniach A budovy a v školskom internáte, postupne zabezpečiť opravné nátery vykurovacích telies.

T: 2018-2019

PLNENIE: SPLNENÉ: V uplynulom školskom roku v učebni cvičnej kuchynky, v hrnčiarskej dielni a na

*všetkých chodbách a schodišti v celej komplet B-budove školy sme vymenili značne opotrebenú podlahovú krytinu za keramickú protišmykovú dlažbu. Opravili sme olejové nátery v spodnej časti a krajoch stien v A-budove po výmene dlažby.*

*Svojpomocne pánom školníkom sme zabezpečili opravné nátery vykurovacích telies v škole, všetkých interiérových dverí, žiackych lavíc a stoličiek v niektorých triedach v A i B-budove školy.*

*V budúcnosti chceme pokračovať postupne vo výmene podlahových krytín aj vo zvyšných triedach B-budovy školy.*

ÚLOHA 2: Postupne opraviť a zrekonštruovať podlahy a keramické obklady v školskej kuchyni /ŠJ/ školského internátu. Zabezpečiť dezinfekčný náter, vymaľovanie školského stravovacieho zariadenia so sanačným náterom a zabezpečiť vybavenie školskej kuchyne v šk. internáte potrebným zariadením – hrncami, riadom, taniermi.....

T: 2018-2019

*PLNENIE: SPLNENÉ: V školskom roku 2018/2019 sa nám podarilo zrekonštruovať podlahy aj keramické obklady v školskej kuchyni (v školskom internáte) podľa plánu. Vybavili sme školskú kuchyňu potrebným kuchynským nerezovým zariadením. Ešte do budúca bude potrebné zabezpečiť väčší sporák a pečiacu rúru.*

ÚLOHA 3: Zrealizovať rekonštrukciu a opravu strechy na budove B školy.

T: 2018-2019

*PLNENIE: SPLNENÉ. V uplynulom školskom roku sme sa začali venovať rekonštrukcii a oprave strechy na budove B školy, ktorú sa nám úspešne aj podarilo zrealizovať. Uskutočnili sme prieskum trhu na zákazku „likvidácia a odvoz strešnej azbestovej krytiny“ na kľúč s požadovanou písomnou dokumentáciou, tiež prieskum trhu na opravu a rekonštrukciu danej strechy. Uvedená náročná úloha JE ÚSPEŠNE SPLNENÁ aj za úspešnej pomoci a spolupráce s našim zriaďovateľom – Okresným úradom, odborom školstva v Banskej Bystrici, za čo sa im touto cestou chceme srdečne poďakovať.*

ÚLOHA 4: Oplotiť areál školy, školskej záhrady a školskej oddychovej záhrady.

T: 2018-2019

Z: RŠ, EŠ

*PLNENIE: NESPLNENÉ: Táto úloha zatiaľ nie je splnená. Školské oplotenie a vstupné brány sme svojpomocne ošetrili ochranným farebným náterom a v budúcnosti v rámci finančných možností sa chceme pokúsiť o výmenu oplotenia areálu školy aj oddychovej záhrady.*

**ÚLOHA 5:** Postupne vylepšiť a zmodernizovať rekreačnú časť školy a školského internátu skrášľovaním a modernizáciou prostredia, zakúpením detských hojdačiek, preliezok a rôzneho iného vybavenia.

T: 2018-2019

Z: RŠ, ZRŠ, EŠ

*PLNENIE: NESPLNENÉ, ČIASŤOČNE PLNENÉ: V uplynulom období sme na školskom nádvorí vyčistili betónovú plochu a obohatili o záhradné lavičky s veľkými drevenými kvetináčmi s kvetinami a ihličnanmi. Následne sme zabezpečili priestor pre žiakov na hranie ping-pongu a realizovanie rôznych športových aktivít.*

*Na jar 2020 v rámci projektu **Zelená škola**, by sme veľmi radi obohatili školské nádvorie pri záhradnom jazierku o inštaláciu **drevenej bylinkovej steny so špirálou s rôznymi bylinkami, kvetinami**.*

*Do budúcnosti chceme doplniť rekreačnú časť školského internátu o nové detské hojdačky, preliezky a rôzne iné vybavenie. Pokúšali sme sa získať finančné prostriedky na dané vybavenie prostredníctvom projektu „Vzdelávanie pre všetkých“ pod názvom: „Pohybom k šťastnému úsmevu našich detí“, bohužiaľ neúspešne.*

*V uplynulom období sme areál pri C-budove doplnili parkovými lavičkami a dreveným stolom, s vysadením okrasných stromov za účelom čiastočného zatienenia prírodného sedenia so žiakmi, kde tiež prebieha inovatívna forma edukácie tzv. zážitkovým učením, pričom žiaci pod dozorom vychovávateľov aktívne využívajú daný relaxačný kútik ako počas vyučovania, tak aj v rámci ŠKD.*

**ÚLOHA 6:** V rámci finančných možností školy zabezpečiť opravy a údržbu interiérových priestorov školského internátu, prípadne i ostatných priestorov školy. Priebežne zabezpečovať opravy a údržbu jednotlivých budov školy a školského internátu

T: 2018-2019

Z: RŠ, EŠ

*PLNENIE: SPLNENÉ: Na jar 2019 sa nám podarilo vymeniť **značne opotrebovanú a zničenú podlahovú krytinu v strednej spoločenskej miestnosti, v kancelárii vychovávateľiek a na chodbe pred***

strednou spoločenskou miestnosťou v školskom internáte za modernejšiu protišmykovú keramickú dlažbu.

### CELKOVÉ PLNENIE ÚLOH: *S P L N E N É* :

Uvedenými činnosťami a prijatými opatreniami v rámci realizácie opráv a údržby sme značne zmodernizovali a vylepšili prostredie na edukáciu, výchovnú a záujmovú činnosť, pracovné prostredie zamestnancov tak, aby sme sa v peknom a príjemnom pracovnom prostredí cítili všetci spokojne a dobre.

*K § 2 ods. 1) písm. m:*

## ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ

### VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠZŠI V ŠK.R. 2018/2019

#### 1) DOTÁCIE ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU NA ŽIAKOV:

**Cestovné – dopravné žiakov: (Nenormatívne finančné prostriedky)**

Zostatok k 30. 6. 2019: = 60,35 €

Prijaté fin. prostr. celkom za šk. r. 2018/19 = 1.832,39 € (793,74 € + 1.038,65 €)

Čerpané celkom za šk. r. 2018/19: = 1.592,95 € (695,30 € + 897,65 €)

Prebytok FP k 30.12.2018: = 239,44 € (odvod do ŠR)

Prírastok od 01 – 06/2019: = 958,-- €

Čerpanie za 01-06/2019: = 897,65 €

SPOLU zostatok: = 60,35 € (k 30.06.2019)

= k 31.12.2018 nevyčerpané: = 239,44 €

(vrátené do štátneho rozpočtu z dôvodu nevyčerpania – sme vracali)

**CELKOVÝ ZOSTATOK – cestovné k 30.6.2019: =60,35 €**

#### 2) Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovaciú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie:

**PRÍJEM: =9.242,83 €,**

▶ z toho: od rodičov = 5.133,83 € (stravné – žiaci)

▶ z toho: Z ÚPSVaR SR dotácie na stravné žiakov v HM = 4.109,-- €

**ČERPANIE a POUŽITIE uvedených fin. prostr.:**

**VÝDAVKY celkom: =9.242,83 €**

▶ z toho: na úhradu za potraviny v rámci

zabezpečovania stravovania žiakov v HM =4.109,-- €

**3) Iné zdroje podľa osobitného predpisu:****PRÍJEM: =4.092,03 €**,

▶ z toho: stravné – zamestnanci = 4.092,03 €

**ČERPANIE a POUŽITIE uvedených fin. prostr.:****VÝDAVKY celkom: =4.092,03 €**,

▶ z toho: na úhradu za potraviny v rámci zabezpečovania stravovania žiakov i zamestnancov školy =4.092,03 €

**4) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:****PRÍJEM fin. prostr. celkom za šk. r. 2018/19: = 2.095,01 €**,Celkom **1.860,-- €** = r.2018, z toho: =**943,01 €** /zost. k 30.6.2018  
= -246,01 € (čerp. 630-ky v 9-12/2018)Celkom **1.152,-- €** = r.2018, z toho: =169,20 € (zost. k 30.6.2018)  
= -324,80 € (čerp. 630-ky v 1-6/2018)▶ z toho: na 610: = 1.088,-- €, (517,-- € = r.2018 + 571,-- € = r.2019)  
na 620: = 380,-- €, (180,-- € = r.2018 + 200,-- € = r.2019)  
na 630: = 627,01 €, (246,01 € = r.2018 + 381,-- € = r. 2019)**ČERPANIE uvedených finančných prostriedkov za šk. r. 2018/2019: 1.925,81 €**,( = 943,01 € = r. 2018 /9-12/2018/  
+ = 982,80 € = r. 2018 /k 30.6.2019/):▶ z toho: v roku 2018 (9-12/2018) = **943,01 €**,▶ na 610: = 517,-- €  
▶ na 620: = 180,-- €  
▶ na 630: = 246,01€▶ z toho: v roku 2019 (1-6/2019) =**982,80 €**,▶ na 610: = 488,-- €  
▶ na 620: = 170,-- €  
▶ na 630: = 324,80€.**ZOSTATOK k 30. 6. 2019: =169,20 €****(610 =83,-- €, 620 =30,-- €, 630 =56,20 €)**

Počet žiakov, ktorí v šk. r. 2018/19 neabsolvovali 60 hodín záujmového vzdelávania v rámci vzdelávacích poukazov, **boli 17-ti žiaci. Ostatní - 36 žiakov za uplynulý školský rok splnilo podmienky.**

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: **106**Počet prijatých vzdelávacích poukazov: **53**

Počet záujmových krúžkov financovaných z finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy v šk. r. 2018/19:

- **11 nasledovných záujmových krúžkov:** Krúžok Športom k radosti, krúžok šikovných rúk, krúžok Domáce práce, krúžok Kreatívna recyklácia materiálov, krúžok „Z každého rožku trošku“, krúžok Hravé čítanie, Šikovné včielky, krúžok športových a pohybových hier, krúžok Tvoríme a vyrábame, krúžok Tvorivých rúk, krúžok Pestovateľské práce.

**5) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov a ich čerpanie:**

=876,- € z ÚPSVaR SR na nákup školských potrieb pre žiakov školy v hmotnej núdzi, ktoré boli použité a zúčtované na daný účel. Vyúčtovanie týchto finančných prostriedkov sa predkladá ÚPSVaR SR, vysunuté pracovisko vo Filákovke a Mestskému úradu vo Filákovke, ktorý je žiadateľom pre našu školu.

**K § 2 ods. 1) písm. n:**
***Ciele – úlohy, ktoré si škola určila na školský rok 2018/2019 a ich vyhodnotenie***

- Tematické plány učiva pre každý ročník vypracovať podľa platných výchovno-vzdelávacích programov do 15. septembra 2018 v písomnej aj PC forme a 1x ich odovzdať k dokumentácii školy do kancelárie zástupkyne RŠ.

T: 15.09.2018

Z: triedni učitelia

**Plnenie:** úloha splnená, vypracovanie plánov prebiehalo podľa zadelenia vedúcich metodických združení a predmetových komisií.

- Kontrolnú a hospitačnú činnosť budú vedúci zamestnanci orientovať na dosahovanie kvalitných výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese a v procese prevádzky školy a jej organizačných súčastí. Kvalitné a hodnotné výsledky zovšeobecňovať na pedagogických radách, zasadnutiach metodických orgánov a pracovných poradách. Pre nedostatky v práci všetkých zamestnancov prijať nápravné opatrenia. Kontrolnú a hospitačnú činnosť budú zabezpečovať vedúci zamestnanci priebežne, častejšie a závery odovzdajú v písomnej forme riaditeľovi školy na vyžiadanie.

T: úloha stála

Z: RŠ, zástupkyňa RŠ

**Plnenie:** úloha splnená čiastočne, výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti uložené u riaditeľa školy.

- Prácu nepedagogických zamestnancov školy usmerňovať tak, aby vyhovovala požiadavkám plynulej prevádzky školy.

T: úloha stála

Z: vedúca ekonom. a prevádz.-tech.úseku

**Plnenie:** plnenie úlohy stále prebieha a plní sa priebežne.

- Sledovanie úrovne školského stravovania v zásade s požiadavkami racionálnej a zdravej výživy a vyhlášky o školskom stravovaní.

T: úloha stála

Z: vedúca ŠJ

**Plnenie:** *plnenie úlohy stále prebieha.*

- Na zvýšenie kvality riadiacej práce zvolávať gremiálne porady. Na gremiálnych poradách prehodnocovať plnenie uložených úloh z predchádzajúceho mesiaca, zaoberať sa aktuálnymi a nastávajúcimi úlohami, čerpaním rozpočtu, požiadavkami z jednotlivých úsekov a pod.

T: spravidla 1x mesačne, poslednú stredu

v mesiaci

Z: riaditeľ školy

**Plnenie:** *gremiálne porady sa zvolávali pravidelne raz za mesiac.*

- V prípade vzniknutých problémov na pracovisku zvolávať Radu školy a zástupcov zamestnávateľa.

T: podľa potreby

Z: predseda Rady školy a zam. dôverník

**Plnenie:** splnené, problémy vzniknuté na škole sa riešili včasne a promptne za účasti predsedu Rady školy a zamestnaneckého dôverníka.

***Dosiahnuté ciele školy vo výchovno-vzdelávacom procese :***

V procese edukácie sme dali šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a možností a bolo mu umožnené prežiť úspech. V záujme kvalitného vzdelávania žiakov sme vyžadovali od rodičov maximálnu účasť na výchove a vzdelávaní ich detí. Výchovno-vzdelávaciú činnosť sme smerovali k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní v rámci svojich možností kriticky a tvorivo myslieť a účinne riešiť problémy. Zabezpečili sme žiakom kvalitnú prípravu so zameraním na komunikatívnosť s ohľadom na ich individuálne schopnosti. Formovali sme u nich tvorivý životný štýl, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Výchovu sme realizovali v duchu humanistických princípov. Dôraz sme kládli na vytváranie dobrej učebnej atmosféry v triedach, kladné sociálne vzťahy v kolektívoch detí, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiakov.

Aktuálne úlohy každodennej práce so žiakmi boli v súlade so školským vzdelávacím programom a výchovným programom školského internátu a školského klubu detí. Ich obsah bol rozpracovaný v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch, resp. individuálnych výchovno-vzdelávacích plánoch, v plánoch metodických združení a predmetovej komisie a v plánoch výchovnej činnosti školského internátu a školského klubu detí.

### ***Zámery rozvoja v oblasti produktivity pedagogických zamestnancov /ďalej len „PZ“/:***

- ▶ Účinnou podporou a motiváciou dosiahnuť u pedagogických zamestnancov:
  - potrebu ďalšieho profesijného rastu,
  - aktívne zapojenie sa do riešenia projektov, programov inovácie výchovno - vzdelávacieho procesu, školského vzdelávacieho programu,
  - predkladanie návrhov a odporúčaní vedeniu školy prostredníctvom metodických orgánov.
- ▶ Systematicky sledovať účinnosť prenosu nových vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov získaných ďalším vzdelávaním do pedagogického procesu.

### ***Zámery rozvoja v oblasti edukácie a jej výsledkov:***

- ▶ Dosiahnuť zvýšenie počtu žiakov pokračujúcich vo vzdelávaní v OU. – (komunikácia s rodičmi)
- ▶ Zlepšiť školskú dochádzku žiakov. – (komunikácia s rodičmi, príťažlivé učebné aktivity)
- ▶ Znížiť počet disciplinárnych priestupkov u žiakov. – (výchovné pôsobenie, preventívne aktivity)
- ▶ Zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov. – (efektívne metódy a formy práce so žiakmi vo všetkých vyuč. predmetoch)
- ▶ Zvýšiť podiel interaktívneho a kooperatívneho vyučovania v edukácii. - (pedagóg)
- ▶ Zlepšiť spoluprácu školy s miestnou samosprávou, školami mesta a blízkych obcí. – (spoločné podujatia, aktivity)
- ▶ Zefektívniť prezentáciu výsledkov práce žiakov a pedagógov. - (web, súťaže, výstavy, články v periodikách)

### ***Čiastkové úlohy na školský rok 2018/2019 a ich plnenie:***

Úlohy a ich plnenie sú uvedené v plánoch a vyhodnoteniach jednotlivých dielčích subjektov v prílohe plánu práce školy a tejto správy.

### ***Čiastkové úlohy v oblasti finančného riadenia, ekonomického a technicko-prevádzkového úseku:***

Vyhodnotenie splnenia úloh v tejto oblasti je nasledovné:

#### ***1) Starostlivosť o budovy a areál školy a školského internátu ŠZŠI:***

*Plnenie: Úloha bola splnená. V rámci finančných možností školy a prijatých úsporných opatrení na škole sa nám podarilo splniť aj náročnejšie úlohy ako napr. zrekonštruovanie strechy na B- budove školy. Ďalej sa nám podarilo zrekonštruovať podlahy v celej A-budove školy aj v B-budove školy a tiež*



v strednej spoločenskej miestnosti školského internátu s kanceláriou vychovávateľov výmenou zastaralej a značne opotrebenej podlahovej krytiny (linolea) za modernú, protišmykovú dlažbu.

Pozri Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠZŠI v časti § 2 ods. 1) písm. l.

**2) Oblasť technicko-ekonomická a materiálno-technického zabezpečenia:**

Úlohy boli čiastkovo rozpracované v pláne ekonomickej činnosti školy na školský rok 2018/2019. Priebežne sme odstraňovali zistené nedostatky ako v interiéri budov, tak i v samotných budovách. Materiál a pomôcky sme zakupovali podľa rozpočtového plánu, finančných možností školy a nevyhnutných požiadaviek jednotlivých úsekov. Pozri Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠZŠI v časti § 2 ods. 1) písm. l.

**3) Oblasť školského stravovania:**

Plnenie: **Úloha bola splnená.** Zabezpečili sme vymaľovanie školskej kuchyne a zadnej miestnosti školskej kuchyne. Drobný materiál bol priebežne dokupovaný na návrh vedúcej školskej jedálne a podľa nevyhnutných potrieb a rozpočtového plánu ekonomického úseku.

**4) Oblasť sociálnej politiky ŠZŠI:**

Plnenie: **Úloha bola splnená.** Finančné prostriedky sociálneho fondu boli použité v zmysle platných zásad na používanie fin. prostriedkov sociálneho fondu.

**5) Oblasť personálnej politiky a odmeňovania:**

Plnenie: **Úloha bola priebežne splnená.** Zamestnanci mali možnosť sa zúčastniť kontinuálneho vzdelávania a ostatných foriem vzdelávania v zmysle internej normy - platného plánu vzdelávania na daný rok a podľa aktuálnych potrieb školy. Bližšie pozri údaje v časti § 2 ods. 1) písm. g a h.

**6) Oblasť projektového manažmentu:**

Plnenie: **Úloha bola splnená.** V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v realizácii Národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, prostredníctvom ktorého skvalitňujeme výchovno-vzdelávací proces využívaním IKT zariadenia – tabletov, interaktívnych tabúl, dataprojektorov, vytvárame tak podmienky na interaktívne vyučovanie atraktívne pre žiakov.

V rámci výziev MŠVVaŠ SR sme sa zapojili do jedného z projektov, ktorých prehľad uvádzame v časti K § 2 ods. 1) písm. j tejto správy a ktoré sú uvedené aj na webovej stránke školy. Avšak úspešne posúdeným projektom sa stal projekt **Tradičné ľudové remeslá regiónu Novohradu 2017-2018 pod názvom „Učme deti tradíciám našich predkov – ľudové remeslá Novohradu“**, v rámci ktorého sme

pracovali a plnili rôzne aktivity počas školského roku 2018/2019, pričom sme v rámci Dňa otvorených dverí v júni 2019 zorganizovali a pozvali žiakov z ďalších škôl nášho mesta Fil'akova, aby si vyskúšali modelovanie z hlíny, prácu na hrnčiarskom kruhu, maľovanie na sklo a rôzne iné tradičné ľudové remeslá, ktorým sa naši žiaci venujú.

#### 7) **Oblasť finančného manažmentu:**

**Plnenie:** **Úloha bola priebežne splnená.** Realizáciou rôznych nevyhnutných opráv a údržby, prijatými primeranými úspornými opatreniami sme priebežne zabezpečovali efektívne hospodárenie z rozpočtových zdrojov – normatívnych i nenormatívnych, tiež i z mimorozpočtových zdrojov a z projektov.

### K § 2 ods. 1) písm. o:

**Oblasti, v ktorých ŠZŠI dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

STEPE analýza vonkajšieho prostredia školy:

Faktor - prognózy vývoja (trendy)	Možný dopad na našu školu
demografia v regióne - stúpajúci trend najmä v rómskej komunite	zvýšenie počtu žiakov so ŠVVVP, SZP, najmä v triedach s VJS, ale aj VJM
vysoká nezamestnanosť, zlé sociálne podmienky v rodinách – stúpajúci trend	zvýšenie počtu žiakov so ŠVVVP, SZP, najmä v triedach s VJM
integračný proces žiakov so ŠVVVP do škôl bežného typu – stúpajúci trend	zníženie počtu žiakov so ŠVVVP najmä v triedach s VJS
požiadavka na zručnosti s IKT – stúpajúci trend	potreba postupne zmodernizovať IKT učebne, doškoliť učiteľov na prácu s tabletmi a interaktívnymi tabuľkami, zvýš. dotácie VH inform. výchovy
požiadavka na rozvoj funkčnej gramotnosti – stúpajúci trend	potreba zaškoliť učiteľov – metódy na rozvoj funkčnej gramotnosti
význam kvality učiteľa – stúpajúci trend	potreba celoživotného vzdelávania učiteľov, interného, externého, rozvoj ľudí – koučing
zodpovednosť školy za tvorbu a inovácie ŠkVP – stúpajúci trend	potreba inovácie ŠkVP s ohľadom na potreby žiakov, okolia
zodpovednosť školy za kvalitu a sebahodnotenie – stúpajúci trend	potreba rozvoja ľudských zdrojov, inovácia (tvorba) systému kontroly a sebahodnotenia školy
potreba šírenia príkladov dobrej praxe, sieťovania škôl – stúpajúci trend	potreba nadviazania spolupráce so školami obdobného typu, bežnými ZŠ, OU, organizáciami; prezentácie školy

SWOT analýza vnútorného prostredia školy – silné a slabé stránky /ďalej aj „SW“/ školy identifikované na základe benchmarkingu s referenčnou školou, šance a ohrozenia /ďalej aj „OT“/ získané kombináciou faktorov zo STEPE analýzy a faktorov z SW analýzy.

S (strenghts) SILNÉ STRÁNKY	W (weaknesses) SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov</li> <li>• sociálna klíma školy</li> <li>• komunikácia a spolupráca s rodičmi</li> <li>• komunikácia školy s okolím</li> <li>• individuálny prístup k žiakom</li> <li>• zlepšujúca sa školská dochádzka žiakov</li> <li>• tímová práca pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov</li> <li>• samostatnosť a tvorivosť pedagogických zamestnancov</li> <li>• informačná gramotnosť pedagogických zamestnancov</li> <li>• komunikácia a spätná väzba medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami</li> <li>• záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie</li> <li>• zmodernizované PC učebne v A, B, C-budovách školy</li> <li>• zapájanie sa do projektových aktivít</li> <li>• vybavenosť IKT technikou</li> <li>• práca metodických orgánov</li> <li>• vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti aj miestnych médiách (Local TV, Zlaté stránky..)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zavádzanie inovácií do edukačného procesu</li> <li>• klesajúci počet žiakov</li> <li>• rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov</li> <li>• rozvíjanie sociálnych a občianskych kompetencií žiakov,</li> <li>• nevyhovujúce športovisko v areáli ŠZŠI,</li> <li>• značné nízke percento účasti rodičov na triednych aktívoch, napriek uplatňovaniu rôznych foriem týchto zasadnutí (napr. konzultačné stretnutie, rodičovské stretnutie s deťmi, individuálne rodičovské stretnutie, a pod.).</li> </ul>
O (opportunities) PRÍLEŽITOSTI, ŠANCE	T (threats) RIZIKÁ, OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• demografia v regióne</li> <li>• vysoká nezamestnanosť, zlé sociálne podmienky v rodinách</li> <li>• požiadavka na zručnosti s IKT</li> <li>• požiadavka na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov</li> <li>• význam kvality učiteľa</li> <li>• zodpovednosť školy za tvorbu a inovácie ŠkVP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integračný proces žiakov so ŠVVP do škôl bežného typu</li> <li>• zodpovednosť školy za kvalitu a sebahodnotenie</li> <li>• potreba šírenia príkladov dobrej praxe</li> <li>• nepriaznivý demografický vývoj, možný úbytok žiakov,</li> <li>• štruktúra obyvateľstva obcí,</li> <li>• odlišná hierarchia hodnôt v rodinách rómskeho etnika – nedostatočný záujem o vzdelávanie zo strany detí i ich zákonných zástupcov po skončení školskej dochádzky na škole,</li> <li>• negatívne vplyvy na žiakov prostredníctvom médií,</li> <li>• nepriaznivá finančná, ekonomická situácia vo všetkých rodinách žiakov,</li> <li>• celospoločenská situácia – chudoba v rodinách žiakov.</li> </ul>

**Možné príležitosti – šance pre školu:**

- Demografia v regióne - stúpajúci trend najmä v rómskej komunite okolitých obcí i mesta Filákov. Nakoľko v okolitých obciach fungujú prevažne malotriedne školy, môžeme predpokladať príchod žiakov od 5. ročníka, zároveň si však treba uvedomiť, že v okolitých obciach je vyučovacím jazykom jazyk maďarský a ZŠ v meste sami bojujú o žiakov, čo znamená, že do tried s vyučovacím jazykom slovenským pribudne len veľmi málo žiakov. Preto hodnotíme tento trend pre našu školu ako malú šancu, ktorú škola nevie ovplyvniť.
- Vysoká nezamestnanosť, zlé sociálne podmienky v rodinách – stúpajúci trend v meste i okolitých obciach. Podmieňuje to tzv. sociálnu retardáciu detí a možný prílev žiakov do našej školy, no podobne ako pri demografickom trende sa to týka prevažne druhého stupňa školy a tried s vyučovacím jazykom maďarským. Preto hodnotíme aj tento faktor ako malú šancu, školou neovplyvniteľnú.
- Požiadavku na zručnosti s IKT – stúpajúci trend v spoločnosti sme vyhodnotili ako veľkú šancu pre školu. V uplynulom školskom roku sa nám podarilo zakúpiť dataprojektor aj notebook pre výchovné skupiny, tiež PC do zborovni v A-budove a v C-budove. V súvislosti so stúpajúcim trendom na zručnosti s IKT, zaviesť postupne techniku i do tried, zaškoliť i zvyšok učiteľov na prácu s tabletmi a interaktívnymi tabuľami /možno formou interného vzdelávania/, prípadne zvýšiť počet vyučovacích hodín informatickej výchovy v učebnom pláne. Podpora so strany vedenia školy im umožňujú prostredníctvom vhodne zvolených, resp. tvorbou vlastných učebných materiálov zatriktívniť vyučovanie žiakom a poskytnúť aj im možnosť získať informačné kompetencie potrebné pre život. Požiadavku na rozvoj funkčnej gramotnosti – stúpajúci trend - sme vyhodnotili ako veľmi malú šancu s ohľadom na faktory SW analýzy i v súvislosti s úrovňou poznávacích procesov našich žiakov, u ktorých sú najmä vnímanie, pozornosť, myslenie /abstrakcia, dedukcia, úsudok/ výrazne postihnuté. Žiak sa teda naučí a rozvinie schopnosť informácie pochopiť, vložiť ich do vzájomných vzťahov, použiť ich na riešenie ďalších úloh len na jemu dosiahnuteľnej úrovni. U väčšiny našich žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia však dosiahne funkčná gramotnosť úroveň potrebnú na samostatné uplatnenie v živote a v spoločnosti. Zavedením overených inovatívnych metód a stratégií do vyučovacieho procesu je však možný posun k lepšiemu aj v tejto oblasti.
- Význam kvality učiteľa, ktorý zaznamenáva stúpajúci trend v spoločnosti hodnotíme v našej škole ako veľmi veľkú šancu. Je to podporené vysokou kvalifikovanosťou našich učiteľov i vychovávateľov, ochotou ďalej sa profesijne rozvíjať, schopnosťou pracovať v tíme, pozitívnou sociálnou klímou školy i inými faktormi. ktoré sa v SWOT analýze neobjavili. Treba však pouvažovať nad ďalšími alternatívnymi formami najmä interného vzdelávania učiteľov, rozvojom ľudí – napr. koučingom a nad zefektívnením prenosu získaných kompetencií priamo do edukačného procesu. Úlohou vedenia

školy je zabezpečiť PZ kvalitné pracovné podmienky, vytvoriť účinný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov rešpektujúci ciele školy a podporiť aj aktivity učiteľov smerom k okoliu našej školy.

- Zodpovednosť školy za tvorbu a inovácie ŠkVP má stúpajúci trend najmä z dôvodu potreby odlišenia ponuky jednotlivých škôl. I keď naša škola je v regióne jedinečná, lebo je internátneho typu a dvojjazyčná a doteraz sme zo strany ľudí vstupujúcich do systému našej školy nezaznamenali negatívne názory na náš školský vzdelávací program, uvedomujeme si, že zmena k lepšiemu je možná i tu. S ohľadom na zvolené SWOT faktory sa síce v tejto oblasti objavuje len malá šanca našej školy, no myslíme si, že aj tak treba so zmenami, na začiatok možno len malými začať aj v našom ŠkVP.

### **Možné ohrozenia - riziká pre školu:**

- Integračný proces žiakov so ŠVVP do škôl bežného typu má stúpajúci trend v základných školách s vyučovacím jazykom slovenským v meste a v malotriednych školách okolitých obcí, kde v záujme zachovania existencie školy vznikajú na prvom stupni i samostatné špeciálne triedy. Tento faktor nie je v našich silách ovplyvniť, zmenu by priniesol azda iný systém financovania škôl. Tento trend preto hodnotíme ako veľmi veľké riziko pre našu školu do budúcnosti.
- Zodpovednosť školy za kvalitu a sebahodnotenie, ktorá má stúpajúci trend je pre našu školu veľkým ohrozením. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia si vyžaduje akútnu zmenu, rovnako i metódy a stratégie výchovy a vzdelávania si žiadajú posun k lepšiemu. Napriek sústavnému rozširovaniu si kompetencií pedagogickými zamestnancami prenos nových, praxou overených inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu – priamo k žiakom stagnuje. Vzdelávaniu u niektorých pedagógov teda možno dať nálepku naháňania sa za kreditmi. Potenciál, ktorý je v pedagogickom majstrovstve väčšiny učiteľov a v sile ich kolektívu je možné využiť do plnej miery reformou štýlu riadenia vedenia školy a zmenou v systéme práce metodických orgánov školy.
- Potreba šírenia príkladov dobrej praxe, sieťovania škôl, vyplýva z požiadavky na vzájomnú komunikáciu škôl s cieľom diskutovať, zdieľať skúsenosti, navzájom sa vzdelávať a motivovať, povzbudiť v odhodlaní urobiť zmenu. Z použitých kritérií z SW analýzy vyplýva pre našu školu v tejto oblasti veľké ohrozenie. Prezentácia školy, komunikácia a spolupráca s okolím školy sú ešte stále na slabej úrovni. Učitelia prezentujú úspechy svojej práce iba navzájom medzi sebou, na webovom sídle školy, v malej miere snád' aj počas vzdelávacích podujatí mimo školy. Posun k lepšiemu sa dá dosiahnuť len väčším otvorením sa školy verejnosti, osvojením si techník komunikácie a prezentačných zručností, posilnením sebahodnotenia učiteľov a opäť zmenou štýlu riadenia vedenia školy, ktoré by v tejto oblasti malo ísť zamestnancom príkladom.

S ohľadom na výsledky analýz sme si stanovili na nasledujúce obdobie **osem strategických zámerov rozvoja školy**, v ktorých využijeme silné stránky školy a pokúsime sa eliminovať tie slabé.

- ✓ Zlepšiť úroveň všetkých kľúčových kompetencií žiakov s dôrazom na kompetencie sociálne a komunikačné.
- ✓ Zvýšiť podiel inovatívnych metód a stratégií výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese.
- ✓ Participovať zo strany všetkých zamestnancov na novom rozvojom projekte „ZELENÁ ŠKOLA“.
- ✓ Naďalej podporovať a rozvíjať komunikáciu a spoluprácu s rodičmi.
- ✓ Naďalej podporovať komunikáciu a spoluprácu s okolitými školami, organizáciami, inštitúciami.
- ✓ Ešte viac zvýšiť prezentáciu školu na verejnosti.
- ✓ Zefektívniť činnosť metodických orgánov.
- ✓ Vylepšiť vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov so zameraním na motiváciu zamestnancov a to nielen finančnú, ale aj morálne ocenenie.

Považujeme za potrebné uviesť aj možné **čiasťkové námety (úlohy)**, súvisiace so strategickými zámermi nášho rozvoja, resp. bližšie objasniť jednotlivé zámery:

- Prejsť od tradičného (v škole zaužívaného) prístupu odovzdávania vedomostí žiakom k tvorivému a samostatnému riešeniu problémov samotnými žiakmi (podľa osobných možností žiaka), rozvíjať ich komunikačné zručnosti, podporovať ich orientáciu na pozitívne ľudské hodnoty, prepojiť učenie s reálnym životom.
- Zvýšiť podiel inovatívnych prvkov (zážitkové učenie, tvorivá dramatika, kooperatívne učenie, prvky problémového a projektového vyučovania) v edukačnej praxi školy.
- Vytvoriť podmienky na diskusiu o všetkých otázkach života a diania školy.
- Zefektívniť činnosť metodických orgánov (prejsť od formalizmu ku činnostiam, ktoré reálne ovplyvňujú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu; podieľanie sa na internom vzdelávaní, procesoch rozhodovania, tvorbe interných noriem, sebahodnotení školy,...)
- Posilniť pozitívne sebahodnotenie učiteľov; požadovať od nich osvojenie si techník plánovania vlastného rozvoja, komunikačných a prezentačných zručností.
- Zmenou školského kurikulu, systému, inováciou interných noriem reagovať na možné zmeny. Vytvoriť priestor pre novú, modernú školu 21. storočia ([www.skola21.sk](http://www.skola21.sk)).

- Participovať na novom rozvojom projekte Zelená škola – zapojiť všetkých zamestnancov do činností v súvislosti s projektom.
- Otvoriť školu svojmu okoliu zlepšením komunikácie a spolupráce s rodičmi (zvýšiť ich záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky ich detí i samotný edukačný proces, zapájať ich do školských aktivít, procesu sebahodnotenia školy,...); nadviazaním a rozvíjaním kontaktov s inými školami, organizáciami, inštitúciami (sieťovanie škôl, šírenie príkladov dobrej praxe, spolupráca v mimoškolských aktivitách, sponzorstvo,...); zlepšením jej prezentácie na verejnosti (školský časopis, príspevky do mestských i odborných periodík, pravidelné nové príspevky o činnosti školy, o tvorivej práci žiakov a všetkých nás prostredníctvom webovej stránky školy,...).

### ***K § 2 ods. 1) písm. p:***

#### ***Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium***

Škola poskytuje žiakom primárne vzdelanie. (pozri Údaje o zapísaných žiakoch a úspešnosti na prijímacích skúškach ....*k § 2 ods. 1 písm. c/ a písm. d).*

### ***K § 2 ods. 2) písm. a:***

#### ***Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole***

Za účelom efektívneho využívania finančných prostriedkov sme aj v tomto školskom roku spájali viac ročníkov do jednej triedy, v niektorých prípadoch sme boli z dôvodu dodržania maximálneho počtu žiakov v triedach nútení pristúpiť i k spájaniu rôznych variantov. Okrem zvyšovania nárokov na prípravu učiteľa na vyučovanie to v nemalej miere sťažilo aj zostavenie rozvrhu hodín pre jednotlivé triedy. Rozvrh hodín sa nám však podarilo zostaviť tak, aby boli dodržané i základné zásady psychohygieny v čo najväčšej možnej miere. Keďže škola nedisponuje telocvičňou ani vhodným športovým areálom využívame na telesnú výchovu a hodiny v prírode školský areál. V oddychovej záhradke, v priestoroch na školskom dvore a dvore internátu realizujeme fyzické výchovné aktivity a relaxačné popoludnia. Využívame i okolitú prírodu, keďže škola sa nachádza v peknom prírodnom prostredí za mestom. Rôzne techniky na udržanie duševného zdravia a psychickej pohody poskytl žiakom i výchovne zamerané vyučovacie predmety, relaxačné chvíľky, drobné pohybové hry včlenené do vyučovacích hodín ostatných predmetov. Žiaci sa učili odolávať negatívnym javom a nástrahám ulice, učili sa primeraným reakciám na

podnety z okolia, rozvíjali sme u nich sociálno-komunikačné kompetencie potrebné pre reálny život a orientáciu v okolitom svete. Významným prínosom bolo i množstvo kultúrnych a športových podujatí školy, voľno-časové aktivity žiakov v rámci výchovnej činnosti v internáte školy a v školskom klube detí. Žiaci sa tak učili aktívne využívať svoj voľný čas, relaxovať, orientovať sa v spoločenskej konverzácii.

### *K § 2 ods. 2) písm. b:*

#### ***Voľnočasové aktivity školy, ŠKD a školského internátu***

V poobedňajších hodinách žiaci navštevovali 2 oddelenia školského klubu detí, internátni žiaci pracovali v troch výchovných skupinách. Obsahovo žiakom školy napĺňalo voľný čas v poobedňajších hodinách 11 útvarov záujmovej činnosti, v ktorých 52 žiakov aktívne pracovalo pod vedením učiteľov a vychovávateľov. **V budove C školy pracovalo 6 záujmov, z ktorých nasledovné 4 záujmové útvary realizovali svoje aktivity pod vedením šikovných a kreatívnych pani učiteľiek:** Krúžok „Z každého rožku trošku“ pod vedením p. Mgr. Anity Šoošovej, krúžok „Tvoríme a vyrábame“ pod vedením p. Mgr. Kataríny Földiovej, krúžok „Tvorivých rúk“ – vedúca útvaru Mgr. Milada Bujnová a krúžok „Šikovné včielky“ pod vedením p. Mgr. Alžbety Ferenczovej. Ďalšie 2 záujmové útvary prebiehali v ŠKD.

Počas uplynulého školského roka sme zorganizovali mnoho školských podujatí školy (bližšie pozri Údaje o aktivitách a prezentácii ŠZŠI na verejnosti – *k § 2 ods. 1 písm. i*). Uvedené podujatia v nemalej miere prispeli k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých oblastiach ich vývinu. Žiaci získali nové vedomosti, zručnosti, návyky; zvýšila sa ich telesná zdatnosť, rozvíjali sa ich pracovné zručnosti a tým sa prispelo k ich začleneniu do spoločnosti (napr. správanie sa v divadle, v prírode, na úradoch a podobne). V rámci voľno-časových aktivít a záujmového vzdelávania žiakov, pomocou besied a kvízov spoznávali žiaci i zásady hygieny svojho tela i mysle, osvojili si zásady zdravého životného štýlu; učili sa uprednostňovať pozitívne hodnotenie okolia i seba, tolerovať, spolupracovať. Všetky aktivity školy boli zámerne prispôbované individuálnym možnostiam našich žiakov a ich mentálnej úrovni. Činnosť metodických orgánov, výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie, referenta civilnej ochrany môžeme hodnotiť pozitívne. Sú prínosom pre efektívne riadenie a plnenie úloh školy. (bližšie pozri Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti – *k § 2 ods. 1 písm. i*).

***V rámci ŠKD, pod vzorným vedením vedúcej metodického združenia vychovávateľov p. Agnesy Sekerešovej, vychovávateľky, prebiehali nasledovné aktivity:***



Názov	Termín uskutočnenia
Návšteva mestského štadióna	September 2018
Zelená škola- ekopopoludnie – skrášľovanie okolia C-budovy	September - Október 2018
Dary jesene – výstavka jesenných plodov	Október 2018
Halooweenska párty pre deti	November 2018
Katarínska diskotéka – tanečná show	November 2018
Privítanie Mikuláša – kultúrny program, súťaže	December 2018
Snehová zábava – športové aktivity	December 2018
Vianočný jarmok – vystúpenie žiakov školy, prezentovanie výrobkov žiakov školy na jarmoku	December 2018
„Kto, čo vie“ – súťaž žiakov	Január 2019
„Moja vlasť, môj domov“ – výtvarná súťaž	Január 2019
„ZASTAVME ŠIKANOVANIE V ŠKOLÁCH“ – PREDNÁŠKA	Január 2019
Valentínske zábavné popoludnie	Február 2019
Koráľková mánia v ŠKD – zhotovovanie zaujímavých vecí	Február 2019
Rozprávkové popoludnie – kvíz, súťaže	Marec 2019
Veľkonočná dielňa – zhotovovanie veľkonočných výrobkov a pripomenutie si tradičných veľkonočných sviatkov	Apríl 2019
Návšteva jazdeckého klubu JK – I. Horses	Apríl 2019
„Deň Zeme“ – skrášľovanie areálu C-budovy	Apríl 2019
„Deň matiek“ – celoškolské oslavy	Máj 2019
„Fiľakovskí vlci“ – aktivity v meste na hrade vo Fiľakove	Máj 2019
„Medzinárodný deň detí“	Jún 2019
„Športová olympiáda“ – športové súťaže žiakov, vedomostné súťaže	Jún 2019
„Zelená škola“ – starostlivosť o okrasné kríky v areáli C-budovy	Jún 2019
Školský výlet na farmu do obce Ábelová	Jún 2019

*Zaujímavé podujatia a zábavné aktivity zorganizované vychovávateľmi školského internátu rámci metodického združenia vychovávateľov prebiehali boli nasledovné:*

Názov	Termín uskutočnenia
Návšteva Mini ZOO v parku	September 2018
Zelená škola- ekopopoludnie – skrášľovanie okolia internátu	September - Október 2018
Dary jesene – výstavka jesenných plodov v exteriéri na terase	Október 2018
Šarkaniáda – púšťanie šarkanov	Október 2018
Halooweenska párty pre deti	November 2018
Katarínska diskotéka – tanečná show	November 2018
Privítanie Mikuláša – kultúrny program, súťaže	December 2018
Snehová zábava – športové aktivity	December 2018
Vianočný jarmok – vystúpenie žiakov školy, prezentovanie výrobkov žiakov školy na jarmoku	December 2018
„Moja obľúbená kniha“ – čítanie, beseda žiakov	Január 2019
„Moja vlasť, môj domov“ – výtvarná súťaž	Január 2019
STOLNOTENISOVY TURNAJ DETÍ	Január 2019
Valentínske zábavné popoludnie	Február 2019
Rozprávkové popoludnie – kvíz, súťaže	Marec 2019
Veľkonočná dielňa – zhotovovanie veľkonočných výrobkov a pripomenutie si tradičných veľkonočných sviatkov	Apríl 2019
„Deň Zeme“ – skrášľovanie areálu školského internátu	Apríl 2019
„Deň matiek“ – celoškolské oslavy	Máj 2019
„Medzinárodný deň detí“	Jún 2019
„Športová olympiáda“ – športové súťaže žiakov, vedomostné súťaže	Jún 2019
„Zelená škola“ – starostlivosť o okrasné kríky a oddychovú záhradu	Jún 2019
Školský výlet na farmu do obce Ábelová	Jún 2019

### Súčasť školy :

Súčasťami školy sú aj školský klub detí a školský internát.

### ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V škole pracovali v školskom roku 2018/2019 dve oddelenia školského klubu detí /ďalej aj „ŠKD“/ s 16-imi žiakmi. Činnosť v školskom klube detí sa odvíjala od výchovného programu a plánu práce na školský rok. 10 žiakov pracovalo v dvoch záujmových útvaroch s názvami: *Krúžok hravé čítanie* -

5 žiakov /vedúca p. Agnesa Sekerešová/ a *krúžok športových a pohybových hier* – 5 žiakov / vedúci p. Vladimír Círbus/. Zapájali sa i do podujatí organizovaných metodickým združením vychovávateľiek spolu so žiakmi ubytovanými v školskom internáte.

## ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Súčasťou školy je školský internát, v ktorom počas školského roku bolo ubytovaných celkovo 22 detí. Deti pracovali v troch výchovných skupinách pod vedením piatich vychovávateľov, ktorí sa súčasne striedali i v tzv. nočných službách po organizačnej zmene, ktorou zanikli miesta tzv. pomocných vychovávateľiek. Vo výchove vychovávateľa vychádzali z výchovného programu školského internátu a plánu výchovnej činnosti na školský rok 2018/2019. Nakoľko výrazná väčšina detí pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia, výchovná činnosť sa zamerala najmä na získavanie a upevňovanie hygienických návykov a osvojovanie si sociálnych kompetencií v kolektíve iných detí. Všetky aktivity výchovnej práce rešpektovali vekové a individuálne osobitosti detí. Vo výchovných skupinách vládli priateľské vzťahy a pocit spolupatričnosti. Vychovávateľa sa svojim zjednoteným prístupom k deťom snažili eliminovať negatívne vplyvy rodinného prostredia a predchádzať nežiaducim asociálnym prejavom. Analyzovali príčiny výchovných problémov a riešili ich. Voľno-časové aktivity organizovalo pre deti metodické združenie vychovávateľiek, ktoré spolupracovalo so školským klubom detí. Zameriavali sa najmä na rozvíjanie komunikačných kompetencií detí, samostatnosť a tvorivosť.

V internáte školy pracovalo 22 detí v 5-ich záujmových útvaroch s názvami:

*Krúžok Športom k radosti* – vedúca krúžku p. vychovávateľka Zuzana Olšiaková, *krúžok Kreatívna recyklácia materiálov* – vedúca krúžku p. vychovávateľka Priška Deáková, *krúžok šikovných rúk* – vedúca krúžku p. vychovávateľka Eva Kováčsová, *krúžok Domáce práce* – pod vedením p. vychovávateľky Lýdie Mihaliovej a *krúžok Pestovateľské práce* pod vedením p. vychovávateľky Agnesy Schelczerovej.

Spestrenie denného programu detí a zároveň všestranný rozvoj osobnosti detí zabezpečovalo metodické združenie vychovávateľiek, ktoré zorganizovalo mnoho zaujímavých podujatí, ktorých prehľad uvádzame nasledovne:

### **Prehľad ďalších podujatí a ostatných aktivít vychovávateľiek ŠKD a školského internátu:**

#### ***Rôzne prednášky a aktivity vychovávateľov:***

- Agresivita detí a jej vplyv na medziľudské vzťahy – referát
- Práca s PC – využitie dostupných programov pri príprave na vyučovanie, ukážky programov
- Burza dobrých nápadov na prípravu na vyučovanie
- Práca s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia – referát

- Prezentácia projektu Zelená škola – koordinátorka projektu Mgr. Viery Murárová a koordinátorka Enviromentálnej výchovy – Agnesa Schnelczerová
- Exkurzia do Hradného múzea v Bebekovej veži, kde sme si prezreli stálu expozíciu a aktuálnu výstavu s názvom „ Stáročia fiľakovského hradu“.
- Návšteva Mestského vlastivedného múzea vo Fiľakove, kde sme mali možnosť prezrieť si stálu expozíciu a v galérii aktuálnu výstavu Adely Lédy Vašovej / maliarka z Fiľakova/ s názvom „ Kaiga“ – autorská výstava malieb.
- Aktuality z odbornej pedagogickej literatúry a tlače
- Prezentácia spoločných akcií a činností ŠKD a ŠI cez webovú stránku
- Štúdium odbornej literatúry → Spolupráca s rodičmi

***V oblasti mravnej výchovy:***

- ♣ Oboznámenie detí s vnútorným poriadkom ŠI a ŠKD
- ♣ Oboznámenie detí základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
- ♣ Úcta k starším - beseda
- ♣ Povinnosti a práva detí – rozhovor
- ♣ Prevencia sociálno – patologických javov – beseda

***V oblasti pracovnej výchovy :***

- ♣ Výrobky z odpadového materiálu – výstavka
- ♣ Výrobky z prírodného materiálu a darov jesene – výstavka
- ♣ Fašiangy – výroba masiek,
- ♣ Pestovateľské práce - starostlivosť o ozdobné kríky a zeleň
- ♣ Zhotovovanie tradičných ľudových výrobkov z hliny, maľovanie na sklo, koráľkovanie, drôťkovanie i z ostatných materiálov
- ♣ Ekopopoludnie – brigády v okolí ŠI, ŠKD a v interiéri školského internátu
- ♣ Netradičné techniky – štúdium internetu, výroba darčiekov na sviatky, veľkonočné dielne
- ♣ Režim dňa doma a na internáte – porovnávanie, sebaobslužná činnosť
- ♣ Verejnoprospešná činnosť – vysádzanie nových ozdobných krov a rastlín, starostlivosť

***V oblasti estetickej výchovy:***

- ♣ Jesenné, zimné, jarné a letné aranžovanie
- ♣ Kreslenie prírody na asfalt

- ♣ Netradičné techniky – práca s prírodným a odpadovým materiálom, výstava
- ♣ Výzdoba interiéru ŠI a ŠKD

***V oblasti telesnej výchovy:***

- ♣ Stolnotenisový turnaj
- ♣ Turnaj vo futbale
- ♣ Snehová zábava – sánkovačka na miernom svahu
- ♣ Pohybovo - súťaživé hry
- ♣ Osobná hygiena – rozhovor v skupine, individuálny rozhovor

***V oblasti zdravotnej výchovy:***

- ♣ Týždeň zdravej výživy, svetový Deň mlieka – beseda, súťaž, kvíz a ochutnávky
- ♣ Zásady poskytovania prvej pomoci – situačné hry
- ♣ Predchádzanie chorobám a úrazom – rozhovor
- ♣ Posedenie pri bylinkovom čaji

***V oblasti prírodovednej a enviromentálnej výchovy:***

- ♣ Prírodovedné hry a súťaže
- ♣ Starostlivosť o vtáčiky v zime
- ♣ Triedenie odpadu
- ♣ Šetrenie energiami – rozhovor, praktické ukážky
- ♣ Premietanie prírodovedných filmov Deň Zeme - aktivity na internáte - apríl 2019
- ♣ Ekopopoludnie – skrášľovanie priestorov areálu
- ♣ „ piknik v prírode“ – opekanie, bezpečné založenie a zahasenie ohníka
- ♣ Čistenie skalky,
- ♣ Vysádzanie malých okrasných krov na živý plot, pravidelné polievanie
- ♣ Úprava trávniku po stopách ťažkých mechanizmov
- ♣ Vyčistenie plôch pod kríkmi
- ♣ Ostrihanie odkvitnutých súkvetí orgovánu
- ♣ Vyčistenie cesty k internátu a dolného parkoviska od kameňov , naplavenej zeminy a biologicky nerozložiteľného odpadu
- ♣ Návšteva jazdeckého klubu a mini ZOO

***V oblasti rodinnej výchovy:***

- ♣ Porozumenie a tolerancia v rodine - beseda
- ♣ Domácnosť – varenie, pečenie – praktický nácvik, rozpočet
- ♣ Piknik v prírode – opekanie, založenie a zahasenie ohníka na vyhradenom mieste
  - ♣ Vianočná kapustnica – varenie v kotlíku v zimnej prírode
- ♣ Guláš párty – varenie, stolovanie v prírode, praktická ukážka
- ♣ Rozlúčková diskotéka

V školskom roku – v priebehu septembra 2018 sme opäť úspešne pokračovali v členstve Zelenej školy. Nielen škola, ale aj internát si vytýčil v rámci kolégia konkrétne aktivity a činnosti, ktoré boli zaradené do akčného plánu na dva školské roky 2017-2019. Spoločnými silami za finančnej pomoci našej školy, ktorá nám zabezpečila ovocné stromčeky, sa nám podarilo vysadiť 10 ovocných stromov v oddychovej záhrade, o ktoré sa spoločne s deťmi všetci staráme a približne 40 ovocných stromčekov v školskej záhrade. Prinášajú nám veľkú radosť, pretože po namáhavej práci sa nám skoro všetky ujali. V pláne sme mali aj bylinkovú špirálu, ktorá nám už celá pekne rozkvitá rôznymi bylinkami ako v škole, tak i v školskom internáte.

***K § 2 ods. 2) písm. c:***
***Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom***

Spolupráca školy s rodičmi je rozvíjaná na pomerne dobrej úrovni a úmerná nízkemu vzdelaniu rodičov našich žiakov a ich slabému záujmu, resp. vo väčšine prípadov nezájmu o vzdelávanie svojich detí. Ani v tomto školskom roku sa situácia v oblasti komunikácie a spolupráce s rodičmi oproti minulým rokom výraznejšie nezmenila. Pedagógovia sa snažia neustále pôsobiť na zákonných zástupcov s cieľom zmeniť ich postoj k významu vzdelania, no výsledky ich snahy sú nie vždy hmatateľné.

Aj keď všetci žiaci majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni, tieto služby využívajú predovšetkým deti z nízkopríjmových rodín a rodín v hmotnej núdzi za nízku prijateľnú sumu (doplatok tvorí dotácia z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny). V tomto školskom roku sa počet žiakov denne dochádzajúcich do školy, ktorí využili možnosť stravovania v školskej jedálni výraznejšie zvýšil len v období, keď škola presiahla 50% hranicu a bola klasifikovaná ako celok v hmotnej núdzi. Vďaka dotáciám pre žiakov nachádzajúcich sa v hmotnej núdzi, zabezpečujeme školské potreby bezplatne 1x polročne. Zabezpečiť mnohé školské podujatia na požadovanej úrovni sa nám darí i napriek finančnej neúčasti rodičov iba s pomocou niekoľkých stálych malých sponzorov a našich zamestnancov.

***K § 2 ods. 2) písm. d:******Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi /žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú***

Počas školského roka sme zaznamenali niekoľko vážnejších konfliktov závažných porušení školského poriadku, ktoré sa riešili okamžitým pohovorom so žiakmi i zákonnými zástupcami a vyvodením dôsledkov- zníženými známami zo správania. Vznikli aj malé nedorozumenia, ktoré ihneď riešili triedni učitelia, výchovný poradca alebo vedenie školy v spolupráci so zákonným zástupcom, prípadne s políciou ak si to situácia vyžadovala.

Kladne hodnotíme najmä spoluprácu s Mestským úradom vo Fiľakove, ktorý nám vychádza v ústrety pri organizovaní školských podujatí. Jedna vybraná žiačka školy bola aj v tomto školskom roku pozvaná a ocenená p. primátorom na konci školského roka. Veľmi dobrú spoluprácu máme aj s Mestskou knižnicou vo Fiľakove a mestským múzeom.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Domovom dôchodcov Nezábudka vo Fiľakove. Pre ich klientov žiaci školy pripravujú už pravidelne kultúrne vystúpenie v mesiaci október pri príležitosti mesiaca úcty k starším.

Dobrá spoluprácu máme aj s obecnými úradmi v obciach Čamovce, Trenč.

Riešiť zlú sociálnu situáciu rodín a zlú školskú dochádzku opatreniami vyplývajúcimi z ich kompetencií nám pomáha riešiť i vysunuté pracovisko Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny SR vo Fiľakove a Obvodné oddelenie policajného zboru vo Fiľakove.

Odborné služby v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva a diagnostiky žiakov nám poskytuje Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci a Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Poltári, s ktorými máme trvalo dobré vzťahy a spoluprácu.

V uplynulom období pre rozšírenie spolupráce s okolitými školami sme vypracovali informatívny bulletin o našej škole a rozposlali ho do škôl okresu Lučenec, Poltár. Výrazne sa zlepšila spolupráca ZŠ s VJM na Mládežníckej ulici vo Fiľakove, s vedením ktorej sme sa osobne stretli na pohovore v našej škole.

Vypracovali: Mgr. Katarína Šüliová, riaditeľka školy – podpis: .....

Mgr. Viera Murárová, vedúca ekonomického a prevádzkovo-technického úseku školy - podpis: .....

**ABECEDNÝ ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK:**

SKRATKA	NÁZOV SKRATKY
AZ	Administratívna zamestnankyňa školy
CO	Civilná ochrana
CŠPPaP	Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie
EŠ	Vedúca ekonomického a prevádzkovo-technického úseku, ekonómka školy
IKT	Informačné a komunikačné technológie
MZ	Metodické združenie
OU	Odborné učilište
OÚ	Okresný úrad
PK	Predmetová komisia
PZ	Pedagogický zamestnanec / pedagogickí zamestnanci
Roč.	Ročník
RŠ	Riaditeľ / riaditeľka školy
SZP	Sociálne znevýhodnené prostredie
ŠKD	Školský klub detí
Škr.	Školský rok
ŠkVP	Školský vzdelávací program
ŠVVP	Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
ŠZŠI	Špeciálna základná škola internátna
ÚPSVaR	Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
Var.	Variant
VH	Vyučovacia hodina
VJM	Vyučovací jazyk maďarský
VJS	Vyučovací jazyk slovenský
Vyuč. jazyk	Vyučovací jazyk
ZRŠ	Zástupkyňa riaditeľa školy
ZŠ	Základná škola



